

GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	FUNDAMENTOS DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
PLAN DE ESTUDIOS:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
MATERIA:	CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD LABORAL
FACULTAD:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA
ECTS:	3
CURSO:	PRIMERO
SEMESTRE:	PRIMERO
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	CASTELLANO
PROFESORADO:	Prof. Lina Pulgarín
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	lina.pulgarin@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> ● Tema 1. Conceptos generales <ul style="list-style-type: none"> Subtema 1.1: conceptos de trabajo, salud, condiciones de trabajo, evaluación del riesgo laboral, prevención, protección. Subtema 1.2: técnicas de seguridad activas, reactivas y complementarias. ● Tema 2. Daños derivados del trabajo <ul style="list-style-type: none"> Subtema 2.1: accidente e incidente de trabajo Subtema 2.2: enfermedad profesional Subtema 2.3: costes de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales Subtema 2.4: fallos en el control de accidentes, enfermedades e incidentes Subtema 2.5: inspección de seguridad técnica e investigación de accidentes ● Tema 3. Análisis estadístico <ul style="list-style-type: none"> Subtema 3.1: índices estadísticos de siniestralidad



Subtema 3.2: métodos de control estadísticos

Subtema 3.3: caso práctico

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1: Capacidad de análisis de resultados y síntesis en situaciones de riesgo relativas a la seguridad y salud laboral
- CG5: Capacidad de gestión de la información relevante en materia de seguridad y salud laboral
- CG13: Capacidad para aprender de forma autónoma conceptos relacionados en materia de seguridad y salud laboral
- CG18: Capacidad para mostrar motivación por la calidad en materia de seguridad y salud laboral y sensibilización hacia temas ambientales, en los procesos y servicios en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE1: Comprender los conceptos fundamentales y básicos por lo que respecta a las condiciones de trabajo, así como determinar sus posibles repercusiones sobre la seguridad y salud de los trabajadores y las técnicas preventivas que es preciso aplicar para su evaluación y mejora.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

- Diferenciar los diferentes tipos de accidentes de trabajo y sus posibles consecuencias.
- Investigar tanto los incidentes como los accidentes
- Diferenciar las enfermedades profesionales de las enfermedades del trabajo
- Valorar la importancia de los costes de los accidentes para el trabajador, la empresa y la sociedad.
- Evaluar la actuación preventiva basada en la investigación de accidentes.
- Emplear indicadores y métodos de control para el seguimiento de la siniestralidad de la empresa.
- Identificar el concepto de incidente y accidente de trabajo en su aspecto legal y técnico-preventivo.

En esta asignatura se espera que los alumnos tengan conocimiento de:

- Los conceptos fundamentales y básicos por lo que respecta a las condiciones de trabajo, así como de sus posibles repercusiones sobre la seguridad y salud de los trabajadores y las técnicas preventivas que es preciso aplicar para su evaluación y mejora.
- Los conceptos de trabajo, salud, condiciones de trabajo, riesgo laboral, prevención y protección y sus interrelaciones.

- Las técnicas preventivas que se han de utilizar para la mejora de las condiciones de trabajo.
- Los daños derivados del trabajo y de la necesidad de crear políticas eficaces en materia de seguridad y salud, preocupándose no sólo de la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, sino también de implantar modelos que se anticipen a los problemas.
- Los diferentes costes de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.
- La forma de actuación en materia preventiva, basándose en la evaluación de riesgos.
- La importancia que tienen las inspecciones de seguridad en la actividad preventiva y su efecto globalizador.
- Una serie de métodos estadísticos aplicados a datos de siniestralidad en la empresa.
- Los conceptos de probabilidad, variable aleatoria y distribución de probabilidad.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades supervisadas	Actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Resolución de un caso práctico	20%
	Participación mínima de dos veces en foro de trabajo colaborativo	20%
Evaluación final	Examen	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de foro de la convocatoria ordinaria	20%
	Trabajo individual	20%
Evaluación final	Examen	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

García, E. (s.f.). Fundamentos de la prevención de riesgos laborales. Material didáctico propio elaborado para el Máster.

- [1]. Mateo, P. (2014). Prevención de Riesgos Laborales. España: Ed. Confemetal.
- [2]. Romero M. (2012). Manual de Prevención de Riesgos Laborales. España: Ed. Bomarzo.
- [3]. Cassini, J. (2014). Practicum Prevención de Riesgos Laborales. España: Ed. Lex Nova.



- [4]. Benita, F. (2013). Normas Prácticas de Prevención de Riesgos Laborales. España: Ed. Cinca.
- [5]. Areosa, J. (2012). A importância das perceções de riscos dos trabalhadores. *International Journal on Working Conditions*, (3), 54-64.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Angulo Espinosa, S. I. (2012). Sistema de administración de riesgos, una herramienta para la gestión del riesgo en salud ocupacional. *Revista CES Salud Pública*, 3(2), 127-128.
- [2]. Gómez, G (2008). Prontuario de prevención de riesgos laborales. Sociedad de Prevención FREMAP. España: Ed. CISS
- [3]. Jorge Hernando, M. V., y Nelcy Arévalo Pinilla. (2013). De la salud ocupacional a la gestión de la seguridad y salud en el trabajo: Más que semántica, una transformación del sistema general de riesgos laborales. *Innovar*, 23(48), 21-31.
- [4]. López, B. (2010). Influencia de algunas variables organizacionales sobre la salud y la accidentabilidad laboral. *Anales De Psicología*, 26(1), 89-n/a.
- [5]. Polo Vargas, J. D., Palacio Sañudo, J. E., Alberto Mario De, C. C., Moises Roberto, M. C., & Jorge Luis, V. G. (2013). Riesgos psicosociales: la psicología organizacional positiva como propuesta de promoción, prevención e intervención. *Salud Uninorte*, 29(3).

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.