Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Francés I
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Traducción y Enseñanza de Lenguas
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Francés
PROFESORADO:	Thomas Griette
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	thomas.griette@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No aplica.

CONTENIDOS:

Contenidos gramaticales:

- « S'appeler » au présent
- Les pronoms sujets toniques
- La négation
- Les articles définis
- L'accord des adjectifs
- Les questions
- Les articles indéfinis

- Les adjectifs possessifs
- L'article contracté et les prépositions « à » et « de »
- Les articles partitifs
- La place des adverbes de fréquence
- L'expression de la quantité
- Le futur proche
- Les adjectifs démonstratifs
- Le passé composé
- « C'était, il y avait, il faisait »
- L'obligation et la possibilité
- Les verbes pronominaux
- Le passé récent
- Le complément direct
- La comparaison
- L'impératif
- Les pronoms relatifs
- La place de l'adjectif
- L'expression de la durée

Contenidos léxicos:

- Saluer et se présenter
- Les jours de la semaine
- Les couleurs
- Les chiffres et les nombres
- Les professions
- L'alphabet
- Les pays/villes et les nationalités
- Les loisirs
- L'heure et les moments
- La météo

- Les lieux et moyens de transports
- Les commerces
- Les vêtements et la mode
- La musique
- Les émotions
- Les qualités et les défauts
- Les activités quotidiennes
- La description physique
- La famille
- Le logement et les pièces de la maison
- Les parties du corps
- Les réseaux sociaux

Contenidos fonéticos:

- L'alphabet
- La syllabe accentuée
- La liaison
- L'élision
- Le "e" muet
- Les sons [p], [b], [v]
- Les voyelles nasales
- Les enchaînements vocaliques et consonantiques
- Les consonnes finales [f], [v], [s], [z]
- Les sons [ɛ] et [œ]
- Les semi-voyelles [j], [y] et [w]
- Les sons [y], [i] et [e]
- Le son [a]
- Les sons /R/ et [l]

Habilidades comunicativas:

1. **Expresión Escrita**

   Ser capaz de escribir postales cortas y sencillas; por ejemplo, para enviar felicitaciones. Rellenar formularios con datos personales; por ejemplo: nombre, nacionalidad y dirección en el formulario del registro de un hotel.

2. **Expresión Oral**

   Utilizar expresiones y frases sencillas para describir el lugar de residencia y las personas del entorno más cercano.

Participar en una conversación de forma sencilla. Plantear y contestar a preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.

3. **Comprensión Oral**

   Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a la familia y al entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.

4. **Comprensión Lectora**

   Comprender palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas; por ejemplo, las que hay en letreros, carteles y catálogos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RACO19. Comunicarse en idioma C (francés) a un nivel básico (nivel A1 del MCERL) de forma oral y escrita, en una amplia variedad de situaciones, de diferente grado de complejidad y pertenecientes al ámbito personal, social, profesional y académico con el objetivo de resolver adecuadamente tareas de traducción y enseñanza de lenguas.

RACO28. Trabajar de forma individual y en grupo (incluso en equipos interdisciplinares) para la resolución de las tareas académicas y profesionales relacionadas con los estudios.

RAH11. Analizar y valorar la diversidad cultural, la multiculturalidad y el multilingüismo en la comunicación interpersonal.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- **En la resolución de ejercicios**: Situaciones en las que se solicita a los estudiantes que desarrollen las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados.
- **En el trabajo cooperativo / en grupo**: Enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula en el cual los alumnos son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

- **En el trabajo autónomo**: Enfoque formativo que tiene como fin que el alumno se responsabilice de su propio proceso de aprendizaje y sepa gestionarlo de manera autónoma.
- **En el enfoque comunicativo**: Enfoque de enseñanza y aprendizaje de lenguas que está orientado a la acción y tiene como fin último capacitar al alumno para que sea capaz de comunicarse de forma real (en la vertiente oral y escrita) con hablantes de una lengua extranjera.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	7,5	100 %
Clases prácticas	15	100 %
Seminarios y talleres	15	100 %
Supervisión de actividades	7,5	100 %
Tutorías (individual / en grupo)	7,5	100 %
Preparación de clases	15	0 %
Estudio personal y lecturas	30	0 %
Elaboración de trabajos	30	0 %
Trabajo en campus virtual	15	0 %
Actividades de evaluación	7,5	100 %

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

En cumplimiento con las medidas institucionales de garantía de la calidad académica y trazabilidad de la autoría, se destinará un mínimo del 10 % de las horas lectivas de la asignatura a la realización, supervisión y seguimiento de trabajos, actividades prácticas u otras actividades evaluables que requieran evidencias del proceso de aprendizaje del estudiantado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividades prácticas	25 %
	Prueba parcial	25 %
Evaluación final	Examen final	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba práctica con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

NOTA: Queda terminantemente prohibido en ambas convocatorias el uso de cualquier tipo de herramienta o recurso no explícitamente autorizado. A la mera sospecha de haber utilizado alguno de estos recursos o herramientas se le dará el mismo tratamiento que en el caso de plagio y, a tal efecto, se aplicará la sanción pertinente especificada en el Reglamento académico y del alumno.

RÉGIMEN DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Esta asignatura se rige por el Protocolo de Medidas para Garantizar la Calidad y la Integridad Académicas de UNEATLANTICO, en lo relativo al uso de herramientas de inteligencia artificial en actividades académicas y evaluativas.

Para cada actividad de evaluación, el régimen de uso de IA aplicable y el sistema de trazabilidad de autoría requerido se especificarán expresamente en el enunciado correspondiente a dicha actividad.

El incumplimiento de las condiciones establecidas en el enunciado de la actividad de evaluación dará lugar a la aplicación del régimen de sanciones previsto en el Reglamento Académico del Alumno.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

La siguiente referencia es de consulta obligatoria:

Cocton, M. (2019). *L'atelier - A1 Méthode de français.* Didier.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Abry, D. y Chalaron, M. (2009). *Les 500 exercices de phonétique + corrigé, Niveaux A1+A2*. Hachette.

Bescherelle (2008). *La conjugaison pour tous*. Hatier.

Callet, S. (2013). *Répertoire des difficultés du français*. PUG.

Echeverría Pereda, E. (2011). *Manual de gramática francesa*. Editorial Ariel.

Larousse Gran diccionario Español-Francés, Francés-Español (2014). Ed. Larousse

Le Petit Robert, dictionnaire de la langue française (2016). Ed. Le Robert.

Le Robert (2014). *Dictionnaire de synonymes, nuances et contraires*. Ed. Le Robert.

Miquel, C. (2012). *Vocabulaire progressif du français*. Niveau débutant. Clé International.

Mous, N. (2010). *Réussir le DELF A1 – Livre + CD*. Éditions Didier.

Poisson-Quinton, S. (2014). *La grammaire du Français Niveau A1*. Editions Maison des Langues.

WEBS DE REFERENCIA:

http://www.lepointdufle.fr

http://www.francaisfacile.com

http://la-conjugaison.nouvelobs.com/

http://www.lepointdufle.net/

http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php

http://www.rfi.fr/francais/radio/pages/001/accueil.asp

http://radiosfrance.fr

http://www.lapressedefrance.fr/

http://www.presseelectronique.com/belgique/pressebelgique.htm

http://www.lapresse.ca/

http://www.francophonie.org

http://www.larousse.fr

http://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/bdl.htlm

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

No aplica.