GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Alemán I
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Traducción y Enseñanza de Lenguas
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Alemán
PROFESORADO:	Debora Cervera Enrich
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	debora.cervera@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No aplica.

CONTENIDOS:

Thema 1. Begrüßung, Vorstellung, Befinden.

1.1. Sich begrüßen und vorstellen

1.2. Nach dem Befinden fragen und darauf

Thema 2. Angaben zur Person, Berufe.

2.1 Über den Beruf und Persönliches sprechen

2.2. Den Wohnort nennen

Thema 3. Familie, Sprachkenntnisse.

3.1. Über die Familie sprechen

3.2. Über Sprachkenntnisse sprechen

Thema 4. Einkaufen.

4.1. Nach Preisen fragen und Preise nennen

4.2. Etwas bewerten

Thema 5. Gegenstände, Produkte, Möbel.

5.1. Gegenstände beschreiben

5.2. Nach Wörtern fragen und um Wiederholung bitten

5.3. Sich bedanken

Thema 6. Büro und Digitales.

6.1. Telefonische Terminvereinbarungen verstehen

6.2. Alltagsgegenstände und Büromaterialien benennen

Thema 7. Hobbys.

7.1. Über Hobbys sprechen

7.2. Über Fähigkeiten sprechen

7.3. Über Häufigkeit sprechen

Thema 8. Freizeit und Verabredungen.

8.1. Sich verabreden

8.2. Nach der Uhrzeit fragen

Thema 9. Lebensmittel, Essen und Trinken.

9.1. Über Vorlieben und Essgewohnheiten sprechen

9.2. Im Restaurant bestellen

Thema 10. Verkehr und Reisen.

10.1. Über verschiedene Formen der Mobilität sprechen

10.2. Sich über Reisemöglichkeiten informieren

Thema 11. Tagesablauf, Vergangenes.

11.1. Über Vergangenes sprechen

Thema 12. Essen und Trinken.

12.1 Über Essen und Getränke sprechen

12.2 Im Restaurant bestellen und bezahlen

Thema 13. Stadt und Orte.

13.1 Über Städte und Orte sprechen

13.2 Nach dem Weg fragen und Wege beschreiben

Thema 14. Wohnen und Wohnung.

14.1 Über die Wohnung und Zimmer sprechen

14.2 Möbel und Gegenstände beschreiben

Thema 15. Probleme und Hilfe.

15.1 Über Probleme sprechen

15.2 Hilfe anbieten und um Hilfe bitten

Thema 16. Gesundheit und Körper.

16.1 Über Körper und Beschwerden sprechen

16.2 Beim Arzt über gesundheitliche Probleme sprechen

Thema 17. Beruf und Ausbildung.

17.1 Über Berufe und berufliche Wünsche sprechen

17.2 Über Ausbildung und berufliche Pläne sprechen

Thema 18. Alltag und Verpflichtungen.

18.1 Über Pflichten und Aufgaben sprechen

18.2 Regeln, Erlaubnis und Verbote ausdrücken

Thema 19. Gefühle und Reaktionen.

19.1 Gefühle und Befinden ausdrücken

19.2 Auf Situationen und Personen reagieren

Thema 20. Personen und Beziehungen.

20.1 Personen beschreiben

20.2 Sympathie und Antipathie ausdrücken

Thema 21. Regeln und Verhalten.

21.1 Über Regeln und Vorschriften sprechen

21.2 Erlaubnis, Verbote und Möglichkeiten ausdrücken

Thema 22. Kleidung und Einkaufen.

22.1 Über Kleidung und Preise sprechen

22.2 Beim Einkaufen etwas auswählen und vergleichen

Thema 23. Wetter und Aktivitäten.

23.1 Über das Wetter sprechen

23.2 Über Aktivitäten und Pläne bei unterschiedlichem Wettersprechen

Thema 24. Feste und besondere Tage.

24.1 Über Feste, Termine und besondere Ereignisse sprechen

24.2 Glückwünsche und Wünsche ausdrücken

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RACO19 - Comunicarse en idioma C (alemán) a un nivel básico (nivel A1 del MCERL) de forma oral y escrita, en una amplia variedad de situaciones, de diferente grado de complejidad y pertenecientes al ámbito personal, social, profesional y académico con el objetivo de resolver adecuadamente tareas de traducción y enseñanza de lenguas.

RACO28 - Trabajar de forma individual y en grupo (incluso en equipos interdisciplinares) para la resolución de las tareas académicas y profesionales relacionadas con los estudios.

RAH11 - Analizar y valorar la diversidad cultural, la multiculturalidad y el multilingüismo en la comunicación interpersonal.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- **En la resolución de ejercicios**: Situaciones en las que se solicita a los estudiantes que desarrollen las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados.
- **En el trabajo cooperativo / en grupo**: Enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula en el cual los alumnos son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.
- **En el trabajo autónomo**: Enfoque formativo que tiene como fin que el alumno se responsabilice de su propio proceso de aprendizaje y sepa gestionarlo de manera autónoma.
- **En el enfoque comunicativo**: Enfoque de enseñanza y aprendizaje de lenguas que está orientado a la acción y tiene como fin último capacitar al alumno para que sea capaz de comunicarse de forma real (en la vertiente oral y escrita) con hablantes de una lengua extranjera.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	7,5	100 %
Clases prácticas	15	100 %
Seminarios y talleres	15	100 %
Supervisión de actividades	7,5	100 %
Tutorías (individual / en grupo)	7,5	100 %
Preparación de clases	15	0 %
Estudio personal y lecturas	30	0 %
Elaboración de trabajos	30	0 %
Trabajo en campus virtual	15	0 %
Actividades de evaluación	7,5	100 %

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

En cumplimiento con las medidas institucionales de garantía de la calidad académica y trazabilidad de la autoría, se destinará un mínimo del 10 % de las horas lectivas de la asignatura a la realización, supervisión y seguimiento de trabajos, actividades prácticas u otras actividades evaluables que requieran evidencias del proceso de aprendizaje del estudiantado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividades prácticas	20 %
	Prueba parcial	30 %
Evaluación final	Examen final	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder
realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba práctica final con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

NOTA: Queda terminantemente prohibido en ambas convocatorias el uso de cualquier tipo de herramienta o recurso no explícitamente autorizado. A la mera sospecha de haber utilizado alguno de estos recursos o herramientas se le dará el mismo tratamiento que en el caso de plagio y, a tal efecto, se aplicará la sanción pertinente especificada en el Reglamento académico y del alumno.

RÉGIMEN DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Esta asignatura se rige por el Protocolo de Medidas para Garantizar la Calidad y la Integridad Académicas de UNEATLANTICO, en lo relativo al uso de herramientas de inteligencia artificial en actividades académicas y evaluativas.

Para cada actividad de evaluación, el régimen de uso de IA aplicable y el sistema de trazabilidad de autoría requerido se especificarán expresamente en el enunciado correspondiente a dicha actividad.

El incumplimiento de las condiciones establecidas en el enunciado de la actividad de evaluación dará lugar a la aplicación del régimen de sanciones previsto en el Reglamento Académico del Alumno.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Evans, S., Pude, A. & Specht, F. (2020). *Momente A1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch*. Hueber Verlag.

Evans, S., Pude, A. & Specht, F. (2020). *Momente A1. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. München* Hueber Verlag.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Evans, S., Pude, A. & Specht, F. (2020). *Momente A1. Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer*. Hueber Verlag.

Fandrych, C. y Tallowitz, U. (2021). *Klipp und Klar. Übungsgrammatik für Deutsch als Fremdsprache A1-B1*. Klett-Langenscheid GmbH.

Jin, F., Voß, U. & Funk, M. (2013). *Grammatik aktiv. Verstehen, Üben, Sprechen*. Cornelsen Verlag GmbH.

Lemcke, C. & Rohrmann, L. (2019). *Deutsch intensiv. Wortschatz A1. Das Training.* Klett-Langenscheid GmbH.

Mayr-Sieber, T. (2018). *Deutsch intensiv. Hören & Sprechen A1. Das Training*. Klett-Langenscheid GmbH.

WEBS DE REFERENCIA:

http://es.pons.com/ http://www.duden.de/

https://www.schubertverlag.de/index.php

https://www.goethe.de/prj/mwd/en/deu.html

https://www.goethe.de/en/spr/ueb/dt1.html

https://learngerman.dw.com/es/nicos-weg/47994059

https://deutsch.lingolia.com/de/

http://deutsch.info/de/grammar/

http://www.mein-deutschbuch.de/

http://www.alemansencillo.com/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

http://de.pons.com/p/online-woerterbuch/apps/vokabeltrainer

http://deutsch.info/de/grammar/