



GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	LOS SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADA: CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y PREVENCIÓN		
PLAN ESTUDIOS:	DE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA: PREVENCIÓN, MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD	
MATERIA:	GESTIÓN INTEGRADA		
FACULTAD:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	OBLIGATORIA
ECTS:	3		
CURSO:	PRIMERO		
SEMESTRE:	SEGUNDO		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	QUE	SE	CASTELLANO
PROFESORADO:	Dr. Luís A. Dzul López		
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:	DE	CORREO	luis.dzul@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:

- Tema 1. Concepto, antecedentes y justificación de los sistemas de gestión integrada

- 1.2. Antecedentes de los sistemas de gestión integrada
- 1.3. Justificación de los sistemas de gestión integrada
- 1.4. Ventajas de la integración de sistemas
- 1.5. Consideraciones básicas para la integración de sistemas
- 1.6. Etapas de la implementación de un sistema de gestión integrada
- 1.7. Agentes involucrados en la integración de sistemas
- 1.8. Elementos de un sistema de gestión integrada

- Tema 2. Documentación del sistema de gestión integrada

- 2.1. Introducción
- 2.2. Manual del sistema de gestión integrada
- 2.3. Procedimientos
- 2.4. Instrucciones de trabajo
- 2.5. Registros
- 2.6. Niveles de integración

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG1. Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG2. Comunicar de forma idónea a través del medio oral y escrito en lengua nativa y lenguaje técnico propio de la disciplina de gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG3: Tomar decisiones ante situaciones que puedan plantearse en el ámbito de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG4. Aplicar las tecnologías de la información y comunicación relativas a la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG5. Trabajar en equipo y colaborar de forma efectiva en el cumplimiento y solución de tareas relacionadas con la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG6: Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar en el ámbito de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG7. Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas a la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG8. Aprender de forma autónoma la gestión y aprendizaje de la aplicación de herramientas comprendidas en el marco de la disciplina de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y de la calidad de los productos y/o servicios.
- CG9. Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG10. Realizar funciones de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con la disciplina de gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE13: Identificar y relacionar las dimensiones y variables comunes que afectan a los estándares ISO 14001, ISO 9001 e ISO 45001 a la hora de su integración en un único documento.
- CE24: Elegir las herramientas más idóneas para la optimización y mejora de los procesos y documentarlos.
- CE27: Elaborar la documentación de apoyo del sistema de gestión integrado (procedimientos, prácticas operativas, registros, etc.), tomando en cuenta la integración de los procedimientos y requisitos comunes, específicos con respecto a los otros sistemas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar la asignatura, el estudiante tendrá conocimiento de:

- El concepto de gestión de responsabilidad corporativa desde un punto de vista normativo que apunte hacia la excelencia empresarial.
- Los aspectos básicos del enfoque por procesos y del modelo de gestión sobre el que se apoya.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividades de foro	11,25
	Realización y corrección de ejercicios	2,25
	Tutorías (individual / en grupo)	6
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	6
	Preparación de las actividades de foro	11,25
	Estudio personal y lecturas	18,75
	Elaboración de trabajos / tareas en grupo	3,75
	Elaboración de trabajos / tareas de forma individual	11,25
Actividades de evaluación	Realización de actividades de autoevaluación	2,25
	Actividades de evaluación	2,25

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico	25%
Actividad de debate	15%
Examen final	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	15%
Elaboración de un trabajo individual	25%
Examen final	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- [1]. ISO 19011:2018. Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión.
- [2]. Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales
- [3]. Molina-Reyes, S., Cervera-Cárdenas, J., & Pulido-Rojano, A. (2022). Implementation of a methodology for the integration of management systems based on NTC-ISO 14001:2015 and NTC-ISO 45001:2018: A case study in the construction sector. *INGENIARE - Revista Chilena de Ingeniería*, 30(4), 769–779.
- [4]. Moreno Parra, P. A., Restrepo Benavidez, B., & Sánchez Martín, P. A. (2021). Aplicación metodológica: the integrated use of management system standards para la integración de sistemas de gestión. *Signos*, 13(2), 134–170. <https://doi.org/10.15332/24631140.6668>
- [5]. Pita Ojeda, M. A., & Amparo Montañez-Bonilla, N. (2020). Propuesta metodológica para la integración de un sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001:2015 en el sistema de gestión de la calidad de una

universidad con modalidad abierta y a distancia en Colombia. *Signos*, 12(1), 151-168. <https://doi.org/10.15332/24631140.5426>

- [6]. Ruiz Rodríguez, A., & Batista Pérez, M. H. (2018). Integración de los sistemas
- [7]. UNE-EN-ISO 9001:2018. Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos de gestión de calidad, ambiental y seguridad y salud en el trabajo en una entidad pública del orden nacional del sector hacienda. *Signos*, 10(2), 141-157. <https://doi.org/10.15332/s2145-1389.2018.0002.08>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- [1]. Abril, C.E., Enríquez, A., & Sánchez, J. M. (2006). Integración de sistemas de gestión: calidad, medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo. Madrid, España: Fundación Confemetal.
- [2]. Benita, F. (2013). Normas Prácticas de Prevención de Riesgos Laborales. España: Ed. Cinca.
- [3]. Bestratén, M., & Carboneras, M. A. (2006). Integración de sistemas de gestión: prevención de riesgos laborales, calidad y medio ambiente. Nota Técnica de Prevención, (576).
- [4]. Cuevas Castañeda, A. L. (2018). Aportes y contribuciones a la integración de sistemas de gestión: una visión internacional de la ISG 2015. *Signos*, 10(2), 193-201. <https://doi.org/10.15332/s2145-1389.2018.0002.11>
- [5]. Del Pilar León Velásquez, G. (2018). Análisis de percepción de la integración de sistemas de gestión. *Signos*, 10(1), 139-156. <https://doi.org/10.15332/s2145-1389.2018.0001.08>
- [6]. Fernández, R. (2005). Sistemas de gestión de la calidad, ambiente y prevención de riesgos laborales: Su integración. Alicante, España: Editorial Club Universitario.
- [7]. Grijalbo, L. F. (2016). Normativa y política interna de gestión ambiental de la organización. Logroño: Editorial Tutor Formación
- [8]. Heras, I., Bernardo, M., & Casadesús, M. (2007). La integración de sistemas de gestión basados en estándares internacionales: resultados de un estudio empírico realizado en la CAPV. *Revista de Dirección y Administración de Empresas*, (14), 155-174.
- [9]. Instituto Andaluz de Tecnología. (2003). Jornada técnica sobre integración de sistemas de gestión.
- [10]. Marez, I.E. (2007). Directriz conceptual para implementar un Sistema Integrado ISO 9001:2000, Seis Sigma y Premio Nacional de Calidad Total en una PyME. Tesis doctoral no publicada, Universidad Politécnica de Catalunya, España.
- [11]. Martínez, J.C., & Castillo, D. (2004). Enfoque para combinar e integrar la gestión de sistemas. Bogotá, Colombia: ICONTEC
- [12]. Montagud, R. (2005). Diseño, descripción e implantación de un sistema de gestión integral (Q+MA+PRL) ISO 9001, ISO 14001 y OHSAS 18001. Barcelona, España. Trabajo sin publicación.



- [13]. Muñoz, J. R. (2004). La gestión integrada: calidad, seguridad y medio ambiente. Pamplona, España: SERFOREM,S.L.
- [14]. Rivera, J. (2006). Iberia: practicas sostenibles y gestión integrada. Revista Ecosostenible, (21), 28-41.
- [15]. Rocha, M., Searcy, C., & Karapetrovic, S. (2007). Integrating Sustainable Development into Existing Management Systems. Total Quality Management & Business Excellence, 18(1-2), 83-93.
- [16]. Rodríguez, M. A., & Enric, J. (2003). Los cuatro pilares de la empresa sostenible. Foment del Treball Nacional, 4(2104), 61-67.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.