

## GUÍA DOCENTE

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	SEGURIDAD LABORAL		
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA: PREVENCIÓN, MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD		
<b>MATERIA:</b>	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
<b>FACULTAD:</b>	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR		
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>		LA	OBLIGATORIA
<b>ECTS:</b>	6		
<b>CURSO:</b>	1		
<b>SEMESTRE</b>	2		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE</b>	CASTELLANO		
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Eduardo García Prof. Vanessa Yélamos		
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:eduardo.garcia@uneatlantico.es">eduardo.garcia@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:vanessa.yelamos@uneatlantico.es">vanessa.yelamos@uneatlantico.es</a>		

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tema 1. Lugares de trabajo <ul style="list-style-type: none"> <li>Subtema 1.1: normas y señalización</li> <li>Subtema 1.2: caídas de altura</li> </ul> </li> </ul>

Subtema 1.3: espacios de trabajo y zonas peligrosas

Subtema 1.4: material y locales de primeros auxilios

- Tema 2. Equipos de protección colectiva e individual

Subtema 2.1: implantación del uso de la protección personal

Subtema 2.2: clasificación de los EPIs

Subtema 2.3: criterios en la utilización y mantenimiento de los EPIs

- Tema 3. Equipos de trabajo, instalaciones, máquina-herramienta

Subtema 3.1: elección, aspectos ergonómicos y mantenimiento de equipos

Subtema 3.2: condiciones mínimas de seguridad y salud de los equipos de trabajo

Subtema 3.3: condiciones generales de utilización de los equipos de trabajo

- Tema 4. Protección de la salud y seguridad frente al riesgo eléctrico

Subtema 4.1: efectos nocivos de la electricidad

Subtema 4.2: lesiones producidas en el cuerpo humano

Subtema 4.3: el factor de corriente de corazón

Subtema 4.4: las cinco reglas de oro

- Tema 5. Prevención de incendios

Subtema 5.1: comportamiento de los combustibles

Subtema 5.2: fuentes de ignición, transmisión y propagación del calor

Subtema 5.3: protección contra incendios

Subtema 5.4: extinción de incendios y agentes extintores

- Tema 6. Planes de emergencia

Subtema 6.1: clasificación de las emergencias

Subtema 6.2: equipos de emergencia

Subtema 6.3: desarrollo del plan

Subtema 6.4: implantación del plan de emergencia

Subtema 6.5: caso práctico

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### COMPETENCIAS GENERALES:

#### Instrumentales:

- CG1. Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la gestión integrada.
- CG2. Comunicar de forma idónea a través del medio oral y escrito en lengua nativa y lenguaje técnico propio de la disciplina de gestión integrada.
- CG3. Tomar decisiones ante situaciones que puedan plantearse en el ámbito de la gestión integrada.
- CG4. Aplicar las tecnologías de la información y comunicación relativas a la gestión integrada.

**Personales:**

- CG5. Trabajar en equipo y colaborar de forma efectiva en el cumplimiento y solución de tareas relacionadas con la gestión integrada.
- CG6. Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar en el ámbito de la gestión integrada.

**Sistémicas:**

- CG8. Aprender de forma autónoma la gestión y aprendizaje de la aplicación de herramientas comprendidas en el marco de la disciplina de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y de la calidad de los productos y/o servicios.
- CG9. Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la gestión integrada.
- CG10. Realizar funciones de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con la disciplina de gestión integrada.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

CE8: Planear la prevención, en lo que respecta a disminuir el riesgo de que se produzcan accidentes de trabajo dentro de una serie de actividades laborales específicas: manejo de gases y recipientes a presión, máquinas y uso de la electricidad, soldadura, residuos tóxicos y peligrosos, operaciones de almacenamiento en general, entre otros.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

- Diferenciar entre la protección colectiva e individual y conocer lo que se entiende por EPI.
- Disponer de equipos de trabajo seguros mediante la adquisición de equipos que cumplan cualquier disposición legal o reglamentaria que les sea de aplicación.
- Aplicar de forma práctica los aspectos reglamentarios referentes a los aspectos ambientales que afectan a los trabajadores

En esta asignatura se espera que los alumnos tengan conocimiento de:

- La importancia de asegurar y mantener un cierto orden y limpieza en el

lugar de trabajo.

- Los útiles o dispositivos de seguridad, cuya finalidad es proteger al trabajador frente agresiones externas, en el desempeño de una actividad laboral determinada.
- La problemática preventiva que presentan los equipos de trabajo, en especial en cuanto a su selección y puesta a disposición de los trabajadores, utilización correcta y formación e información a los trabajadores que los utilizan.
- Los peligros más usuales que supone la presencia de la electricidad, así como de las principales soluciones para reducir el riesgo de accidente bajo tensión y la forma de prevenirlos.
- El riesgo de incendios y la protección contra los mismos, identificando las clases, fuentes de ignición, nomenclatura utilizada, agentes extintores y medios de extinción más usuales.
- La forma de prevenir los incendios y los criterios básicos para una rápida y ordenada actuación en situaciones de emergencia.
- Los componentes del equipo de emergencias, funciones y estructura jerárquica.
- La metodología base del control ambiental para llegar a determinar, a través de los criterios de valoración, las situaciones de riesgo (situación “peligrosa”) o de no riesgos (situación “segura”)

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
<b>Actividades supervisadas</b>	Actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
<b>Actividades</b>	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro

<b>autónomas</b>	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Prueba de desarrollo o tipo test en línea	60%
Trabajos: ensayos, investigación documental, caso práctico, etc.)	25%
Actividades de debate	15%

Para más información, consúltese [aquí](#).

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	15%
Trabajo individual	15%
Prueba de desarrollo o tipo test en línea	70%

Para más información, consúltese [aquí](#).



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

García, E. (s.f.). Seguridad laboral. Material didáctico propio elaborado para el Máster.

- [1]. VV.AA. (2016). Manual de seguridad en el trabajo. España: Marge books
- [2]. Sánchez. J. (2015). Seguridad en el Trabajo. España: Fundación Confemetal.
- [3]. Avelino, J. (2009). Seguridad en el trabajo: manual para la formación del especialista. España: Lex Nova
- [4]. Jorge Hernando, M. V., y Nelcy Arévalo Pinilla. (2013). De la salud ocupacional a la gestión de la seguridad y salud en el trabajo: Más que semántica, una transformación del sistema general de riesgos laborales. *Innovar*, 23(48), 21-31.
- [5]. López, B. (2010). Influencia de algunas variables organizacionales sobre la salud y la accidentabilidad laboral. *Anales De Psicología*, 26(1), 89-n/a.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Benita, F. (2013). Normas Prácticas de Prevención de Riesgos Laborales. España: Ed. Cinca.
- [2]. Cassini, J. (2014). Practicum Prevención de Riesgos Laborales. España: Ed. Lex Nova.
- [3]. Díaz M. (2015). Prevención de Riesgos Laborales, Seguridad y Salud Laboral. España: Ed. Bomarzo.
- [4]. Luis, S. C. (2014). Prevención de riesgos laborales: Principios y marco normativo. *Revista de Dirección y Administración de empresas*, 1(15).
- [5]. Manrique, D., Martínez, P., Ortega, L., Sosa, P., & Vázquez, C. (2014). Factores de la seguridad laboral y síndrome de desgaste profesional en los licenciados en enfermería de un prestador público.
- [6]. Mejía, C. R., Miraval-Cabrera, E., Quiñones-Laveriano, D. M., & Gomero-Cuadra, R. (2015). Sanciones por infracciones contra la Salud y Seguridad en el trabajo en empresas de Perú, 2011-2013. *Revista de la Asociación Española de Especialistas en Medicina del Trabajo*, 24(4), 149-157.

### OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.