

## GUÍA DOCENTE

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	OHSAS 18001 Y AUDITORÍA		
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
<b>MATERIA:</b>	GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
<b>FACULTAD:</b>	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR		
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	OBLIGATORIA		
<b>ECTS:</b>	3		
<b>CURSO:</b>	PRIMERO		
<b>SEMESTRE:</b>	PRIMERO		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	CASTELLANO		
<b>PROFESORADO:</b>	Prof. Lina Pulgarín		
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:lina.pulgarin@uneatlantico.es">lina.pulgarin@uneatlantico.es</a>		

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tema 1. Gestión de la prevención de riesgos laborales           <ul style="list-style-type: none"> <li>Subtema 1.1: el papel de la prevención de riesgos laborales</li> <li>Subtema 1.2: ¿qué es un sistema de gestión de la prevención de riesgos laborales?</li> <li>Subtema 1.3: responsabilidades de la dirección</li> </ul> </li> <li>● Tema 2. Planificación de la actividad preventiva en la empresa           <ul style="list-style-type: none"> <li>Subtema 2.1: definiciones</li> <li>Subtema 2.2: planificación por objetivos y normas de procedimiento</li> <li>Subtema 2.3: aspectos de la planificación de las actividades preventivas</li> <li>Subtema 2.4: procedimiento general de la planificación</li> </ul> </li> <li>● Tema 3. La norma OHSAS 18001:2007           <ul style="list-style-type: none"> <li>Subtema 3.1: ciclo de mejora continua</li> <li>Subtema 3.2: familia de normas OHSAS 18000</li> </ul> </li> </ul>

Subtema 3.3: estructura del estándar OHSAS 18001:2007  
Subtema 3.4: diferencias entre peligro, riesgo e incidente  
Subtema 3.5: cuestionario de autodiagnóstico

- Tema 4. Implantación de la norma OHSAS 18001:2007

Subtema 4.1: requisitos generales  
Subtema 4.2: política de seguridad y salud  
Subtema 4.3: planificación  
Subtema 4.4: implementación y operación  
Subtema 4.5: verificación  
Subtema 4.6: revisión por la dirección  
Subtema 4.7: certificación

- Tema 5. Documentación del SGSST OHSAS 18001:2007

Subtema 5.1: nivel I: manual de gestión de la PRL  
Subtema 5.2: nivel II: procedimientos  
Subtema 5.3: nivel III: instrucciones  
Subtema 5.4: nivel IV: registros  
Subtema 5.5: control de la documentación

- Tema 6. Auditoría de la prevención de riesgos laborales

Subtema 6.1: conceptos generales sobre auditorías de prevención  
Subtema 6.2: principios de auditoría  
Subtema 6.3: objetivos de las auditorías de prevención  
Subtema 6.4: tipos de auditorías en prevención de riesgos laborales  
Subtema 6.5: el proceso de auditoría  
Subtema 6.6: evaluación de la auditoría de prevención de riesgos laborales  
Subtema 6.7: requisitos necesarios para llevar a cabo una auditoría de prevención de riesgos laborales

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### COMPETENCIAS GENERALES:

CG1: Capacidad de análisis de resultados y síntesis en situaciones de riesgo relativas a la seguridad y salud laboral

CG2: Capacidad de organización y planificación de tareas relacionadas con la prevención en los lugares de trabajo

CG3: Capacidad para utilizar las TICs en la comunicación de ideas y resultados en lengua nativa y en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG4: Capacidad de análisis y búsqueda de información relevante en materia de seguridad y salud laboral

CG5: Capacidad de gestión de la información relevante en materia de seguridad y salud laboral

CG6: Capacidad de resolución de problemas en el ámbito de la prevención de riesgos laborales

CG7: Capacidad de toma de decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que puedan darse en materia de seguridad y salud laboral

CG8: Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares en el campo de la medicina, ergonomía, psicología aplicada, seguridad e higiene industrial

CG9: Capacidad para trabajar en un contexto internacional en materia de seguridad y salud laboral

CG10: Capacidad para poner en práctica habilidades en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG14: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y responsabilidades, y generar procesos de cambio en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG15: Capacidad para relacionar de forma creativa principios, conceptos y resultados en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG18: Capacidad para mostrar motivación por la calidad en materia de seguridad y salud laboral y sensibilización hacia temas ambientales, en los procesos y servicios en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que los estudiantes sean capaces de:

CE9: Diseñar, ejecutar y mantener un sistema de gestión de la prevención basado en el estándar OHSAS 18001, que posibilite la creación y mantenimiento de una cultura preventiva que evite los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

- Implantar la norma OHSAS 18001 en cualquier tipo de empresa.
- Entender ejemplos prácticos y utilizar plantillas sobre el tipo de documentación empleada, su control y seguimiento.
- Elaborar modelos de prevención activos y reactivos.

En esta asignatura se espera que los alumnos tengan conocimiento de:

- El nuevo enfoque en la gestión de la prevención de riesgos laborales y su integración en la gestión global de la empresa.
- La forma de realizar un proceso de planificación de la actividad preventiva dentro de un sistema de gestión, a partir de una evaluación de los riesgos.

- Las diferentes fases de implantación y características particulares de un sistema de SST basado en la norma OHSAS 18001:2007.
- Los procedimientos de auditoría de la prevención de riesgos laborales.
- Las responsabilidades del empresario en el modelo activo de prevención: identificación de peligros, evaluación de riesgos y control de las medidas preventivas.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades supervisadas	Actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
---------------------------	-------------

<b>Evaluación continua</b>	Resolución de un caso práctico	20%
	Participación mínima de dos veces en foro de trabajo colaborativo	20%
<b>Evaluación final</b>	Examen	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Calificación obtenida en la actividad de foro de la convocatoria ordinaria	20%
	Trabajo individual	20%
<b>Evaluación final</b>	Examen	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

García, E. (s.f.). OHSAS 18001 y Auditoría. Barcelona. Material didáctico propio elaborado para el Máster.

- [1]. Fernández, B. (2011). Cómo implantar con éxito OHSAS 18001. Madrid, España: AENOR
- [2]. Rubio, J. C. (2008). Guía para la consideración de los requisitos reglamentarios conforme al estándar: OHSAS 18001:2007. Madrid, España: Díaz de Santos.
- [3]. Gómez, G. (2008). Prontuario de prevención de riesgos laborales. Sociedad de Prevención FREMAP. Valencia: CISS.
- [4]. Montagud, R. (2005). Diseño, descripción e implantación de un sistema de gestión integral (Q+MA+PRL) ISO 9001, ISO 14001 y OHSAS 18001. Barcelona, España. Trabajo sin publicación.
- [5]. Enríquez Palomino, A; Sánchez Rivero, J.M. (2008). OHSAS 18001:2007: Interpretación, aplicación y equivalencias legales. Madrid: Fundación Confemetal

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA :



Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Keith, N.& Neave, A. (2005). Can compliance help in the courtroom? Understanding OHSAS 18001 the "Standard". Worksite News.
- [2]. Rey, F. (2003). Técnicas de resolución de problemas: criterios a seguir en la producción y el mantenimiento. Madrid: Fundación Confemetal.
- [3]. Rubio, J.C (2005). Manual de coordinación de seguridad y salud en las obras de construcción.
- [4]. Rubio, J.C. (2002). Gestión de la prevención de riesgos laborales-OHSAS 18001. Directrices OIT y otros modelos. Madrid, España: Díaz de Santos.
- [5]. VV.AA (2002). Curso técnico superior en prevención de riesgos laborales (CD ROM). Madrid: INHST

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.