

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Inglés IV
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Tercero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Inglés
PROFESORADO:	Dra. Vanessa Anaya
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	vanessa.anaya@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Los alumnos deben haber aprobado la asignatura inmediatamente anterior, es decir, Inglés III.
CONTENIDOS:
Unit 7. A place to live 1.1. Grammar: Modal verbs; relative clauses; <i>so, such, too, enough, very, it is, there is</i> 1.2. Vocabulary: Phrasal verbs; Describing Places; Travel: collocations and phrasal verbs 1.3. Reading, Listening, Use of English 1.4. Writing: Essay 1.5. Speaking: Long turn; Stating preferences and speculating 1.6. ESP

Unit 8. Moving on

- 2.1. Grammar: Reporting verbs; *say, speak, talk, tell*; Reported statements; Reported questions and imperatives
- 2.2. Vocabulary: Collocations and phrasal verbs with *work*; Linking words and expressions; Concrete and abstract nouns
- 2.3. Reading, Listening, Use of English
- 2.4. Writing: Letter of application
- 2.5. Speaking: Collaborative task and discussion; Agreeing and disagreeing
- 2.6. ESP

Unit 9. Lucky break?

- 3.1. Grammar: Conditional forms; Third conditional
- 3.2. Vocabulary: *chance, opportunity, possibility*; Word building; success and failure
- 3.3. Reading, Listening, Use of English
- 3.4. Writing: Essay
- 3.5. Speaking: Compensation strategies; Discussion
- 3.6. ESP

Unit 10. Friends for life

- 4.1. Grammar: Conditional linking words; Participles (*-ing* and *-ed*)
- 4.2. Vocabulary: Compound adjectives: personality; Easily confused adjectives; Phrasal verbs with *come*
- 4.3. Reading, Listening, Use of English
- 4.4. Writing: Article
- 4.5. Speaking: Collaborative task; Turn taking
- 4.6. ESP

Unit 11. Nothing to fear but fear

- 5.1. Grammar: Mixed conditionals; Hypothetical meaning
- 5.2. Vocabulary: Prefixes that change meaning; Adjectives and verbs with prepositions; Phrasal verbs with *off*
- 5.3. Reading, Listening, Use of English
- 5.4. Writing: Review
- 5.5. Speaking: Long turn; Responding to your partner's photographs
- 5.6. ESP

Unit 12. Crime scene

- 6.1. Grammar: Obligation, prohibition and necessity; Reflexive pronouns; *have/get something done*
- 6.2. Vocabulary: Cybercrime; Shopping online; Verbs
- 6.3. Reading, Listening, Use of English
- 6.4. Writing: Report

6.5. Speaking: Discussion; Assessment

6.6. ESP

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAC10- Comunicarse en inglés a un nivel acorde al C1 del MCERL de forma oral y por escrito en situaciones del ámbito académico y profesional del psicólogo.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Enfoque comunicativo de enseñanza de lenguas

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencia
Actividad autónoma: Preparación de clases	60	0
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	120	0
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	120	0
Actividad autónoma: Trabajo en campus virtual	60	0
Actividad dirigida: Clases expositivas	30	100
Actividad dirigida: Clases prácticas	60	100
Actividad dirigida: Seminarios y talleres	60	100
Actividades de evaluación	30	100
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	30	100
Actividad supervisada: Tutorías (individual/en grupo)	30	100

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua (50%)	Producción oral	25 %
	Producción escrita	25 %
Evaluación final (50%)	Examen Práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final. Igualmente, será necesario obtener, al menos, **30% en cada sección del examen** para optar al aprobado: comprensión oral, comprensión escrita y gramática, así como la producción escrita y la producción oral de la evaluación continua. En caso contrario, la nota máxima a la que se podrá aspirar será de **3,9 puntos**.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Práctico con un valor de 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria. En el caso de haber superado el 30 % en cada sección del examen, así como en la producción oral y escrita y, no obstante, no obtener la nota media de 5,0 puntos para poder superar la asignatura, se deberá recuperar el examen práctico en su totalidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Bell, J. y Thomas, A. (2018). *Gold First New Edition Coursebook*. Pearson Education Limited.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.

WEBS DE REFERENCIA:

Diccionarios online:

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://www.merriam-webster.com/>

Gramática y vocabulario:

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Expresión escrita:

<https://owl.english.purdue.edu/owl/>

Pronunciación:

<http://www.learnersdictionary.com/pronex/pronex.htm>

http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

<http://www.bbc.com/news>

<http://www.breakingnews.com/>

<http://edition.cnn.com/>

<http://www.foxnews.com/>

<http://www.nbcnews.com/>

<http://abcnews.go.com/>

<http://www.nytimes.com/>

<https://www.washingtonpost.com/>

<http://www.theguardian.com/uk>

<http://www.torontosun.com/>

<http://www.theaustralian.com.au/>

<http://www.nzherald.co.nz/>