

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:		Intervención Psicológica	
PLAN DE ESTUDIOS:		Grado en Psicología	
FACULTAD:		Facultad de Ciencias de la Salud	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:		Obligatoria	
ECTS:		6	
CURSO:		Cuarto	
SEMESTRE:		Primero	
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:		Castellano	
PROFESORADO:		Dr. César González-Blanch Bosch	
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:		cesar.gonzalezblanch@uneatlantico.es	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No existen requisitos previos para cursar esta materia.
CONTENIDOS:
Tema 1. La intervención psicológica: características generales y campos de aplicación 1.1. Definición de la Intervención Psicológica 1.2. Campos de aplicación 1.3. Actividades de los psicólogos clínicos 1.4. Niveles de intervención Tema 2. El proceso de intervención psicológica.

2.1. Fases del proceso de intervención

2.2. Contenidos de los informes

2.3. Formulación de casos

Tema 3. Técnicas de control de la activación

3.1. Efectos psicofisiológicos de la activación y de la relajación

3.2. Relajación muscular progresiva

3.3. Entrenamiento autógeno

3.4. Respiración

3.5. Aplicaciones

Tema 4. Técnicas de exposición derivadas del condicionamiento clásico

4.1. Desensibilización sistemática

4.2. Terapia de exposición

4.3. Aplicaciones

Tema 5. Técnicas derivadas del condicionamiento operante

5.1. Métodos operantes

5.2. Economía de fichas

5.3. Condicionamiento encubierto

5.4. Aplicaciones

Tema 6. Técnicas derivadas del aprendizaje observacional

6.1. Modelado

6.2. Entrenamiento en HHSS

6.3. Aplicaciones

Tema 7. Técnicas cognitivas

7.1. Terapia Racional Emotiva Conductual

7.2. Terapia Cognitivo-Conductual

7.3. Entrenamiento en Autoinstrucciones

7.4. Terapias de Resolución de Problemas

7.5. Aplicaciones

Tema 8. Principales corrientes teóricas en psicoterapia.

8.1. Modelos Psicodinámicos

8.2. Modelos Humanístico-existenciales

8.3. Modelos Conductuales

8.4. Modelos Cognitivos

8.5. Modelos Sistémicos

Tema 9. Tendencias actuales en la intervención psicológica

9.1. Terapia de Aceptación y Compromiso

9.2. Terapia de Activación Conductual

9.3. Psicoterapia Analítico-funcional

9.4. Mindfulness

9.5. Terapia Metacognitiva

Tema 10. Habilidades del psicoterapeuta.
10.1. Actitudes básicas del terapeuta
10.2. Estilo de la comunicación del terapeuta
10.3. Habilidades básicas del terapeuta
10.4. Situaciones problemáticas para la relación terapéutica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK9-Demostrar conocimiento de los principales niveles de intervención psicológica, los diversos modelos o enfoques teóricos, y sus correspondientes métodos, estrategias y técnicas de tratamiento de las problemáticas desviaciones del comportamiento humano.

RAC8-Aplicar los diversos tratamientos que han demostrado mayor eficacia para la intervención en el ámbito clínico-sanitario.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	10,5	100
Clases prácticas	12	100
Seminarios y talleres	15	100
Supervisión de actividades	7,5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7,5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7,5	100

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial teórico-práctico	25%
	Un trabajo en grupo	20%
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Feixas, G. y Miró, M.T. (1993). *Aproximaciones a la psicoterapia: Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Paidós.
- Labrador, F.J. (2009): *Técnicas de modificación de conducta*. Pirámide.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Barlow, D.H. (Ed.) (2001). *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual*. Guilford.
- Beck, J.S. (2000). *Terapia cognitiva: Conceptos básicos y profundización*. Gedisa.
- Dobson, D. y Dobson, K.S. (2009). *Evidence-based practice of cognitive-behavioral therapy*. Guilford Press.
- Fernandez Liria A. y Rodriguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas: con ejercicios del profesor; con ejercicios del alumno* (2 vols.). Desclée De Brouwer.
- Labrador, F.J. (2009): *Técnicas de modificación de conducta*. Pirámide.
- Márquez González, M. (2016). *Tendencias actuales en intervención psicológica*. Editorial Síntesis.
- Ruiz Fernández, M.A., Díaz García, M.I. y Villalobos Crespo, A. (2012). *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales*. Desclée De Brouwer.

WEBS DE REFERENCIA:

web: <https://psychologytools.com/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

-