

GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	SEGURIDAD LABORAL		
PLAN DE ESTUDIOS:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA: PREVENCIÓN, MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD		
MATERIA:	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
FACULTAD:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
ECTS:	6		
CURSO:	PRIMERO		
SEMESTRE	SEGUNDO		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO		
PROFESORADO:	Dr. Víctor Jiménez Argüelles		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO	victor.jimenez@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Lugares de trabajo <ul style="list-style-type: none"> Subtema 1.1: normas y señalización Subtema 1.2: caídas de altura

Subtema 1.3: espacios de trabajo y zonas peligrosas

Subtema 1.4: material y locales de primeros auxilios

- Tema 2. Equipos de protección colectiva e individual

Subtema 2.1: implantación del uso de la protección personal

Subtema 2.2: clasificación de los EPIs

Subtema 2.3: criterios en la utilización y mantenimiento de los EPIs

- Tema 3. Equipos de trabajo, instalaciones, máquina-herramienta

Subtema 3.1: elección, aspectos ergonómicos y mantenimiento de equipos

Subtema 3.2: condiciones mínimas de seguridad y salud de los equipos de trabajo

Subtema 3.3: condiciones generales de utilización de los equipos de trabajo

- Tema 4. Protección de la salud y seguridad frente al riesgo eléctrico

Subtema 4.1: efectos nocivos de la electricidad

Subtema 4.2: lesiones producidas en el cuerpo humano

Subtema 4.3: el factor de corriente de corazón

Subtema 4.4: las cinco reglas de oro

- Tema 5. Prevención de incendios

Subtema 5.1: comportamiento de los combustibles

Subtema 5.2: fuentes de ignición, transmisión y propagación del calor

Subtema 5.3: protección contra incendios

Subtema 5.4: extinción de incendios y agentes extintores

- Tema 6. Planes de emergencia

Subtema 6.1: clasificación de las emergencias

Subtema 6.2: equipos de emergencia

Subtema 6.3: desarrollo del plan

Subtema 6.4: implantación del plan de emergencia

Subtema 6.5: caso práctico

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG1. Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG2. Comunicar de forma idónea a través del medio oral y escrito en lengua nativa y lenguaje técnico propio de la disciplina de gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG3. Tomar decisiones ante situaciones que puedan plantearse en el ámbito de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG4. Aplicar las tecnologías de la información y comunicación relativas a la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG5. Trabajar en equipo y colaborar de forma efectiva en el cumplimiento y solución de tareas relacionadas con la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG6. Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar en el ámbito de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG8. Aprender de forma autónoma la gestión y aprendizaje de la aplicación de herramientas comprendidas en el marco de la disciplina de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y de la calidad de los productos y/o servicios.

- CG9. Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.
- CG10. Realizar funciones de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con la disciplina de gestión integrada de la prevención de riesgos laborales, medio ambiente y calidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE8: Planear la prevención, en lo que respecta a disminuir el riesgo de que se produzcan accidentes de trabajo dentro de una serie de actividades laborales específicas: manejo de gases y recipientes a presión, máquinas y uso de la electricidad, soldadura, residuos tóxicos y peligrosos, operaciones de almacenamiento en general, entre otros.
- CE22: Identificar e interpretar la legislación aplicable y la normativa técnica en materia de seguridad y salud laboral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

- Diferenciar entre la protección colectiva e individual y conocer lo que se entiende por EPI.
- Disponer de equipos de trabajo seguros mediante la adquisición de equipos que cumplan cualquier disposición legal o reglamentaria que les sea de aplicación.
- Aplicar de forma práctica los aspectos reglamentarios referentes a los aspectos ambientales que afectan a los trabajadores

En esta asignatura se espera que los alumnos tengan conocimiento de:

- La importancia de asegurar y mantener un cierto orden y limpieza en el lugar de trabajo.
- Los útiles o dispositivos de seguridad, cuya finalidad es proteger al trabajador frente agresiones externas, en el desempeño de una actividad laboral determinada.
- La problemática preventiva que presentan los equipos de trabajo, en especial en cuanto a su selección y puesta a disposición de los trabajadores, utilización correcta y formación e información a los trabajadores que los utilizan.
- Los peligros más usuales que supone la presencia de la electricidad, así como de las principales soluciones para reducir el riesgo de accidente bajo tensión y la forma de prevenirlos.
- El riesgo de incendios y la protección contra los mismos, identificando las clases, fuentes de ignición, nomenclatura utilizada, agentes extintores y medios de extinción más usuales.

- La forma de prevenir los incendios y los criterios básicos para una rápida y ordenada actuación en situaciones de emergencia.
- Los componentes del equipo de emergencias, funciones y estructura jerárquica.
- La metodología base del control ambiental para llegar a determinar, a través de los criterios de valoración, las situaciones de riesgo (situación “peligrosa”) o de no riesgos (situación “segura”)

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividades de foro	22,5
	Realización y corrección de ejercicios	4,5
	Tutorías (individual / en grupo)	12
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	12
	Preparación de las actividades de foro	22,5
	Estudio personal y lecturas	37,5
	Elaboración de trabajos / tareas en grupo	7,5
	Elaboración de trabajos / tareas de forma individual	22,5
	Realización de actividades de autoevaluación	4,5
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	4,5

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico	25%
Actividad de debate	15%
Examen final	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	15%
Elaboración de un trabajo individual	15%
Examen final	70%

Para más información, consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden alfabético:

- [1]. Alegre Bueno, M. (2022). La protección de la seguridad y salud laboral de las personas trabajadoras del servicio doméstico y su nuevo marco regulador. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 207, 30–32.

- [2]. Alegre Bueno, M. (2021). La Seguridad y salud laboral en un cambiante mundo del trabajo: Estrategia Europea de Salud y Seguridad en el Trabajo para el período 2021-2027. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 195, 34–37.
- [3]. Evaluación del desempeño y PRL: Evaluación del desempeño también en seguridad y salud laboral. (2023). *Observatorio de Recursos Humanos (ORH)*, 186, 20–23.
- [4]. Granados Ferreira, J. (2022). Análisis de la inteligencia artificial en las relaciones laborales. *Revista CES Derecho*, 13(1), 111–132. <https://doi.org/10.21615/cesder.6395>
- [5]. Moya Amador, R. (2023). La salud y seguridad laboral de las personas con discapacidad. *Revista de Derecho de La Seguridad Social, Laborum*, 245–270.
- [6]. Peña, Á. (2023). La perspectiva de género en la salud y seguridad laboral. *Observatorio de Recursos Humanos (ORH)*, 186, 40–44.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Alegre Bueno, M. (2018). La integración del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud Laboral conforme a la Norma ISO 45001:2018. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, (161), 24–33. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=132103985&lang=es&site=ehost-live>
- [2]. Alegre Bueno, M. (2018). La seguridad y salud laboral en las empresas de inserción. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, (165), 37–42. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=133410186&lang=es&site=ehost-live>
- [3]. Alegre Bueno, M. (2020). La gestión de la seguridad y salud laboral en la empresa con dimensión de género. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 177, 52–54.
- [4]. Díaz M. (2015). *Prevención de Riesgos Laborales, Seguridad y Salud Laboral*. España: Ed. Bomaizo.
- [5]. Luis, S. C. (2014). Prevención de riesgos laborales: Principios y marco normativo. *Revista de Dirección y Administración de empresas*, 1(15).
- [6]. Manrique, D., Martínez, P., Ortega, L., Sosa, P., & Vázquez, C. (2014). Factores de la seguridad laboral y síndrome de desgaste profesional en los licenciados en enfermería de un prestador público.
- [7]. Mejía, C. R., Miraval-Cabrera, E., Quiñones-Laveriano, D. M., & Gomero-Cuadra, R. (2015). Sanciones por infracciones contra la Salud y Seguridad en el trabajo



en empresas de Perú, 2011-2013. *Revista de la Asociación Española de Especialistas en Medicina del Trabajo*, 24(4), 149-157.
[8]. Sánchez. J. (2015). Seguridad en el Trabajo. España: Fundación Confemetal.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.