



GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Inglés II
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Inglés
PROFESORADO:	Dra. Silvia Pueyo
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	silvia.pueyo@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Los alumnos deben haber aprobado la asignatura inmediatamente anterior, es decir, Inglés I.
CONTENIDOS:
Unit 1. Well-being 1.1. Grammar: Zero, first and second conditionals; <i>unless, otherwise, provided that</i> 1.2. Vocabulary: Adjectives: prefixes and suffixes; health and fitness; dependent prepositions 1.3. Reading, Listening 1.4. Writing: Informal email/letter 1.5. Speaking: Comparing and speculating 1.6. ESP



Unit 2. Nature study

- 2.1. Grammar: The passive; causative *have*
- 2.2. Vocabulary: Animals; phrasal verbs in context; prepositional phrases
- 2.3. Reading, Listening
- 2.4. Writing: Article
- 2.5. Speaking: Asking for clarification and repetition
- 2.6. ESP

Unit 3. Future society

- 3.1. Grammar: Future perfect and continuous; reported speech
- 3.2. Vocabulary: Computers
- 3.3. Reading, Listening
- 3.4. Writing: Report
- 3.5. Speaking: Unfamiliar words
- 3.6. ESP

Unit 4. Global culture

- 4.1. Grammar: Relative clauses; articles
- 4.2. Vocabulary: Arts and culture; collocations: *do* and *make*; attitude verbs
- 4.3. Reading, Listening
- 4.4. Writing: Article
- 4.5. Speaking: Giving and asking for an opinion; giving reasons; talking about experiences
- 4.6. ESP

Unit 5. Style and design

- 5.1. Grammar: Modals of possibility and certainty; *so, such, very, too, enough*
- 5.2. Vocabulary: Fashion and design; word building
- 5.3. Reading, Listening
- 5.4. Writing: Review
- 5.5. Speaking: Speculating
- 5.6. ESP

Unit 6. Science and discovery

- 6.1. Grammar: Third conditional and *wish*; reporting verbs
- 6.2. Vocabulary: Phrasal verbs; research and discovery; science and scientists
- 6.3. Reading, Listening
- 6.4. Writing: Essay
- 6.5. Speaking: Interactions
- 6.6. ESP

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAC10- Comunicarse en inglés a un nivel acorde al C1 del MCERL de forma oral y por escrito en situaciones del ámbito académico y profesional del psicólogo.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Enfoque comunicativo de enseñanza de lenguas

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	60	0
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	120	0
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	120	0
Actividad autónoma: Trabajo en campus virtual	60	0
Actividad dirigida: Clases expositivas	30	100
Actividad dirigida: Clases prácticas	60	100
Actividad dirigida: Seminarios y talleres	60	100
Actividades de evaluación	30	100
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	30	100
Actividad supervisada: Tutorías (individual/en grupo)	30	100

El primer día de clase, el/la profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua (50%)	Producción oral	25 %
	Producción escrita	25 %
Evaluación final (50%)	Examen Práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final. Igualmente, será necesario obtener, al menos, **30% en cada sección del examen** para optar al aprobado: comprensión oral, comprensión escrita y gramática, así como la producción escrita y la producción oral de la evaluación continua. En caso contrario, la nota máxima a la que se podrá aspirar será de **3,9 puntos**.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Práctico con un valor de 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria. En el caso de haber superado el 30 % en cada sección del examen, así como en la producción oral y escrita y, no obstante, no obtener la nota media de 5,0 puntos para poder superar la asignatura, se deberá recuperar el examen práctico en su totalidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Edwards, L. y Naunton, J. (2019). *Gold B1+ Pre-First. New Edition. Coursebook*. Pearson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.

WEBS DE REFERENCIA:

Diccionarios online:

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<http://dictionary.cambridge.org>



<http://www.merriam-webster.com/>

Gramática y vocabulario:

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Expresión escrita:

<https://owl.english.purdue.edu/owl/>

Pronunciación:

<http://www.learnersdictionary.com/pronex/pronex.htm>

http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

<http://www.bbc.com/news>

<http://www.breakingnews.com/>

<http://edition.cnn.com/>

<http://www.foxnews.com/>

<http://www.nbcnews.com/>

<http://abcnews.go.com/>

<http://www.nytimes.com/>

<https://www.washingtonpost.com/>

<http://www.theguardian.com/uk>

<http://www.torontosun.com/>

<http://www.theaustralian.com.au/>

<http://www.nzherald.co.nz/>