



**GUÍA DOCENTE
2025-2026**

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	ERGONOMÍA	
PLAN DE ESTUDIOS:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA: PREVENCIÓN, MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD	
MATERIA:	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	
FACULTAD:	CENTRO DE POSGRADO	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA	
ECTS:	3	
CURSO:	PRIMERO	
SEMESTRE:	PRIMERO	
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	CASTELLANO	
PROFESORADO:	Dra. René Velázquez	
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	rene.velazquez@uneatlantico.es	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No aplica

CONTENIDOS:

- Tema 1. Conceptos y objetivos de la ergonomía
 - Subtema 1.1: definición, objeto y metodología de estudio
 - Subtema 1.2: metodología para la aplicación de la ergonomía
- Tema 2. Calidad del ambiente interior
 - Subtema 2.1: factores o peligros que influyen en la calidad del ambiente interior
 - Subtema 2.2: efectos debidos a una deficiente calidad del ambiente interior
 - Subtema 2.3: medidas preventivas y control de riesgos
- Tema 3. Iluminación en el puesto de trabajo
 - Subtema 3.1: magnitudes y unidades
 - Subtema 3.2: funciones visuales
 - Subtema 3.3: principales requisitos de la iluminación
 - Subtema 3.4: los sistemas de iluminación
 - Subtema 3.5: mantenimiento de los sistemas de iluminación
- Tema 4. Concepción y diseño del puesto de trabajo
 - Subtema 4.1: criterios ergonómicos generales aplicables al diseño
 - Subtema 4.2: dimensiones y configuración del puesto
 - Subtema 4.3: espacios de trabajo e interpersonales
 - Subtema 4.4: disposición de los puestos en el lugar de trabajo
 - Subtema 4.5: requisitos ergonómicos para el diseño del mobiliario
- Tema 5. Pantallas de visualización (PVD)
 - Subtema 5.1: problemática del trabajo con pantallas de visualización
 - Subtema 5.2: acondicionamiento de los puestos con PVD
- Tema 6. Riesgos derivados de la carga física de trabajo
 - Subtema 6.1: concepto de carga física
 - Subtema 6.2: contracción muscular y efectos en el organismo
 - Subtema 6.3: trastornos musculoesqueléticos
 - Subtema 6.4: normativa
- Tema 7. Manipulación de cargas
 - Subtema 7.1: método para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la manipulación de cargas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- RAK4: Analizar los factores que pueden influir sobre la carga física de trabajo, identificando los efectos de una carga física inadecuada y proponiendo acciones preventivas.
- RAK10: Identificar e interpretar la legislación aplicable y la normativa técnica en materia de seguridad y salud laboral.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividades de foro	11.25
	Realización y corrección de ejercicios	2.25
	Tutorías (individual / en grupo)	6
	Sesiones expositivas virtuales	6
Actividades autónomas	Preparación de actividades de foro	11.25
	Estudio personal y lecturas	18.75
	Elaboración de trabajos / tareas en grupo	3.75
	Elaboración de trabajos / tareas individual	11.25
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	2.25

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Examen final	60%
Resolución de un caso práctico.	25%
Actividad de debate	15%

Para más información consúltese [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	15%
Elaboración de un trabajo individual	15%
Examen final	70%

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- [1]. Srivastava, A. K., & Oberai, S. (2023). Ergonomics: The Solution for Users and a Safer Workplace. *Indian Journal of Occupational Therapy (Wolters Kluwer India Pvt Ltd)*, 55(1), 1–2. https://doi.org/10.4103/ijoth.ijoth_16_23
- [2]. Dziatkovskii, A. (2023). Pedagogical ergonomics: The possibilities of AI, ZKP, and ML. *Deutsche Internationale Zeitschrift Für Zeitgenössische Wissenschaft*, 55, 41–43. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7890636>
- [3]. Durant, O. (2022). Ergonomía en el sector hotelero. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 208, 62–63.
- [4]. Sobhani, S., Tabanfar, S., Varianni, A. S., & Varmazyar, S. (2024). An Ergonomic Evaluation of the Office Workplace: Determining the Cut-off Point of Checklists for Workstation Layout and Computer Users' Posture. *Journal of*

Human Environment, & Health Promotion (JHEHP), 10(1), 57–62.
<https://doi.org/10.61186/jhehp.10.1.57>

- [5]. Montalvo Romero, N., Montiel Rosales, A., & Aranda Moreno, V. (2019). Evaluación del Estrés en la Ergonomía Ocupacional. *Congreso Internacional de Investigación Academia Journals*, 11(9), 2351–2353.
- [6]. Escobar-Galindo, C. M. (2020). Ergonomía y factores humanos en la lucha contra el COVID-19. *Revista Médica Herediana*, 31(3), 207–209.
<https://doi.org/10.20453/rmh.v31i3.3815>
- [7]. Hirata Pinetti, A. C., Harrison Mercer, N. C., Aparecida Zorzi, Y., Ponce Miranda, G., Guizelini Calderon, M., Alexandre da Silvach, R., & Rogerio de Oliveira, M. (2020). Impact of Exercise and Ergonomics on the Perception of Fatigue in Workers: a Pilot Study. *Journal of Health Sciences* (2447-8938), 22(1), 43–47. <https://doi.org/10.17921/2447-8938.2020v22n1p43-47>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Escobar-Galindo, C. M. (2020). Ergonomía y factores humanos en la lucha contra el COVID-19. *Revista Médica Herediana*, 31(3), 207–209.
<https://doi.org/10.20453/rmh.v31i3.3815>
- [2]. Gomes, J. O. (2014). El papel de la ergonomía en el cambio de las condiciones de trabajo: perspectivas en América Latina. *Revista Ciencias de la Salud*, 12, 5-8.
- [3]. Hemati, K., Darbandi, Z., Kabir-Mokamelkhah, E., Poursadeghiyan, M., Ghasemi, M. S., Mohseni-Ezhiye, M., Abdollahian, Y., Aghilinejad, M., Ali Salehi, M., & Dehghan, N. (2020). Ergonomic intervention to reduce musculoskeletal disorders among flour factory workers. *Work*, 67(3), 611–618.
<https://doi.org/10.3233/WOR-203275>
- [4]. Hirata Pinetti, A. C., Harrison Mercer, N. C., Aparecida Zorzi, Y., Ponce Miranda, G., Guizelini Calderon, M., Alexandre da Silvach, R., & Rogerio de Oliveira, M. (2020). Impact of Exercise and Ergonomics on the Perception of Fatigue in Workers: a Pilot Study. *Journal of Health Sciences* (2447-8938), 22(1), 43–47.
<https://doi.org/10.17921/2447-8938.2020v22n1p43-47>
- [5]. María Alcover, C. (2018). Ergonomía y Psicosociología aplicada a la prevención de riesgos laborales. *Psicothema*, 30(3), 351–352.
- [6]. Mateo, P. (2014). Prevención de Riesgos Laborales. España: Ed. Confemetal.
- [7]. Montalvo Romero, N., Montiel Rosales, A., & Aranda Moreno, V. (2019). Evaluación del Estrés en la Ergonomía Ocupacional. *Congreso Internacional de Investigación Academia Journals*, 11(9), 2351–2353.
- [8]. Santos, D. R. (2016). El papel de la ergonomía en la prevención y evaluación de la carga física en un centro hospitalario: evaluación de las tareas de movilización de pacientes mediante el método MAPO. Index (Doctoral dissertation, Universidade da Coruña).

WEBS DE REFERENCIA:

- Instituto nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo: <http://www.insht>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:



Universidad
Europea
del Atlántico

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.