

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	GESTIÓN AMBIENTAL DE LA EMPRESA: ISO 14001		
PLAN DE ESTUDIOS:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA: PREVENCIÓN, MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD		
MATERIA	MEDIO AMBIENTE		
FACULTAD:	CENTRO DE POSGRADO		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
ECTS:	3		
CURSO:	PRIMERO		
SEMESTRE:	PRIMERO		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	CASTELLANO		
PROFESORADO:	Dra. Alina Pascual Barrera		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	alina.pascual@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
-Tema 1. Los sistemas de gestión ambiental en la empresa Subtema 1.1. Empresa y medio ambiente Subtema 1.2. Antecedentes y definiciones del sistema de gestión medioambiental Subtema 1.3. Justificación

Subtema 1.4. Roles involucrados en un sistema de gestión medioambiental

Subtema 1.5. Implantación de un sistema de gestión medioambiental

-Tema 2. Instrumentalización del modelo de gestión empresarial

Subtema 2.1. Antecedentes

Subtema 2.2 La familia de normas ISO 14000

Subtema 2.3. El reglamento EMAS

Subtema 2.4. Esquema de implantación de la norma ISO 14001

Subtema 2.5. El estándar ISO 14001:2015

-Tema 3. La norma ISO 14001:2015 de medio ambiente

1. Objeto y campo de aplicación

2. Referencias normativas

3. Términos y definiciones

4. Contexto de la organización

5. Liderazgo

6. Planificación

7. Apoyo

8. Operación

9. Evaluación del desempeño

10. Mejora

- Tema 4. Documentación del SGMA ISO 14001

Subtema 4.1. Nivel I: Manual de gestión medioambiental

Subtema 4.2. Nivel II: Procedimientos

Subtema 4.3. Nivel III: instrucciones

Subtema 4.4. Nivel IV: Registros

- Tema 5. Auditorías medioambientales

Subtema 5.1. Introducción

Subtema 5.2. Qué es una auditoría medioambiental (AMA)

Subtema 5.3. Por qué se hace una auditoría medioambiental

Subtema 5.4. Objetivos, alcance y tipos de AMA

Subtema 5.5. Quién y cómo se hace la AMA

Subtema 5.6. Fase de preparación de la auditoría
Subtema 5.7. Fase de ejecución
Subtema 5.8. Fase de información o de informe
Subtema 5.9. Relaciones entre la AMA y el estudio de impacto ambiental
Subtema 5.10. La auditoría de conformidad según ISO 19011

-Tema 6. Manual de auditoría

Subtema 6.1. Datos generales de la auditoría
Subtema 6.2. Datos generales de la instalación
Subtema 6.3. Documentos exigidos por la administración
Subtema 6.4. Utilities
Subtema 6.5. Consumos y calidades del agua
Subtema 6.6. Contaminación atmosférica
Subtema 6.7. Aguas residuales
Subtema 6.8. Residuos

RESULTADOS DE APRENDIZ

AJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- RAC1: Diseñar, ejecutar y mantener un sistema de gestión ambiental basado en el estándar ISO 14001, así como llevar a cabo auditorías internas según ISO 19011 para comprobar la eficacia del sistema.
- RAK7: Explicar la importancia del enfoque por procesos en la planificación del sistema de gestión de la calidad y/o ambiental, así como en el plan de auditorías basado en ISO 19011.
- RAK9: Diferenciar el alcance de la norma ISO 9001 e ISO 14001 del alcance de la auditoría, explicitando diferentes métodos para recoger evidencias objetivas durante la fase de diagnóstico.
- RAH6: Valorar la importancia de conocer el marco legislativo que afecta a la actividad en el momento de seleccionar y definir los roles y competencias del equipo auditor.
- RAC6: Planear el proceso de certificación de una organización e identificar las características y problemas más comunes en la consecución del certificado de calidad y/o ambiental y/o de prevención de riesgos laborales.
- RAH7: Elegir las herramientas más idóneas para la optimización y mejora de los procesos y documentarlos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividades de foro	11.25
	Realización y corrección de ejercicios	2.25
	Tutorías (individual / en grupo)	6
	Sesiones expositivas virtuales	6
Actividades autónomas	Preparación de las actividades de foro	11.25
	Estudio personal y lecturas	18.75
	Elaboración de trabajos / tareas en grupo	3.75
	Elaboración de trabajos / tareas de forma individual	11.25
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	2.25

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Examen final	60%

Resolución de un caso práctico	25%
Actividad de debate	15%

Para más información, consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	15%
Elaboración de un trabajo individual	15%
Examen final	70%

Para más información, consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- [1]. Díaz-González, J. M. A. (2022). “Del Palo a La Zanahoria: Sistemas De Gestión Ambiental, Certificaciones Ambientales Y Etiquetas Ecológicas. La Norma ISO 14001.” *Actualidad Jurídica Ambiental*, 127, 1–57. <https://doi.org/10.56398/ajacieda.00011>
- [2]. Gélvez Rengifo, M. E., & Serna Gómez, H. M. (2024). ISO 14001: retos, impactos, desempeño y oportunidades para las organizaciones. *Lumina (0123-4072)*, 25(1), 1–33. <https://doi.org/10.30554/lumina.v25.n1.4821.2024>
- [3]. Organización Internacional de Normalización. (2015). Sistemas de gestión ambiental. Requisitos con orientación para su uso (ISO 14001). <https://www.iso.org/obp/ui#iso:std:iso:14001:ed-3:v1:es>
- [4]. Organización Internacional de Normalización. (2018). Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión (ISO 19011). <https://www.iso.org/obp/ui#iso:std:iso:19011:ed-3:v1:es>

[5]. Song, D., Shin, J. H., & Sam, A. G. (2024). Corporate environmentalism and economic performance: examining the effects of ISO 14001 certification on technical efficiency. *Journal of Environmental Planning & Management*, 1-21. <https://doi.org/10.1080/09640568.2024.2371567>

[6]. Yataco Rosales, L. V., Yangali Vicente, J. S., & Cuba Carbajal, N. (2022). Gestión de proyecto ISO 14001 y calidad ambiental de una localidad costeña del Perú. (Spanish). *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 9(2), 1-15.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable.

[1]. Alsulamy, S., Falqi, I., Mansour, M., Dawood, S., & Alshehri, A. (2021). Implementing Iso 14001 and Environmental Performance Evaluation: A Logistic Regression Model. *Transactions of FAMENA*, 45(3), 87-100. <https://doi.org/10.21278/TOF.453018320>

[2]. Erauskin, T. A., Zubeltzu, J. E., Heras, S. I., & Boiral, O. (2020). ISO 14001, EMAS and environmental performance: A meta-analysis. *Business Strategy & the Environment (John Wiley & Sons, Inc)*, 29(3), 1145-1159. <https://doi.org/10.1002/bse.2422>

[3]. Medina Negrín, L. N. (2020). Requisitos Compatibles en Las Normas Nc Iso 9001:2015, 14001:2015, 45001:2018 Y 50001:2019 Para Sistemas Integrados. *Revista Chilena de Economía y Sociedad*, 14(2), 72-95.

[4]. Pita Ojeda, M. A., & Amparo Montañez-Bonilla, N. (2020). Propuesta metodológica para la integración de un sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001:2015 en el sistema de gestión de la calidad de una universidad con modalidad abierta y a distancia en Colombia. *Signos*, 12(1), 151-168. <https://doi.org/10.15332/24631140.5426>

[5]. Riaz, H., & Saeed, A. (2020). Impact of environmental policy on firm's market performance: The case of ISO 14001. *Corporate Social Responsibility & Environmental Management*, 27(2), 681-693. <https://doi.org/10.1002/csr.1834>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.



Universidad
Europea
del Atlántico