

GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	MEDICINA DEL TRABAJO
PLAN DE ESTUDIOS:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
MATERIA:	MEDICINA DEL TRABAJO
FACULTAD:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA
ECTS:	3
CURSO:	PRIMERO
SEMESTRE:	PRIMERO
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	CASTELLANO
PROFESORADO:	Dr. Víctor Jiménez
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	victor.jimenez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> ● Tema 1. Conceptos básicos sobre medicina del trabajo <ul style="list-style-type: none"> Subtema 1.1: accidente de trabajo vs enfermedad profesional Subtema 1.2: actuación de la medicina del trabajo Subtema 1.3: legislación laboral Subtema 1.4: patologías de origen laboral ● Tema 2. Vigilancia de la salud <ul style="list-style-type: none"> Subtema 2.1: conceptos generales Subtema 2.2: técnicas utilizadas en la vigilancia de la salud Subtema 2.3: integración de programas de vigilancia de la salud en la política de prevención de la empresa ● Tema 3. Epidemiología laboral <ul style="list-style-type: none"> Subtema 3.1: fundamentos y objetivos de la epidemiología

Subtema 3.2: exposición y dosis

Subtema 3.3: enfoque estadístico y epidemiológico

Subtema 3.4: epidemiología descriptiva y analítica

Subtema 3.5: teoría de la casualidad

- Tema 4. Promoción y planificación de la salud en el lugar de trabajo

Subtema 4.1: promoción de la salud en la empresa

Subtema 4.2: planificación de la salud en la empresa

Subtema 4.3: programas de salud

- Tema 5. Socorrismo y primeros auxilios

Subtema 5.1: consejos generales

Subtema 5.2: organización de los primeros auxilios

Subtema 5.3: activación del sistema de emergencia

Subtema 5.4: eslabones de la cadena de socorro

Subtema 5.5: valoración primaria y secundaria del accidentado

Subtema 5.6: técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP)

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

CG7: Capacidad de toma de decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que puedan darse en materia de seguridad y salud laboral

CG8: Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares en el campo de la medicina, ergonomía, psicología aplicada, seguridad e higiene industrial

CG12: Capacidad para asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE4: Conocer los objetivos y protocolos específicos de actuación que emplea la medicina del trabajo para vigilar y controlar la salud de los trabajadores en el marco de la legislación preventiva.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos tengan conocimiento de:

- La finalidad y las actuaciones de la medicina del trabajo en el marco de la legislación preventiva.
- Los principios básicos relativos a la vigilancia de la salud de los trabajadores.
- Los conceptos básicos de la epidemiología y las diferentes fases de un estudio epidemiológico.

- Los conceptos básicos de la planificación y programación de salud como una herramienta de sensibilización para empresarios, trabajadores y sociedad en general.
- La organización y desarrollo de los primeros auxilios en la empresa dentro del marco legislativo.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades supervisadas	Actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
---------------------------	-------------

Evaluación continua	Resolución de un caso práctico	20%
	Participación mínima de dos veces en foro de trabajo colaborativo	20%
Evaluación final	Examen	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de foro de la convocatoria ordinaria	20%
	Trabajo individual	20%
Evaluación final	Examen	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

Pulgarín, L. (s.f.). Medicina del Trabajo. Barcelona. Material didáctico propio elaborado para el Máster.

- [1]. Marqués, F. M. (2014). La promoción de la salud: un elemento de competitividad empresarial. Archivos de prevención de riesgos laborales, 17(4), 185-187.
- [2]. Bazzani, L. C., & Sánchez, A. I. M. (2016). Promoción de la salud en los lugares de trabajo: un camino por recorrer. Ciênc. saúde coletiva, 21(6), 1909-1920.
- [3]. Alonso, A. P., & Pérez, J. I. G. (2014). Mindfulness y trabajo. Experiencia de promoción de la salud en una empresa del sector de la alimentación.
- [4]. Caichac, A., Mediano, F., Blanco, G., Lera, L., Yáñez, C. G., & Olivares, S. (2013). Intervención en alimentación y nutrición para mineros con factores de riesgo cardiovascular, basada en la investigación formativa. Revista chilena de nutrición, 40(4), 336-342.
- [5]. Silva, M. S., da Silva, D. P., Leal, E. S., Carvalho, A. G. L., de Miranda, P. A. L., & Falcão, C. A. M. (2016). Percepção do ruído ocupacional e perda auditiva em estudantes de Odontologia. Revista da ABENO, 16(2), 16-24.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:



Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Gómez, G (2008). Prontuario de prevención de riesgos laborales. Sociedad de Prevención FREMAP. Valencia: CISS.
- [2]. Luque, J. J. B., & Luque, D. B. (2016). Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas en telefonía. ELES0209. IC Editorial.
- [3]. Moraes, C. L. K., Paula, G. M. A. D., Silva, J. R. D., & Rodrigues, M. C. L. (2016). Desafios enfrentados pela equipe de enfermagem na reanimação cardiorrespiratória em uma unidade de emergência hospitalar. Revista Eletrônica Estácio Saúde, 5(1), 90-99.
- [4]. Rubio, J.C (2002) Gestión de la prevención de riesgos laborales. Madri: Díaz de Santos.
- [5]. VV.AA. (2002). Curso técnico superior en prevención de riesgos laborales (CD ROM). Madrid: INHST.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.