

GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA		
PLAN DE ESTUDIOS:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA: PREVENCIÓN, MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD		
MATERIA:	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
FACULTAD:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:			OBLIGATORIA
ECTS:	3		
CURSO:	1		
SEMESTRE	2		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO		
PROFESORADO:	Dr. David Herrero		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO	david.herrero@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> ● Tema 1. Carga mental de trabajo <ul style="list-style-type: none"> Subtema 1.1: definición y factores determinantes de la carga mental Subtema 1.2: características, efectos y evaluación de la carga mental Subtema 1.3: prevención de la fatiga mental Subtema 1.4: ejemplo

- Tema 2. Factores de naturaleza psicosocial
 - Subtema 2.1: aspectos relativos al individuo
 - Subtema 2.2: características de la empresa
 - Subtema 2.3: clasificación de los factores psicosociales del trabajo
 - Subtema 2.4: consecuencias de los factores psicosociales
- Tema 3. Método de evaluación
 - Subtema 3.1: introducción
 - Subtema 3.2: evaluación de los factores psicosociales
 - Subtema 3.3: aplicaciones del método
 - Subtema 3.4: presentación de resultados
 - Subtema 3.5: propuestas de mejora
- Tema 4. Motivación y satisfacción laboral
 - Subtema 4.1: introducción
 - Subtema 4.2: motivación
 - Subtema 4.3: la satisfacción laboral y su evaluación
- Tema 5. Intervención psicosocial
 - Subtema 5.1: introducción
 - Subtema 5.2: intervención sobre la organización del trabajo
 - Subtema 5.3: intervención en el estilo de dirección
 - Subtema 5.4: intervención sobre los individuos

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

Instrumentales:

- CG1. Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la gestión integrada.
- CG2. Comunicar de forma idónea a través del medio oral y escrito en lengua nativa y lenguaje técnico propio de la disciplina de gestión integrada.
- CG3. Tomar decisiones ante situaciones que puedan plantearse en el ámbito de la gestión integrada.
- CG4. Aplicar las tecnologías de la información y comunicación relativas a la gestión integrada.

Personales:

- CG5. Trabajar en equipo y colaborar de forma efectiva en el cumplimiento y solución de tareas relacionadas con la gestión integrada.
- CG6. Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar en el ámbito de la gestión integrada.

Sistémicas:

- CG8. Aprender de forma autónoma la gestión y aprendizaje de la aplicación de herramientas comprendidas en el marco de la disciplina de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y de la calidad de los productos y/o servicios.
- CG9. Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la gestión integrada.
- CG10. Realizar funciones de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con la disciplina de gestión integrada.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE11: Analizar los factores que pueden influir sobre la carga mental de trabajo, identificando los efectos de una carga mental inadecuada (alteraciones fisiológicas, psicológicas y del comportamiento) y proponiendo acciones preventivas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

- Establecer una metodología de evaluación de factores psicosociales en base a un cuestionario.
- Elaborar un plan de actuación para realizar un cambio efectivo en el estilo de dirección y formas de intervención en la organización del trabajo y sobre los individuos.
- Intervenir sobre la organización del trabajo, estilo de dirección y sobre los individuos.
- Presentar resultados en base a los perfiles valorativos y descriptivos y recomendaciones para mejorar la situación psicosocial en función de la valoración obtenida.

En esta asignatura se espera que los alumnos tengan conocimiento de:

- Los distintos factores psicosociales relativos al individuo, dependientes de la tarea y organizacionales, y que pueden incidir en la salud.
- El objeto y la metodología para la evaluación de los factores psicosociales y acciones para la mejora.
- El factor de la motivación como principal determinante de la satisfacción laboral, así como las metodologías de evaluación correspondientes.
- Las diferentes formas de intervención psicosocial que afectan a la dirección, organización del trabajo e individuos, tras un diagnóstico de las condiciones de trabajo.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades supervisadas	Actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Prueba de desarrollo o tipo test	60%

en línea	
Trabajos: ensayos, investigación documental, caso práctico, etc.)	25%
Actividades de debate	15%

Para más información, consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	15%
Trabajo individual	15%
Prueba de desarrollo o tipo test en línea	70%

Para más información, consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

Pulgarín, L. (s.f.). *Psicosociología aplicada*. Barcelona. Material didáctico propio elaborado para el Máster.

[1]. Gil-Monte, P. R., López-Vílchez, J., Llorca-Rubio, J. L., & Sánchez Piernas, J. (2016). Prevalencia de riesgos psicosociales en personal de la administración de justicia de la Comunidad Valenciana (España). *Liberabit*, 22(1), 7-19.

[2]. Llana Álvarez, F.J. (2008). *Ergonomía y psicosociología aplicada: manual para*

la formación del especialista. Valladolid: Lex Nova.

- [3]. Monte, P. R. G. (2016). La Batería UNIPSCO: propiedades psicométricas de las escalas que evalúan los factores psicosociales de demanda. Archivos de prevención de riesgos laborales, 19(2), 86-94.
- [4]. Rodríguez, A. A., Retamal, M. P., Lizana, J. N., & Cornejo, F. A. (2016). Clima y satisfacción laboral como predictores del desempeño: en una organización estatal chilena. Salud & Sociedad, 2(2), 219-234.
- [5]. Peñafiel, H., & Augusto, C. (2016). La relación entre las fuentes de estrés y la percepción de estrés laboral en la empresa pública metropolitana de aseo (EMASEO) (Doctoral dissertation, Quito, 2016.).
- [6]. Beteta, D. J. N. (2016). Evaluación de riesgos laborales en la empresa Construcciones Lujan SA y estudio del almacén de productos químicos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Figueroa, A. J., Escobar, C. G., & Pavez, D. R. (2015). Satisfacción familiar y laboral de mujeres con distintas jornadas laborales en una empresa chilena de servicios financieros. Acta Colombiana de Psicología, 12(1), 77-83.
- [2]. Gómez, G (2008). Prontuario de prevención de riesgos laborales. Sociedad de Prevención FREMAP. Valencia: CISS.
- [3]. i Nonó, J. D. M., Ruiz, E. M., Chico, J. N., Pueyo, A. R., & Moix, J. T. (2015). Impacto de la crisis económica en las condiciones de trabajo y la salud laboral. Oikonomics: revista de economía, empresa y sociedad, (4), 6-13. tecnológica, 131-144.
- [4]. Santos, D. R. (2016). El papel de la ergonomía en la prevención y evaluación de la carga física en un centro hospitalario: evaluación de las tareas de movilización de pacientes mediante el método MAPO. Index (Doctoral dissertation, Universidade da Coruña).
- [5]. VV.AA (2002). Curso técnico superior en prevención de riesgos laborales (CD ROM). Madrid: INHST
- [6]. VV.AA (1996). Intervención psicosocial: elementos de programación y evaluación socialmente eficaces. Barcelona: Anthropos

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.