



GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	ISO 45001		
PLAN ESTUDIOS:	DE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA: PREVENCIÓN, MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD	
MATERIA:	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
FACULTAD:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	OBLIGATORIA
ECTS:	3		
CURSO:	PRIMERO		
SEMESTRE:	SEGUNDO		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	CASTELLANO
PROFESORADO:	Prof. Leonel A. Mena		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	leonel.menna@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none">Tema 1. El papel de la prevención en la gestión global de la empresa<ul style="list-style-type: none">Subtema 1.1: antecedentesSubtema 1.2: sistema activo y reactivo de actuaciónSubtema 1.3: ¿cómo se logra la integración de la prevención de riesgos laborales?

Subtema 1.4: ¿qué es un sistema de gestión de la prevención de riesgos laborales?

Subtema 1.5: tipos de modelos de gestión

Subtema 1.6: responsabilidades de la dirección

- Tema 2. Planificación de la actividad preventiva en la empresa
 - Subtema 2.1: definiciones
 - Subtema 2.2: planificación por objetivos y normas de procedimiento
 - Subtema 2.3: aspectos de la planificación de las actividades preventivas
 - Subtema 2.4: procedimiento general de la planificación
- Tema 3. La norma ISO 45001:2018
 - Subtema 3.1: antecedentes del estándar ISO 45001:2018
 - Subtema 3.2: estructura de alto nivel: el Anexo SL
 - Subtema 3.3: principales cambios de ISO 45001:2018 respecto a OHSAS 18001:2007
 - Subtema 3.4: prioridades en la implantación
 - Subtema 3.5: certificación del sistema de gestión de SST según la norma ISO 45001:2018
 - Subtema 3.6: transición de la especificación hacia la norma ISO 45001:2018
- Tema 4. Implantación de la norma ISO 45001:2018
 - Subtema 4.1: introducción.
 - Subtema 4.2: objeto y campo de aplicación
 - Subtema 4.3: referencias normativas
 - Subtema 4.4: términos y definiciones
 - Subtema 4.5: contexto de la organización
 - Subtema 4.6: liderazgo y participación de los trabajadores
 - Subtema 4.7: planificación
 - Subtema 4.8: apoyo
 - Subtema 4.9: operación
 - Subtema 4.10: evaluación del desempeño
 - Subtema 4.11: mejora
- Tema 5. Información documentada del SG según ISO 45001:2018
 - Subtema 5.1: nivel I: manual de gestión de la SST
 - Subtema 5.2: nivel II: procedimientos
 - Subtema 5.3: nivel III: instrucciones
 - Subtema 5.4: nivel IV: registros
 - Subtema 5.5: control de la documentación

- Tema 6. Auditoría de la prevención de riesgos laborales
 - Subtema 6.1: conceptos generales sobre auditorías de prevención
 - Subtema 6.2: principios de auditoría
 - Subtema 6.3: objetivos de las auditorías de prevención
 - Subtema 6.4: tipos de auditorías en prevención de riesgos laborales
 - Subtema 6.5: el proceso de auditoría
 - Subtema 6.6: evaluación de la auditoría de prevención de riesgos laborales
 - Subtema 6.7: requisitos necesarios para llevar a cabo una auditoría de prevención de riesgos laborales

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG1: Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG2: Comunicar de forma idónea a través del medio oral y escrito en lengua nativa y lenguaje técnico propio de la disciplina de gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.

- CG3: Tomar decisiones ante situaciones que puedan plantearse en el ámbito de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG4: Aplicar las tecnologías de la información y comunicación relativas a la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG5: Trabajar en equipo y colaborar de forma efectiva en el cumplimiento y solución de tareas relacionadas con la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG6: Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar en el ámbito de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG8: Aprender de forma autónoma la gestión y aprendizaje de la aplicación de herramientas comprendidas en el marco de la disciplina de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y de la calidad de los productos y/o servicios.
- CG9: Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG10: Realizar funciones de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con la disciplina de gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE12: Diseñar, ejecutar y mantener un sistema de gestión de la prevención basado en el estándar ISO 45001, que posibilite la creación y mantenimiento de una cultura preventiva que evite los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.
- CE21: Planear el proceso de certificación de una organización e identificar las características y problemas más comunes en la consecución del certificado de calidad y/o ambiental y/o de prevención de riesgos laborales.
- CE22: Identificar e interpretar la legislación aplicable y la normativa técnica en materia de seguridad y salud laboral.
- CE23: Planear una auditoría interna como un elemento clave para la toma de decisiones en el marco de la Ley de prevención de riesgos laborales e ISO 45001.
- CE24: Elegir las herramientas más idóneas para la optimización y mejora de los procesos y documentarlos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

- Implantar la norma ISO 45001 en cualquier tipo de empresa.
- Entender ejemplos prácticos y utilizar plantillas sobre el tipo de documentación empleada, su control y seguimiento.

- Elaborar modelos de prevención activos y reactivos.

En esta asignatura se espera que los alumnos tengan conocimiento de:

- El nuevo enfoque en la gestión de la prevención de riesgos laborales y su integración en la gestión global de la empresa.
- La forma de realizar un proceso de planificación de la actividad preventiva dentro de un sistema de gestión, a partir de una evaluación de los riesgos.
- Las diferentes fases de implantación y características particulares de un sistema de SST basado en la norma ISO 45001.
- Los procedimientos de auditoría de la prevención de riesgos laborales.
- La información documentada que se maneja en un SST según ISO 45001
- Las responsabilidades del empresario en el modelo activo de prevención: identificación de peligros, evaluación de riesgos y control de las medidas preventivas.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividades de foro	11,25
	Realización y corrección de ejercicios	2,25
	Tutorías (individual / en grupo)	6
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	6
	Preparación de las actividades de foro	11,25
	Estudio personal y lecturas	18,75
	Elaboración de trabajos / tareas en grupo	3,75

	Elaboración de trabajos / tareas de forma individual	11,25
	Realización de actividades de autoevaluación	2,25
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	2,25

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Resolución de un caso práctico	25%
	Actividad de debate	15%
Evaluación final	Examen final	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	15%
	Elaboración de un trabajo individual	15%
Evaluación final	Examen final	70%

Para más información, consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- [1]. ASSP Publishes Guidance for Implementing ISO 45001 Standard. (2023). *Professional Safety*, 68(8), 8.
- [2]. Chapman, H., & Zigulis, G. (2023). NEW TECHNOLOGIES to Support Sustainable Safety Management Systems. *Professional Safety*, 68(7), 14–15.
- [3]. Clayman, K., & Lehner, K. (2023). Synergy between Iso 45001 & 19011. *Professional Safety*, 68(7), 33–34.
- [4]. Majerník, M., Daneshjo, N., Malega, P., Drábik, P., Ševčíková, R., & Vracec, J. (2023). Integrated Management of the Environment-Safety Risks in the Thermal Power Station. *Polish Journal of Environmental Studies*, 32(5), 4725–4738. <https://doi.org/10.15244/pjoes/168290>
- [5]. Moreno Parra, P. A., Restrepo Benavidez, B., & Sánchez Martín, P. A. (2021). Aplicación metodológica: the integrated use of management system standards para la integración de sistemas de gestión. *Signos*, 13(2), 134–170. <https://doi.org/10.15332/24631140.6668>
- [6]. Organización Internacional de Normalización. (2018). Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. Requisitos con orientación para su uso. (ISO 45001). <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:45001:ed-1:v1:es>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA :

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Alegre Bueno, M. (2018). La integración del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud Laboral conforme a la Norma ISO 45001:2018. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 161, 24–33.
- [2]. Carazo Muriel, J. A. (2018). ISO 45001, una norma con muchas luces y algunas sombras. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 161, 4.
- [3]. Darabont, D. C., Bejinariu, C., Ionita, I., Bernevig-Sava, M.-A., Baciú, C., & Baciú, E.-R. (2018). Considerations on Improving Occupational Health and Safety Performance in Companies Using Iso 45001 Standard. *Environmental Engineering & Management Journal (EEMJ)*, 17(11), 2711–2718.
- [4]. Foulke Jr., E. G. (2019). What You Need to Know About ISO 45001. *Risk Management (00355593)*, 66(5), 12–13.
- [5]. Heras, S. I., Boiral, O., & Ibarloza, A. (2020). La norma ISO 45001 y la controvertida regulación privada transnacional sobre seguridad y salud en el trabajo. *Revista Internacional Del Trabajo*, 139(3), 431–458. <https://doi.org/10.1111/ilrs.12167>



[6]. Molé, P. N. (2018). Top 5 Differences Between OHSAS 18001 and ISO 45001. *Industrial Maintenance & Plant Operation*, 79(5), 26–28.

[7]. Sorrell, E. (2020). ISO 45001 Safety management systems: Q&A with Elbert Sorrell. *Professional Safety*, 65(11), 14–15.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.