



GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	MODELOS DE INTEGRACIÓN		
PLAN DE ESTUDIOS:	DE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA: PREVENCIÓN, MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD	
MATERIA:	GESTIÓN INTEGRADA		
FACULTAD:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
ECTS:	4		
CURSO:	1		
SEMESTRE:	2		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	QUE SE	CASTELLANO	
PROFESORADO:	Dr. José Zavala Prof. Lina Pulagarín		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	jose.zavala@uneatlantico.es lina.pulgarin@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:

- Tema 1. Integración mediante una norma única
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. Directrices de la Oil industry International Exploration and Production Forum (E&P FORUM)
 - 1.3. Guía de la Chemical Industries Association (Responsible Care Management System)
 - 1.4. Norma de gestión de la calidad, seguridad y salud y medio ambiente del organismo de normalización noruego (QHS&E)
 - 1.5. La propuesta australiana
 - 1.6. Especificación de la British Standards Institution (BS PAS 99:2006)
 - 1.7. La norma UNE 66177:2005

- Tema 2. Integración mediante sistemas de gestión basada en estándares
 - 2.1. Definición de aspectos básicos
 - 2.2. Definición de los requisitos aplicables y no aplicables
 - 2.3. Despliegue de los procesos y sus requisitos aplicables
 - 2.4. Elaboración de la documentación necesaria

- Tema 3. Integración mediante sistemas de gestión basada en procesos
 - 3.1. Introducción
 - 3.2. Definición de proceso
 - 3.3. El enfoque de procesos
 - 3.4. Beneficios de la gestión por procesos
 - 3.5. Reglas para controlar la gestión de procesos
 - 3.6. Fases de la gestión por procesos
 - 3.7. Mejora de los procesos
 - 3.8. Las variables de los procesos y la integración de los sistemas

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

Instrumentales:

- CG1. Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG2. Comunicar de forma idónea a través del medio oral y escrito en lengua nativa y lenguaje técnico propio de la disciplina de gestión integrada de la prevención de riesgos

laborales, medio ambiente y calidad.

- CG3: Tomar decisiones ante situaciones que puedan plantearse en el ámbito de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG4. Aplicar las tecnologías de la información y comunicación relativas a la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.

Personales:

- CG5. Trabajar en equipo y colaborar de forma efectiva en el cumplimiento y solución de tareas relacionadas con la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG6: Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar en el ámbito de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG7. Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas a la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.

Sistémicas:

- CG8. Aprender de forma autónoma la gestión y aprendizaje de la aplicación de herramientas comprendidas en el marco de la disciplina de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y de la calidad de los productos y/o servicios.
- CG9. Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG10. Realizar funciones de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con la disciplina de gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE14: Relacionar los principales modelos de gestión integrada basados en la gestión por procesos e interpretar su metodología de implantación instrumentalizada en estándares.
- CE25: Planear el Sistema de Gestión Integral de la calidad, prevención de riesgos laborales y medio ambiente, tomando como base modelos y referenciales reconocidos en este ámbito.
- CE26: Identificar los procesos relevantes de cada uno de los sistemas de gestión independientes y definir un sistema de indicadores necesario para contribuir a la eficacia y eficiencia de la organización por un lado y, por otro, a la cuantificación de resultados en un sistema de gestión integrado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar la asignatura, el estudiante estará capacitado para:

- Llevar a cabo la integración de las tres disciplinas: ISO 14001, OHSAS 19001 e ISO 9001.

Al finalizar la asignatura, el estudiante tendrá conocimiento de:

- Los modelos de integración más relevantes de sistemas de gestión de la calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales y su instrumentalización en estándares
- Las principales herramientas para instrumentalizar los modelos de RSC y búsqueda de su integración con el resto de disciplinas.
- La metodología para la implantación de un sistema de gestión integrada por procesos en la empresa.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades supervisadas	Actividades de foro
	Realización y corrección de ejercicios
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de las actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos / tareas en grupo
	Realización de actividades de autoevaluación
	Elaboración de trabajos / tareas de forma individual

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Prueba de desarrollo o tipo test en línea	60%
Trabajos: ensayos, investigación documental, caso práctico, etc.)	25%
Actividades de debate	15%

Para más información, consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	15%
Trabajo individual	25%
Prueba de desarrollo o tipo test en línea	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

[1]. UNE-EN-ISO 9001:2015. Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos.

- [2]. ISO 19011:2011. Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión.
- [3]. UNE-EN ISO 10012-1:2003. Sistemas de gestión de las mediciones.
- [4]. Alonso, M. C. (2016). Guía para la aplicación de la UNE-EN-ISO 14001:2015. España: AENOR.
- [5]. Grijalbo, L. F. (2016). Normativa y política interna de gestión ambiental de la organización. Logroño: Editorial Tutor Formación.
- [6]. Mateo, P. (2014). Prevención de Riesgos Laborales. España: Ed. Confemetal.
- [7]. Benita, F. (2013). Normas Prácticas de Prevención de Riesgos Laborales. España: Ed. Cinca.
- [8]. Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- [1]. Abad, J. (2002). Integración de Sistemas. En Máster de Gestión Integrada: Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales (CD ROM). Universidad Politécnica de Cataluña.
- [2]. Abril, C.E., Enríquez, A., & Sánchez, J. M. (2006). Integración de sistemas de gestión: calidad, medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo. Madrid, España: Fundación Confemetal.
- [3]. Bestratén, M., & Carboneras, M. A. (2006). Integración de sistemas de gestión: prevención de riesgos laborales, calidad y medio ambiente. Nota Técnica de Prevención, (576).
- [4]. Cabestany, J. L., & Cabañas, A. (2003). Empresa, medio ambiente y sostenibilidad. Foment del Treball Nacional, 4(2104), 6-7.
- [5]. Fernández, R. (2005). Sistemas de gestión de la calidad, ambiente y prevención de riesgos laborales: Su integración. Alicante, España: Editorial Club Universitario.
- [6]. Heras, I., Bernardo, M., & Casadesús, M. (2007). La integración de sistemas de gestión basados en estándares internacionales: resultados de un estudio empírico realizado en la CAPV. Revista de Dirección y Administración de Empresas, (14), 155-174.
- [7]. Instituto Andaluz de Tecnología. (2003). Jornada técnica sobre integración de sistemas de gestión.
- [8]. Instituto Nacional de Higiene y Seguridad en el Trabajo (2002). Seguridad en el Trabajo. En Curso Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales (CD ROM). Madrid: INHST.
- [9]. Marez, I.E. (2007). Directriz conceptual para implementar un Sistema Integrado ISO 9001:2000, Seis Sigma y Premio Nacional de Calidad Total en una PyME. Tesis doctoral no publicada, Universidad Politécnica de Catalunya, España.

- [10]. Martínez, J.C., & Castillo, D. (2004). Enfoque para combinar e integrar la gestión de sistemas. Bogotá, Colombia: ICONTEC
- [11]. Montagud, R. (2005). Diseño, descripción e implantación de un sistema de gestión integral (Q+MA+PRL) ISO 9001, ISO 14001 y OHSAS 18001. Barcelona, España. Trabajo sin publicación.
- [12]. Muñoz, J. R. (2004). La gestión integrada: calidad, seguridad y medio ambiente. Pamplona, España: SERFOREM,S.L.
- [13]. Rivera, J. (2006). Iberia: practicas sostenibles y gestión integrada. Revista Ecosostenible, (21), 28-41.
- [14]. Rocha, M., Searcy, C., & Karapetrovic, S. (2007). Integrating Sustainable Development into Existing Management Systems. Total Quality Management & Business Excellence, 18(1-2), 83-93.
- [15]. Rodríguez, M. A., & Enric, J. (2003). Los cuatro pilares de la empresa sostenible. Foment del Treball Nacional, 4(2104), 61-67.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.