

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Recursos Humanos		
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa		
ECTS:	6		
CURSO:	Tercero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Español		
PROFESORADO:	José Antonio Martínez Sordo		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	joseantonio.martinez@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
Tema 1.- Responder a los desafíos estratégicos de RRHH
Tema 2.- Gestión de los flujos de trabajo y análisis del puesto de trabajo
Tema 3.- Reclutamiento y Selección de Empleados
Tema 4.- Evaluación y Gestión del Desempeño
Tema 5.- Formación de los trabajadores
Tema 6.- Desarrollo de Carreras Profesionales
Tema 7.- Gestión de la Compensación

Tema 8.- Derecho del Trabajo

Tema 9.- Organizaciones Saludables

Tema 10.- Diversidad e Integración

Tema 11.- ESG y Responsabilidad Social Corporativa (RSC)

Tema 12.- IA aplicada a RRHH

Tema 13.- Cuadro de Mando de RRHH

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK1-

- Comprender la evolución de la Psicología como ciencia y los diferentes enfoques y teorías que han contribuido a su desarrollo.
- Identificar la evolución de los modelos de gestión organizacional reconociendo el impacto que tienen los procesos sociopsicológicos en el desempeño individual y de equipo y en la efectividad organizacional, así como la importancia de los recursos humanos para la consecución de las estrategias.

Habilidades o destrezas:

- Analizar situaciones en el contexto laboral teniendo en cuenta el triple abordaje individuo-grupo-organización.
- Analizar la empresa, su estructura y funcionamiento, desde una perspectiva sistémica e integrada.
- Comprender el papel de Recursos Humanos desde un enfoque estratégico.

Competencias:

- Implementar modelos de cambio y desarrollo organizacional para el logro de la efectividad en las organizaciones.
- Gestionar la comunicación corporativa conociendo su impacto en la organización y su entorno.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presen cialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	60	0
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	120	0
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	120	0
Actividad autónoma: Trabajo en campus virtual	60	0
Actividad dirigida: Clases expositivas	30	100
Actividad dirigida: Clases prácticas	60	100
Actividad dirigida: Seminarios y talleres	60	100
Actividades de evaluación	30	100
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	30	100
Actividad supervisada: Tutorías (individual/en grupo)	30	100

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
---------------------------	-------------

Evaluación continua	Dos trabajos individuales y dos en grupo	20%
	Examen Parcial teórico-práctico	25%
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5%
Evaluación final	Examen Final Teórico-Práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Gómez Mejía, Luis.; Balkin, David.; Cardy, Robert.; "Managing Human Resources" Eighth Edition. Pearson Publishing
- Robbins, S. P. (2006). Comportamiento humano en la organización. Madrid: Pearson
- Debra J.Cohen, Alexander Alonso, Montrese Hamilton, David S. Geller.(2016) "Human Resource Management" last reviewed october 2016- Oxford Bibliographies
- Dessler, Gary. (2014) "Human Resouerc Management" 14th ed. Upper SaddleRiver, NJ: Prentice Hall
- Mathis, Robert L., and John H. Jackson. (2014) "Human Resource Management" 14th ed. Stamford, CT: Cengage Learning
- Covey, Stephen R. (2016) "The seven habits of highly effective People" : Rosetta Books

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Unleadership: Hacia un Liderazgo más Humano en tiempos de Inteligencia Artificial. Autor: Jesús Hijas. Editorial: Independently published, 2019.
- La Batalla por el Talento. Autor: Jaime Puig. Editorial: Editorial: Inbound Recruiting Bootcamp, 2023.
- Por qué Recursos Humanos debería ser como Netflix. Autor: de Pilar Llácer. Editorial: Almuzara, 2021.
- DATA: Cómo los datos te ayudarán en tu vida y en tu empresa, y transformarán la sociedad. Autor: Fernando de la Rosa. Editorial: Fernando de la Rosa, 2021.
- Prohibido quejarse. Autor: Jon Gordon. Editorial: Urano, 2009.
- Aprendiendo de los mejores: Tu desarrollo personal es tu destino. Autor: Francisco Alcaide. Editorial: Alienta Editorial, 2013.
- La nueva fórmula del trabajo – Lazlo Bock. Editorial: Conecta, 2015.
- Las 21 leyes irrefutables del liderazgo. Autor John Maxwell. Editorial: Grupo Nelson, 2011.
- Las cinco disfunciones de un equipo. Autor, Patrick Lencioni. Editorial: Urano, 2003.
- Cuídalos o piérdelos. Autor: Beverly Kaye & Sharon Jordan-Evans. Editorial: Urano, 2009.
- La inteligencia emocional. Autor: Daniel Goleman. Editorial: Varias, 2004.
- ¿Quién se ha llevado mi queso?. Autor: Spencer Johnson. Editorial: Urano 1999.
- Knowmads. Autor: Raquel Roca. Editorial: LID 2015.
- Los próximos 30 años. Autor: Álvaro González-Alorda. Editorial: Alienta Editorial. 2010.

WEBS DE REFERENCIA:

<http://www.rhmagazine.com>
<http://www.expansionyempleo.com/>
<http://www.rhhdigital.es/>
<http://www.losrecursoshumanos.com/>
<http://redsociedad.rhmagazine.com/>
<http://www.guiarrh.com/>
<http://www.arearh.com/>



OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

Revista Capital Humano

(<http://capitalhumano.wolterskluwer.es/content/Inicio.aspx>)

Artículos, vídeos y películas que se trabajarán en clase.

Voirin, Gerard. "Definir las funciones y tareas en la empresa" Editorial DEUSTO