

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:		Psicología Social	
PLAN DE ESTUDIOS:		Grado en Psicología	
FACULTAD:		Facultad de Ciencias de la Salud	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:		Obligatoria	
ECTS:		6	
CURSO:		Primero	
SEMESTRE:		Segundo	
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:		Castellano	
PROFESORADO:		Dr. Angel Deroncele	
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:		angel.deroncele@uneatlantico.es	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No existen requisitos previos para cursar esta materia.
CONTENIDOS:

Tema 1. Introducción a la Psicología social.

- 1.1 Qué es la Psicología social.
- 1.2 Antecedentes y evolución en el tiempo.
- 1.3 Métodos en el estudio psicosocial.
- 1.4 Papel de la Psicología social. Debates y complejidades.
- 1.5 Campos de Aplicación de la Psicología social.

Tema 2. Interacción e influencia social.

- 2.1 La Interacción social.
- 2.2 Percepción social y atribución.
- 2.3 Influencia social: conformidad y obediencia.
- 2.4 El liderazgo como forma particular de influencia.

Tema 3. Actitudes.

- 3.1 Concepto, estructura y funciones de las actitudes.
- 3.2 Propiedades o características de las actitudes.
- 3.3 Modificación de las actitudes.
- 3.4 Los estereotipos y prejuicios.
- 3.5 El cambio social y las minorías activas.

Tema 4. Identidades y Representaciones sociales.

- 4.1 Identidad.
- 4.2 Identidad social.
- 4.3 Representaciones sociales y vida cotidiana.
- 4.4. Identidades, representaciones, conflicto y cambio social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:

RAK6-Explicar la dimensión social y antropológica del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

RAH4-Analizar resultados de investigaciones relativas a los procesos estudiados, que amplíen y complementen la comprensión de los mismos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumnado participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	30	0
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	60	0
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	60	0
Actividad autónoma: Trabajo en campus virtual	30	0
Actividad dirigida: Clases expositivas	20	100
Actividad dirigida: Clases prácticas	35	100
Actividad dirigida: Seminarios y talleres	20	100
Actividades de evaluación	15	100
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	15	100
Actividad supervisada: Tutorías (individual/en grupo)	15	100

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial teórico-práctico	20%
	Trabajo final grupal	30%
Evaluación final	Examen teórico-práctico	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Hernández, A. (2017). *Psicología Social*. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Alvaro, J. L., Garrido, A., y Torregrosa, J. R. (1996). *Psicología Social Aplicada*. McGraw-Hill.
- Aronson, E. (2007). *El Animal Social. Introducción a la Psicología Social*. Alianza.
- Casales, J. C. (2004). *Conocimientos básicos de la Psicología Social*. Editorial Félix Varela.
- Ibáñez, T. (1988). *Ideologías de la vida cotidiana*. Sendai.
- Jodelet, D. (2003). Pensamiento social e historicidad. *Relaciones: Estudios de Historia y Sociedad*, 24, 99-113. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13709305> el 21 de Julio de 2016.

- Lamberth, J. (1982). *Psicología Social*. Pirámide.
- Moreno, J. (1962). *Fundamentos de la Sociometría*. Editorial Paidós.
- Myers, D. (2005). *Psicología Social*. McGraw-Hill.
- Rodríguez, C. (2003). *Psicología Social. ¿Cómo influimos en el pensamiento y la conducta de los demás?* Pirámide.
- Sabucedo, J. M., y Morales, J. F. (2015). *Psicología Social*. Editorial Panamericana.
- Hernández Godoy, B. (2020). Actitud y estigma social hacia la enfermedad mental en estudiantes de Grado en Psicología: un estudio empírico. Universidad Pontificia de Salamanca.
- Bustillos, A. (2024). *Psicología social*. Sanz y Torres

WEBS DE REFERENCIA:

- <http://psi.usal.es/socialyantropologia/>
- <http://www.uab.cat/web/departamento-de-psicologia-social/>
- <http://www.uned.es/>
- <http://psicosocial.ugr.es/>
- <http://www.flacso.or.cr/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- The Journal of Social Psychology