

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Proyectos		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Grado en Psicología	
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Optativa
ECTS:	6		
CURSO:	Cuarto		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Juan Castanedo		
DIRECCIÓN ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	juan.castanedo@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No existen requisitos previos para cursar esta materia.
CONTENIDOS:
- 1. EL PROYECTO. - o 1.1 Definición proyecto. - o 1.2 Tipos de proyectos. - o 1.3 Formas de gestionar un proyecto. - o 1.4 Influencia de la organización en la gestión de proyectos. - o 1.5 Ciclo de vida de los proyectos. - 2. DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL PROYECTO.

- 2.1 La dirección del proyecto.
 - 2.2 La integración del proyecto.
 - 2.3 Gestión del conocimiento.
 - 2.4 Gestión del alcance del proyecto.
- 3. PLANIFICACIÓN Y CONTROL DEL TIEMPO Y COSTES.
 - 3.1 Definición de tareas, actividades y su secuenciación.
 - 3.2 Asignación de duraciones y recursos.
 - 3.3 Métodos de planificación y programación (Gantt, PERT, ...)
 - 3.4 Cronograma y asignación de costes.
 - 3.5 Gestión de costes del proyecto.
- 4. GESTIÓN DE LA CALIDAD Y RIESGOS EN LOS PROYECTOS.
 - 4.1 Gestión de la calidad total y excelencia.
 - 4.2 Control de la calidad.
 - 4.3 Gestión de los riesgos.
- 5. COMUNICACIÓN Y DIFUSION DE RESULTADOS ESPERADOS.
 - 5.1 Evaluación de los logros alcanzados e impacto de los mismos.
 - 5.2 Plan de comunicación de resultados.

MODULO ESPECÍFICO

- Tema 6. CASOS PRÁCTICOS EN PSICOLOGÍA.
 - 6.1 Legislación aplicable a este tipo de proyectos.
 - 6.2 Partes técnicas de este tipo de proyectos.
 - 6.3 La dirección y planificación de este tipo de proyectos.
 - 6.4 Responsabilidades de la dirección del proyecto.
 - 6.5 Conducta y ética profesional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK1-Comprender la evolución de la Psicología como ciencia y los diferentes enfoques y teorías que han contribuido a su desarrollo.

- Identificar los recursos que pueden utilizarse en un proyecto.

RESULTADOS PROPIOS DE LA ASIGNATURA:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

Habilidades o destrezas:

- Planificar actividades y diseñar sistemas de control y seguimiento en un proyecto.

Competencias:

- Gestionar proyectos en el ámbito de la psicología siendo capaces de planificar actividades y diseñar sistemas de control y seguimiento.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	12,5	100
Clases prácticas	12,5	100
Seminarios y talleres	12,5	100
Supervisión de actividades	7,5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7,5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0

Actividades de evaluación	7,5	100
---------------------------	-----	-----

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial	20 %
	Desarrollo de una propuesta o idea de investigación/proyecto en base a los contenidos explicados en la asignatura.	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura.	5 %
Evaluación final	Examen teórico-práctico final.	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Díez, M., (s.f.), Introducción a la Gestión de Proyectos, Material didáctico propio de la institución

- Estay, C., Álvarez, R., Vera, A., (s.f.), Planificación y Gestión de Proyectos, Barcelona: FUNIBER
- Estay, C., Álvarez, R., Vera, A., (s.f.), Seguimiento y Control del Proyectos, Barcelona: FUNIBER

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- *Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos* (Guía PMBOK®). 7ª Edición. Project Management Institute 2021
- ISO 21500:2012 Directrices para la dirección y gestión de proyectos
- Diez, M., (s.f.), Comunicación del Proyecto. Barcelona: FUNIBER
- Diez, M., (s.f.), Gestión de la Confianza: Riesgo y Calidad en los Proyectos, Barcelona: FUNIBER

WEBS DE REFERENCIA:

- www.pmi.org
- www.ipma.world

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

-