

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:		Evaluación de programas e intervenciones en diferentes contextos	
PLAN DE ESTUDIOS:		Grado en Psicología	
FACULTAD:		Facultad de Ciencias de la Salud	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:		Obligatoria	
ECTS:		6	
CURSO:		Cuarto	
SEMESTRE:		Primero	
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:		Castellano	
PROFESORADO:		David Herrero	
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:		david.herrero@uneatlantico.es	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No existen requisitos previos para cursar esta materia.
CONTENIDOS:
Tema 1: Cuestiones conceptuales básicas. 1.1. ¿Qué es evaluación de programas? 1.2. Distintos tipos de juicios valorativos. 1.3. Componentes básicos de la evaluación de programas. 1.4. Funciones de la evaluación.

- 1.5. Tipos de evaluación de programas.
- 1.6. Los distintos implicados en la evaluación de programas.

Tema 2: El ciclo de intervención social y evaluación.

- 2.1. El ciclo de intervención.
- 2.2. Tipos de evaluación, juicios valorativos y ciclo de intervención social.
- 2.3. La evaluación de la evaluabilidad.

Tema 3: El proceso de evaluación.

- 3.1. Fase 1: planteamiento de la evaluación.
- 3.2. Fase 2: selección de operaciones a observar.
- 3.3. Fase 3: selección del diseño de evaluación.
- 3.4. Fase 4: recogida de información.
- 3.5. Fase 5: análisis de datos.
- 3.6. Fase 6: informe.
- 3.7. Estándares en la evaluación de programas.

Tema 4: Análisis de datos aplicado a la Evaluación de Programas.

- 5.1. Procedimientos de recogida de información en la evaluación de programas.
- 5.2. Diseños.
- 5.3. Análisis de datos cuantitativos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK14-Identificar la estructura y características de informes técnicos sobre los resultados de la evaluación, la investigación o los servicios solicitados.

RAC7-Gestionar proyectos/programas de intervención psicosocial, en diferentes ámbitos de actuación profesional.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	10.8	100
Clases prácticas	11.7	100
Seminarios y talleres	15	100
Supervisión de actividades	7.5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7.5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7.5	100

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Participación en tareas didáctico-experimentales	5 %
	Trabajo final	20%
	Examen parcial teórico-práctico	15%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	60%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en**

ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba teórico-práctica con un valor del 40% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Herrero-Fernández, D. (2019). *Evaluación de programas e intervenciones en diferentes contextos. Manual de la asignatura*. Barcelona: Funiber

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Ander-Egg, E. (2000): *Metodología y práctica de la animación socio-cultural*. Madrid: Marsiega.
- Anguera, M.T., Chacón, S., & Blanco, A. (2008). *Evaluación de programas social y sanitarios*. Madrid: Síntesis.
- Blanco, A. & Rodríguez, J. (2007) *Intervención Psicosocial*. Madrid: Pearson Educación, S.A.
- Cohen, E. & Franco; R. (1993): *Evaluación de proyectos sociales*. Madrid: Siglo XXI.
- Escudero, J. (2004): *Análisis de la realidad social*. Madrid: Narcea.
- Espinoza, M. (1986): *Evaluación de proyectos Sociales*. Buenos Aires: Humanitas.
- Fantova, F. (2005): *Manual para la gestión de la intervención social*. Madrid: CCS
- Fernández - Ballesteros, R. (2001). *Evaluación de programas: una guía práctica en ámbitos sociales educativos y de la Salud*. Madrid: Síntesis.-
- Hombrados, M^a.I., García, M.A. & López, T. (2006): *Intervención social comunitaria*. Málaga: Aljibe

- Maya, I. García, M- Santolaya, F.J. (2011) *Estrategias de Intervención Psicosocial. Casos Prácticos*. Madrid: Pirámide.
- Merino, J.V. (1997): Programas de animación sociocultural. Tres instrumentos para su evaluación y diseño. Madrid: Narcea.
- Pérez Juste, R. (2006): *Evaluación de programas educativos*. Madrid: La Muralla.

WEBS DE REFERENCIA:

- <http://www.institucionpenitenciaria.es/web/portal/Reeducacion/ProgramasEspecificos/maltratadores.html>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA: