

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:		Estadística	
PLAN DE ESTUDIOS:		Grado en Psicología	
FACULTAD:		Facultad de Ciencias de la Salud	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:		Básica	
ECTS:		6	
CURSO:		Primero	
SEMESTRE:		Segundo	
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:		Castellano	
PROFESORADO:		Carlos Arce	
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:		carlos.arce@uneatlantico.es	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No existen requisitos previos para cursar esta asignatura
CONTENIDOS:
• Tema 1. Estadística Descriptiva 1.1. Población y Muestra 1.2. Variables, Tablas de Frecuencia y Representación 1.3. Medidas de Tendencia Central

- 1.4. Medidas de Dispersión
- 1.5. Medidas de Posición
- 1.6. Medidas de Forma
- 1.7. Distribuciones Bidimensionales. Correlación
- 1.8. Regresión Lineal Simple
- **Tema 2. Probabilidades**
 - 2.1. Introducción al Cálculo de Probabilidades
 - 2.2. Álgebra de sucesos
 - 2.3. Análisis combinatorio
 - 2.4. Distribuciones de Probabilidad
 - 2.5. Distribuciones Discretas de Probabilidad (Binomial, Poisson)
 - 2.6. Distribuciones Continuas de Probabilidad (Normal, t de Student, Chi-cuadrado de Pearson)
- **Tema 3. Estadística Inferencial**
 - 3.1. Muestreo Estadístico
 - 3.2. Introducción a la Inferencia Estadística
 - 3.3. Estimación Estadística
 - 3.4. Intervalos de Confianza
- **Tema 4. Contrastes de Hipótesis**
 - 4.1. Introducción a los Contrastes de Hipótesis
 - 4.2. Pruebas de Hipótesis
- **Tema 5. Contrastes basados en Chi-cuadrado**
 - 5.1. Bondad de Ajuste
 - 5.2. Tablas de Contingencia y Correlación de Atributos
- **Programa práctico**

Utilización de software informático (Excel) para el desarrollo y resolución de diversos proyectos estadísticos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:

RAC1-Sintetizar la exploración descriptiva de la información e inferir información estadísticamente fiable, a partir de un número reducido de datos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- MD1 Método expositivo
- MD3 Resolución de ejercicios
- MD4 Aprendizaje basado en problemas
- MD6 Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- MD7 Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	15	0
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	30	0
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	30	0
Actividad autónoma: Trabajo en campus virtual	15	0
Actividad dirigida: Clases expositivas	10.5	100
Actividad dirigida: Clases prácticas	13.5	100
Actividad dirigida: Seminarios y talleres	13.5	100
Actividades de evaluación	7.5	100
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	7.5	100
Actividad supervisada: Tutorías (individual/en grupo)	7.5	100

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Prueba parcial	30%
	Procesos de autoevaluación	10%
	Entregas de ejercicios / portfolios	10 %
Evaluación final	Prueba final teórico práctica	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba teórico-práctica con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Fajardo, S. (2015), *Estadística Básica*. Material didáctico propio de la institución

Milton J.S. (2007). *Estadística para Biología y Ciencias de la Salud*. 3ª edición ampliada. McGraw-Hill Interamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Spiegel, M., Stephens, L., (2018). *Statistics, Shaum's outlines* (6th

edition). McGraw Hill Education.

- Fernández, S., Cordero, J.M., Córdoba, A., (2002). *Estadística descriptiva*. ESIC Editorial.
- López, M. (1996). *Fundamentos y Métodos de Estadística* (12ª Ed.). Pirámide.
- Peña, D. (2008). *Fundamentos de Estadística*. Alianza Editorial.
- Tomeo, V. y Uña, I. (1997). *Doce lecciones de Estadística descriptiva (Curso teórico-práctico)*. Editorial AC.
- Macchi R.L. (2014). *Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud*. Editorial Médica Panamericana,
- Prieto Valiente L, Herranz Tejedor I. (2013). *Bioestadística sin dificultades Matemáticas*. Ediciones Díaz de Santos.

WEBS DE REFERENCIA:

<http://www.ine.es/>

http://www.sas.com/es_es/software/university-edition.html

<http://www.jamovi.org/>

<https://jasp-stats.org/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

<http://www.bioestadistica.uma.es/baron/apuntes/>