

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Psicología de la Sexualidad		
PLAN DE ESTUDIOS:	DE	Grado en Psicología	
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa		
ECTS:	6		
CURSO:	Cuarto		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Dr. David Herrero Fernández		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	david.herrero@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1 – Fundamentos de psicofisiología
1.1. Psicofisiología
1.2. Principios básicos de psicofisiología
1.3. Actividad eléctrica de la piel

1.4. Sistema cardiovascular

Tema 2 – Bases psicofisiológicas de la conducta sexual

2.1. Definición

2.2. Introducción

2.3. Elementos que contribuyen a la respuesta sexual

2.4. Evaluación del impulso sexual

Tema 3 – Actitudes hacia la sexualidad

3.1. ¿Qué son las actitudes?

3.2. Estructura de la actitud

3.3. Génesis y cambio de actitudes

3.4. Actitudes hacia la sexualidad

Tema 4 – Sexualidad a lo largo del ciclo vital

4.1. Inicio del proceso de sexuación

4.2. Sexualidad infantil: características, manifestaciones y apego

4.3. Sexualidad en la adolescencia: deseo erótico, comportamiento sexual y mediadores afectivos

Tema 5 – Identidad sexual

5.1. Sexo y género

5.2. Identidad sexual y de género

5.3. Los roles de género

5.4. Proceso de sexuación

Tema 6 – El deseo sexual y su configuración

6.1. Bases biofisiológicas del deseo sexual

6.2. Activación del deseo sexual

6.3. Configuración del deseo erótico

6.4. Deseo erótico y emociones

6.5. La orientación del deseo

6.6. Integración del deseo y orientación sexual

Tema 7 – Afectos, sentimientos y deseo erótico

7.1. Afectividad y conducta sexual

7.2. Afectividad y deseo erótico

Tema 9 – Parafilias

9.1. Parafilias y delitos sexuales

9.2. Evaluación diagnóstica

9.3. Intervención

Tema 8 – Dificultades sexuales

8.1. Clasificación de los trastornos sexuales

8.2. Evaluación de disfunciones sexuales

8.3. Trastornos del deseo

8.4. Trastornos de la excitación

8.5. Trastornos del orgasmo

- 8.6. Otros trastornos del ciclo psicofisiológico de la respuesta sexual
8.7. Etiología de las disfunciones

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:

Conocimientos o contenidos:

- RAK2. Identificar las bases neuroendocrinas de procesos psicológicos específicos: motivacionales, cognitivos y emocionales.
- RAK9 Demostrar conocimiento de los principales niveles de intervención psicológica, los diversos modelos o enfoques teóricos, y sus correspondientes métodos, estrategias y técnicas de tratamiento de las problemáticas y desviaciones del comportamiento humano.

Habilidades o destrezas:

- Planificar actividades de educación en salud teniendo en cuenta la población objeto y realizarlas en contextos supervisados.
- Valorar las principales características de la sexualidad humana y las disfunciones sexuales, así como los primordiales modelos teórico-metodológicos para abordar su evaluación y tratamiento.

Competencias:

- Aplicar las principales técnicas de entrevista psicológica, adaptándolas según su pertinencia en el caso concreto.
- RAC8. Aplicar los diversos tratamientos que han demostrado mayor eficacia para la intervención en el ámbito clínico-sanitario.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presen cialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	60	0
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	120	0
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	120	0
Actividad autónoma: Trabajo en campus virtual	60	0
Actividad dirigida: Clases expositivas	30	100
Actividad dirigida: Clases prácticas	60	100
Actividad dirigida: Seminarios y talleres	60	100
Actividades de evaluación	30	100
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	30	100
Actividad supervisada: Tutorías (individual/en grupo)	30	100

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Un trabajo grupal	20%
	Seis prácticas de clase grupales	20%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	60%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Cáceres, J.; Herrero-Fernández, D. y Iraurgi, I. (2013). Estudio de la bondad métrica y aplicabilidad clínica de la Escala de Ajuste Diádico. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 21(3), 547 – 563.
- Peter, J., & Valkenburg, P. M. (2016). Adolescents and Pornography: A Review of 20 Years of Research. *Journal of Sex Research*, 53(4-5), 509-531. doi: 10.1080/00224499.2016.1143441

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Arango de Montis, I. (2008). *Sexualidad humana*. México D.F: El Manual Moderno.
- Cáceres, J. (2001). *Sexualidad humana: diagnóstico psicofisiológico*. Universidad de Deusto.
- Cáceres, J. (2001). *Parafilia y violación*. Síntesis.
- Gómez, J. (2003). *Apego y sexualidad: entre el vínculo afectivo y el deseo sexual*. Alianza Editorial.
- Gómez, J. (2013). *Psicología de la sexualidad*. Alianza Editorial.
- Ferguson M.M., Dotterer A.M., Schwartz S.E., and Bradford K. (2023). Parental sexual communication self-efficacy with toddlers and young children: an active learning intervention. *Sex Education*, 23(1), 128 - 146. doi: 10.1080/14681811.2022.2034612



WEBS DE REFERENCIA:
OTRAS FUENTES DE CONSULTA: