



## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	ISO 45001		
<b>PLAN ESTUDIOS:</b>	<b>DE</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA: PREVENCIÓN, MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD	
<b>MATERIA:</b>	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
<b>FACULTAD:</b>	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR		
<b>CARÁCTER ASIGNATURA:</b>	<b>DE</b>	<b>LA</b>	OBLIGATORIA
<b>ECTS:</b>	3		
<b>CURSO:</b>	PRIMERO		
<b>SEMESTRE:</b>	SEGUNDO		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	<b>EN</b>	<b>QUE</b>	CASTELLANO
<b>PROFESORADO:</b>	Prof. Leonel A. Mena		
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<b>DE</b>	<b>CORREO</b>	<a href="mailto:leonel.menna@uneatlantico.es">leonel.menna@uneatlantico.es</a>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tema 1. El papel de la prevención en la gestión global de la empresa<ul style="list-style-type: none"><li>Subtema 1.1: antecedentes</li><li>Subtema 1.2: sistema activo y reactivo de actuación</li><li>Subtema 1.3: ¿cómo se logra la integración de la prevención de riesgos laborales?</li></ul></li></ul>

Subtema 1.4: ¿qué es un sistema de gestión de la prevención de riesgos laborales?

Subtema 1.5: tipos de modelos de gestión

Subtema 1.6: responsabilidades de la dirección

- Tema 2. Planificación de la actividad preventiva en la empresa
  - Subtema 2.1: definiciones
  - Subtema 2.2: planificación por objetivos y normas de procedimiento
  - Subtema 2.3: aspectos de la planificación de las actividades preventivas
  - Subtema 2.4: procedimiento general de la planificación
- Tema 3. La norma ISO 45001:2018
  - Subtema 3.1: antecedentes del estándar ISO 45001:2018
  - Subtema 3.2: estructura de alto nivel: el Anexo SL
  - Subtema 3.3: principales cambios de ISO 45001:2018 respecto a OHSAS 18001:2007
  - Subtema 3.4: prioridades en la implantación
  - Subtema 3.5: certificación del sistema de gestión de SST según la norma ISO 45001:2018
  - Subtema 3.6: transición de la especificación hacia la norma ISO 45001:2018
- Tema 4. Implantación de la norma ISO 45001:2018
  - Subtema 4.1: introducción.
  - Subtema 4.2: objeto y campo de aplicación
  - Subtema 4.3: referencias normativas
  - Subtema 4.4: términos y definiciones
  - Subtema 4.5: contexto de la organización
  - Subtema 4.6: liderazgo y participación de los trabajadores
  - Subtema 4.7: planificación
  - Subtema 4.8: apoyo
  - Subtema 4.9: operación
  - Subtema 4.10: evaluación del desempeño
  - Subtema 4.11: mejora
- Tema 5. Información documentada del SG según ISO 45001:2018
  - Subtema 5.1: nivel I: manual de gestión de la SST
  - Subtema 5.2: nivel II: procedimientos
  - Subtema 5.3: nivel III: instrucciones
  - Subtema 5.4: nivel IV: registros
  - Subtema 5.5: control de la documentación

- Tema 6. Auditoría de la prevención de riesgos laborales
  - Subtema 6.1: conceptos generales sobre auditorías de prevención
  - Subtema 6.2: principios de auditoría
  - Subtema 6.3: objetivos de las auditorías de prevención
  - Subtema 6.4: tipos de auditorías en prevención de riesgos laborales
  - Subtema 6.5: el proceso de auditoría
  - Subtema 6.6: evaluación de la auditoría de prevención de riesgos laborales
  - Subtema 6.7: requisitos necesarios para llevar a cabo una auditoría de prevención de riesgos laborales

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG1: Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG2: Comunicar de forma idónea a través del medio oral y escrito en lengua nativa y lenguaje técnico propio de la disciplina de gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.

- CG3: Tomar decisiones ante situaciones que puedan plantearse en el ámbito de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG4: Aplicar las tecnologías de la información y comunicación relativas a la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG5: Trabajar en equipo y colaborar de forma efectiva en el cumplimiento y solución de tareas relacionadas con la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG6: Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar en el ámbito de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG8: Aprender de forma autónoma la gestión y aprendizaje de la aplicación de herramientas comprendidas en el marco de la disciplina de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y de la calidad de los productos y/o servicios.
- CG9: Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG10: Realizar funciones de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con la disciplina de gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE12: Diseñar, ejecutar y mantener un sistema de gestión de la prevención basado en el estándar ISO 45001, que posibilite la creación y mantenimiento de una cultura preventiva que evite los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.
- CE21: Planear el proceso de certificación de una organización e identificar las características y problemas más comunes en la consecución del certificado de calidad y/o ambiental y/o de prevención de riesgos laborales.
- CE22: Identificar e interpretar la legislación aplicable y la normativa técnica en materia de seguridad y salud laboral.
- CE23: Planear una auditoría interna como un elemento clave para la toma de decisiones en el marco de la Ley de prevención de riesgos laborales e ISO 45001.
- CE24: Elegir las herramientas más idóneas para la optimización y mejora de los procesos y documentarlos.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

- Implantar la norma ISO 45001 en cualquier tipo de empresa.
- Entender ejemplos prácticos y utilizar plantillas sobre el tipo de documentación empleada, su control y seguimiento.

- Elaborar modelos de prevención activos y reactivos.

En esta asignatura se espera que los alumnos tengan conocimiento de:

- El nuevo enfoque en la gestión de la prevención de riesgos laborales y su integración en la gestión global de la empresa.
- La forma de realizar un proceso de planificación de la actividad preventiva dentro de un sistema de gestión, a partir de una evaluación de los riesgos.
- Las diferentes fases de implantación y características particulares de un sistema de SST basado en la norma ISO 45001.
- Los procedimientos de auditoría de la prevención de riesgos laborales.
- La información documentada que se maneja en un SST según ISO 45001
- Las responsabilidades del empresario en el modelo activo de prevención: identificación de peligros, evaluación de riesgos y control de las medidas preventivas.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
<b>Actividades supervisadas</b>	Actividades de foro	11,25
	Realización y corrección de ejercicios	2,25
	Tutorías (individual / en grupo)	6
<b>Actividades autónomas</b>	Sesiones expositivas virtuales	6
	Preparación de las actividades de foro	11,25
	Estudio personal y lecturas	18,75
	Elaboración de trabajos / tareas en grupo	3,75

	Elaboración de trabajos / tareas de forma individual	11,25
	Realización de actividades de autoevaluación	2,25
<b>Actividades de evaluación</b>	Actividades de evaluación	2,25

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Resolución de un caso práctico	25%
	Actividad de debate	15%
<b>Evaluación final</b>	Examen final	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	15%
	Elaboración de un trabajo individual	15%
<b>Evaluación final</b>	Examen final	70%

Para más información, consúltese [aquí](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- [1]. ASSP Publishes Guidance for Implementing ISO 45001 Standard. (2023). *Professional Safety*, 68(8), 8.
- [2]. Chapman, H., & Zigulis, G. (2023). NEW TECHNOLOGIES to Support Sustainable Safety Management Systems. *Professional Safety*, 68(7), 14–15.
- [3]. Clayman, K., & Lehner, K. (2023). Synergy between Iso 45001 & 19011. *Professional Safety*, 68(7), 33–34.
- [4]. Majerník, M., Daneshjo, N., Malega, P., Drábik, P., Ševčíková, R., & Vracec, J. (2023). Integrated Management of the Environment-Safety Risks in the Thermal Power Station. *Polish Journal of Environmental Studies*, 32(5), 4725–4738. <https://doi.org/10.15244/pjoes/168290>
- [5]. Moreno Parra, P. A., Restrepo Benavidez, B., & Sánchez Martín, P. A. (2021). Aplicación metodológica: the integrated use of management system standards para la integración de sistemas de gestión. *Signos*, 13(2), 134–170. <https://doi.org/10.15332/24631140.6668>
- [6]. Organización Internacional de Normalización. (2018). Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. Requisitos con orientación para su uso. (ISO 45001). <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:45001:ed-1:v1:es>

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA :**

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Alegre Bueno, M. (2018). La integración del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud Laboral conforme a la Norma ISO 45001:2018. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 161, 24–33.
- [2]. Carazo Muriel, J. A. (2018). ISO 45001, una norma con muchas luces y algunas sombras. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 161, 4.
- [3]. Darabont, D. C., Bejinariu, C., Ionita, I., Bernevig-Sava, M.-A., Baciú, C., & Baciú, E.-R. (2018). Considerations on Improving Occupational Health and Safety Performance in Companies Using Iso 45001 Standard. *Environmental Engineering & Management Journal (EEMJ)*, 17(11), 2711–2718.
- [4]. Foulke Jr., E. G. (2019). What You Need to Know About ISO 45001. *Risk Management (00355593)*, 66(5), 12–13.
- [5]. Heras, S. I., Boiral, O., & Ibarloza, A. (2020). La norma ISO 45001 y la controvertida regulación privada transnacional sobre seguridad y salud en el trabajo. *Revista Internacional Del Trabajo*, 139(3), 431–458. <https://doi.org/10.1111/ilrs.12167>



[6]. Molé, P. N. (2018). Top 5 Differences Between OHSAS 18001 and ISO 45001. *Industrial Maintenance & Plant Operation*, 79(5), 26–28.

[7]. Sorrell, E. (2020). ISO 45001 Safety management systems: Q&A with Elbert Sorrell. *Professional Safety*, 65(11), 14–15.

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.