

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Alemán I		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Grado en Traducción y Enseñanza de Lenguas	
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Básica
ECTS:	6		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Alemán		
PROFESORADO:	Debora Cervera Enrich		
DIRECCIÓN DE ELECTRÓNICO:	CORREO debora.cervera@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
Thema 1. Begrüßung, Vorstellung, Befinden. 1.1. Sich begrüßen und vorstellen 1.2. Nach dem Befinden fragen und darauf Thema 2. Angaben zur Person, Berufe. 2.1 Über den Beruf und Persönliches sprechen 2.2. Den Wohnort nennen

Thema 3. Familie, Sprachkenntnisse.

3.1. Über die Familie sprechen

3.2. Über Sprachkenntnisse sprechen

Thema 4. Einkaufen.

4.1. Nach Preisen fragen und Preise nennen

4.2. Etwas bewerten

Thema 5. Gegenstände, Produkte, Möbel.

5.1. Gegenstände beschreiben

5.2. Nach Wörtern fragen und um Wiederholung bitten

5.3. Sich bedanken

Thema 6. Büro und Digitales.

6.1. Telefonische Terminvereinbarungen verstehen

6.2. Alltagsgegenstände und Büromaterialien benennen

Thema 7. Hobbys.

7.1. Über Hobbys sprechen

7.2. Über Fähigkeiten sprechen

7.3. Über Häufigkeit sprechen

Thema 8. Freizeit und Verabredungen.

8.1. Sich verabreden

8.2. Nach der Uhrzeit fragen

Thema 9. Lebensmittel, Essen und Trinken.

9.1. Über Vorlieben und Essgewohnheiten sprechen

9.2. Im Restaurant bestellen

Thema 10. Verkehr und Reisen.

10.1. Über verschiedene Formen der Mobilität sprechen

10.2. Sich über Reisemöglichkeiten informieren

Thema 11. Tagesablauf, Vergangenes.

11.1. Über Vergangenes sprechen

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RACO19 - Comunicarse en idioma C (alemán) a un nivel básico (nivel A1 del MCERL) de forma oral y escrita, en una amplia variedad de situaciones, de

diferente grado de complejidad y pertenecientes al ámbito personal, social, profesional y académico con el objetivo de resolver adecuadamente tareas de traducción y enseñanza de lenguas.

RACO28 - Trabajar de forma individual y en grupo (incluso en equipos interdisciplinarios) para la resolución de las tareas académicas y profesionales relacionadas con los estudios.

RAH11 - Analizar y valorar la diversidad cultural, la multiculturalidad y el multilingüismo en la comunicación interpersonal.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- **En la resolución de ejercicios:** Situaciones en las que se solicita a los estudiantes que desarrollen las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados.
- **En el trabajo cooperativo / en grupo:** Enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula en el cual los alumnos son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.
- **En el trabajo autónomo:** Enfoque formativo que tiene como fin que el alumno se responsabilice de su propio proceso de aprendizaje y sepa gestionarlo de manera autónoma.
- **En el enfoque comunicativo:** Enfoque de enseñanza y aprendizaje de lenguas que está orientado a la acción y tiene como fin último capacitar al alumno para que sea capaz de comunicarse de forma real (en la vertiente oral y escrita) con hablantes de una lengua extranjera.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	7,5	100 %
Clases prácticas	15	100 %
Seminarios y talleres	15	100 %
Supervisión de actividades	7,5	100 %
Tutorías (individual / en grupo)	7,5	100 %
Preparación de clases	15	0 %

Estudio personal y lecturas	30	0 %
Elaboración de trabajos	30	0 %
Trabajo en campus virtual	15	0 %
Actividades de evaluación	7,5	100 %

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Tarea de expresión e interacción oral (parejas)	5 %
	Diario de aprendizaje (individual)	15 %
	Prueba práctica parcial	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Prueba práctica final	50 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba práctica final con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

NOTA: Queda terminantemente prohibido en ambas convocatorias el uso de cualquier tipo de herramienta o recurso no explícitamente autorizado. A la mera sospecha de haber utilizado alguno de estos recursos o herramientas se le dará el mismo tratamiento que en el caso de plagio y, a tal efecto, se aplicará la sanción pertinente especificada en el Reglamento académico y del alumno.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Evans, S., Pude, A. & Specht, F. (2020). *Momente A1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch*. Hueber Verlag.

Evans, S., Pude, A. & Specht, F. (2020). *Momente A1. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. München* Hueber Verlag.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Evans, S., Pude, A. & Specht, F. (2020). *Momente A1. Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer*. Hueber Verlag.

Fandrych, C. y Tallowitz, U. (2021). *Klipp und Klar. Übungsgrammatik für Deutsch als Fremdsprache A1-B1*. Klett-Langenscheid GmbH.

Jin, F., Voß, U. & Funk, M. (2013). *Grammatik aktiv. Verstehen, Üben, Sprechen*. Cornelsen Verlag GmbH.

Lemcke, C. & Rohrmann, L. (2019). *Deutsch intensiv. Wortschatz A1. Das Training*. Klett-Langenscheid GmbH.

Mayr-Sieber, T. (2018). *Deutsch intensiv. Hören & Sprechen A1. Das Training*. Klett-Langenscheid GmbH.

WEBS DE REFERENCIA:

<http://es.pons.com/>

<http://www.duden.de/>

[https://www.schubertverlag.de/index.p](https://www.schubertverlag.de/index.php)

hp

<https://www.goethe.de/prj/mwd/en/deu.html>

<https://www.goethe.de/en/spr/ueb/dt1.html>

<https://learngerman.dw.com/es/nicos-weg/479940>

59 <https://deutsch.lingolia.com/de/>

<http://deutsch.info/de/grammar/>

<http://www.mein-deutschbuch.de/>

<http://www.alemansencillo.com/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:



Universidad
Europea
del Atlántico

<http://de.pons.com/p/online-woerterbuch/apps/vokabeltrainer>

<http://deutsch.info/de/grammar/>