

GUÍA DOCENTE
2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA		
PLAN DE ESTUDIOS:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA: PREVENCIÓN, MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD		
MATERIA:	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
FACULTAD:	CENTRO DE POSGRADO		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
ECTS:	2		
CURSO:	PRIMERO		
SEMESTRE:	SEGUNDO		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	CASTELLANO		
PROFESORADO:	Mtr. Sara Moza		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	sara.moza@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
- Tema 1. Carga mental de trabajo - Subtema 1.1: definición y factores determinantes de la carga mental - Subtema 1.2: características, efectos y evaluación de la carga mental - Subtema 1.3: prevención de la fatiga mental - Subtema 1.4: ejemplo - Tema 2. Factores de naturaleza psicosocial - Subtema 2.1: aspectos relativos al individuo

Subtema 2.2: características de la empresa

Subtema 2.3: clasificación de los factores psicosociales del trabajo

Subtema 2.4: consecuencias de los factores psicosociales

- Tema 3. Método de evaluación

Subtema 3.1: introducción

Subtema 3.2: evaluación de los factores psicosociales

Subtema 3.3: aplicaciones del método

Subtema 3.4: presentación de Resultados

Subtema 3.5: propuestas de mejora

- Tema 4. Motivación y satisfacción laboral

Subtema 4.1: introducción

Subtema 4.2: motivación

Subtema 4.3: la satisfacción laboral y su evaluación

- Tema 5. Intervención psicosocial

Subtema 5.1: introducción

Subtema 5.2: intervención sobre la organización del trabajo

Subtema 5.3: intervención en el estilo de dirección

Subtema 5.4: intervención sobre los individuos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- RAK5: Analizar los factores que pueden influir sobre la carga mental de trabajo, identificando los efectos de una carga mental inadecuada (alteraciones fisiológicas, psicológicas y del comportamiento) y proponiendo acciones preventivas.
- RAK10: Identificar e interpretar la legislación aplicable y la normativa técnica en materia de seguridad y salud laboral.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividades de foro	7.5
	Supervisión de actividades	1.5
	Tutorías (individual / en grupo)	4
	Sesiones expositivas virtuales	4
Actividades autónomas	Preparación de actividades de foro	7.5
	Estudio personal y lecturas	12.5
	Elaboración de trabajos / tareas en grupo	2.5
	Elaboración de trabajos / tareas de forma individual	7.5
	Realización de actividades de autoevaluación	1.5
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	1.5

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Resolución de un caso práctico	25%
Actividad de debate	15%
Examen final	60%

Para más información consúltese [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	15%
Elaboración de un trabajo individual	25%
Examen final	60%

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- [1]. De Oliveira Freitas, E., Flores, A. do N. D., Antunes, L. D., Foggiato, T., Cunha, Q. B. da, & de Siqueira, D. F. (2021). Occupational safety climate in a psychosocial care unit: The perception of nursing workers. *Revista de Enfermagem Referência*, 1–8. <https://doi.org/10.12707/RV21009>
- [2]. Gołąb, S., Będzik, B., & Siedlecka, Z. (2023). The Phenomenon of Mobbing at Work – Initial Report from the Research. *Scientific Papers of Silesian University of Technology. Organization & Management / Zeszyty Naukowe Politechniki Slaskiej. Seria Organizacji i Zarzadzanie*, 168, 133–141. <https://doi.org/10.29119/1641-3466.2023.168.9>
- [3]. Irvine, A., & Suter, J. (2023). Managing mental health problems in the workplace: are small businesses different? *Employee Relations*, 45(5), 1161–1179. <https://doi.org/10.1108/ER-09-2022-0451>

- [4]. Javier Hernández-Gracia, T., & de los Ángeles Carrión-García, M. (2021). Riesgos laborales de tipo psicosocial y desgaste psíquico en trabajadores de una administración pública mexicana. *Salud Uninorte*, 37(3), 628–646. <https://doi.org/10.14482/sun.37.3.618.3>
- [5]. Lagrosen, S., & Lagrosen, Y. (2022). Workplace stress and health – the connection to quality management. *Total Quality Management & Business Excellence*, 33(1/2), 113–126. <https://doi.org/10.1080/14783363.2020.1807317>
- [6]. Link, K., Griffiths, A., Haughtigan, K., Beer, O. W. J., & Powell, L. (2023). Child Welfare Workforce Health: Exploring Stress, Burnout, Depression, and Sleep During COVID-19. *Child Welfare*, 100(5), 79–103.
- [7]. Ökdem, M. (2023). Mobbing Used Against Teachers By School Administrators: Examples Of Case. *Hacettepe University Journal of Education*, 38(1), 90–101. <https://doi.org/10.16986/HUJE.2022.465>
- [8]. Ogakwu, N. V., Ede, M. O., Amaeze, F. E., Manafa, I., Okeke, F. C., Omeke, F., Amadi, K., Ede, A. O., & Ekesionye, N. E. (2022). Occupational health intervention for work–life balance and burnout management among teachers in rural communities. *Journal of Community Psychology*, 50(7), 2923–2937. <https://doi.org/10.1002/jcop.22806>
- [9]. Pfeffer, J., & Williams, L. (2021). Mental health in the workplace: The coming revolution. *McKinsey Quarterly*, 1, 1–9.
- [10]. Reohr, P., Irrgang, M., Loskot, T., Siegel, L., Vik, P., & Downs, A. (2023). Stress and Mental Health Among Racial Historically Marginalized and Advantaged Undergraduate Students. *Psi Chi Journal of Psychological Research*, 28(3), 180–190. <https://doi.org/10.24839/2325-7342.JN28.3.180>
- [11]. Payá Castiblanque, R. (2023). El impacto de la participación de los trabajadores en la prevención de riesgos psicosociales en el medio laboral español. *Aposta*, 96, 8–35.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

- [1]. Fernández García, R. (2019). Equipos de alto rendimiento. Cómo la psicología aplicada mejora la productividad empresarial. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 169, 13–27.
- [2]. Fernández-Suárez, I. (2019). Hacia la psicología proactiva: gestión del comportamiento y prevención de riesgos laborales. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 166, 66–71. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=135646761&lang=es&site=ehost-live>
- [3]. Fernández-Suárez, I. (2020). «Evaluación psicosocial: ¿cuantitativa o cualitativa?». Consejos prácticos sobre la metodología a emplear en la evaluación psicosocial. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 177, 17–22.
- [4]. Figueroa, A. J., Escobar, C. G., & Pavez, D. R. (2015). Satisfacción familiar y laboral de mujeres con distintas jornadas laborales en una empresa chilena de servicios financieros. *Acta Colombiana de Psicología*, 12(1), 77-83.
- [5]. María Alcover, C. (2018). Ergonomía y Psicología aplicada a la prevención de riesgos laborales. *Psicothema*, 30(3), 351–352. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=130809125&lang=es&site=ehost-live>

WEBS DE REFERENCIA:

- Instituto nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo: <http://www.insht>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.