

## GUÍA DOCENTE

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	SEGURIDAD EN EL TRABAJO		
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
<b>MATERIA:</b>	ESPECIALIZACIÓN		
<b>FACULTAD:</b>	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR		
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	OPTATIVA		
<b>ECTS:</b>	6		
<b>CURSO:</b>	PRIMERO		
<b>SEMESTRE:</b>	SEGUNDO		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	CASTELLANO		
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Eduardo García Prof. Vanessa Yélamos		
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:eduardo.garcia@uneatlantico.es">eduardo.garcia@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:vanessa.yelamos@uneatlantico.es">vanessa.yelamos@uneatlantico.es</a>		

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
- Tema 1.Seguridad en el manejo de gases y recipientes a presión Subtema 1.1: clasificación de los gases Subtema 1.2: tipos de recipientes usados para contener los gases: botellas de gas Subtema 1.3: almacenamiento de gases licuados del petróleo GLP Subtema 1.4: seguridad en instalaciones de aire comprimido Subtema 1.5: calderas - Tema 2.Seguridad en el manejo de máquinas y herramientas Subtema 2.1: la seguridad en el producto Subtema 2.2: el papel del empresario Subtema 2.3: instalación, mantenimiento y utilización de los equipos



- Subtema 2.4: principios básicos de seguridad en máquinas
- Subtema 2.5: máquinas-herramientas empleadas en artes gráficas
- Subtema 2.6: seguridad en la utilización de equipos de elevación y mantenimiento
- Subtema 2.7: herramientas accionadas a motor
- Subtema 2.8: riesgos eléctricos
- Tema 3. Seguridad en actividades y técnicas de soldadura
- Subtema 3.1: técnicas de soldadura
- Subtema 3.2: métodos de control de los riesgos higiénicos
- Subtema 3.3: riesgos asociados a las condiciones de seguridad
- Subtema 3.4: equipos de protección individual
- Tema 4. Seguridad en el laboratorio
- Subtema 4.1: control de riesgos en el laboratorio
- Subtema 4.2: control ambiental
- Subtema 4.3: cabinas de seguridad biológica
- Subtema 4.4: instalación eléctrica y de gases a presión en el laboratorio
- Subtema 4.5: almacenamiento y etiquetado de productos químicos
- Subtema 4.6: eliminación de residuos de laboratorio
- Tema 5. Seguridad en la gestión de residuos tóxicos y peligrosos
- Subtema 5.1: los residuos tóxicos y peligrosos
- Subtema 5.2: programas de gestión de los residuos tóxicos y peligrosos
- Subtema 5.3: obligaciones del productor y etiquetado
- Subtema 5.4: residuos sanitarios
- Tema 6. Seguridad en diversas circunstancias
- Subtema 6.1: seguridad en el almacenamiento de materiales
- Subtema 6.2: seguridad en el almacenamiento de productos petrolíferos para uso propio
- Subtema 6.3: seguridad en espacios confinados

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG1: Capacidad de análisis de resultados y síntesis en situaciones de riesgo relativas a la seguridad y salud laboral
- CG2: Capacidad de organización y planificación de tareas relacionadas con la prevención en los lugares de trabajo
- CG3: Capacidad para utilizar las TICs en la comunicación de ideas y resultados en lengua nativa y en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales
- CG4: Capacidad de análisis y búsqueda de información relevante en materia de seguridad y salud laboral

CG5: Capacidad de gestión de la información relevante en materia de seguridad y salud laboral

CG6: Capacidad de resolución de problemas en el ámbito de la prevención de riesgos laborales

CG7: Capacidad de toma de decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que puedan darse en materia de seguridad y salud laboral

CG8: Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares en el campo de la medicina, ergonomía, psicología aplicada, seguridad e higiene industrial

CG9: Capacidad para trabajar en un contexto internacional en materia de seguridad y salud laboral

CG10: Capacidad para poner en práctica habilidades en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG11: Capacidad para ejercer la crítica y la autocrítica a partir de la propia reflexión y experiencia, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y procesos en materia de seguridad y salud laboral

CG12: Capacidad para asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG13: Capacidad para aprender de forma autónoma conceptos relacionados en materia de seguridad y salud laboral

CG14: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y responsabilidades, y generar procesos de cambio en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG15: Capacidad para relacionar de forma creativa principios, conceptos y resultados en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG16: Capacidad para ejercer labores de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones que tienen que ver con la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG17: Capacidad para valorar de forma experta la incorporación de otras culturas y costumbres en materia de seguridad y salud laboral

CG18: Capacidad para mostrar motivación por la calidad en materia de seguridad y salud laboral y sensibilización hacia temas ambientales, en los procesos y servicios en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

No aplica.

**COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:**

CE14: Profundizar en el análisis de disminución del riesgo de que se produzcan accidentes de trabajo dentro de una serie de actividades laborales específicas: manejo de gases y recipientes a presión, máquinas y uso de la electricidad, soldadura, residuos tóxicos y peligrosos, operaciones de almacenamiento en general, entre otros.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

- Evaluar los riesgos derivados de las propiedades y almacenamiento de los gases.

- Evaluar los riesgos existentes en cada uno de los componentes de una instalación de aire comprimido, medidas preventivas a tomar y establecimiento de la periodicidad de las inspecciones y revisiones a llevar a cabo.
- Establecer los principios básicos de seguridad en máquinas, necesidades de formación e información, riesgos, medidas preventivas y disposiciones legales o reglamentarias que les sean de aplicación.
- Distinguir entre los diferentes procedimientos de trabajo que la legislación contempla, en relación a los trabajos en instalaciones eléctricas o en sus proximidades.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
<b>Actividades supervisadas</b>	Actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
<b>Actividades autónomas</b>	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Resolución de un caso práctico	20%
	Participación mínima de dos veces en foro de trabajo colaborativo	20%
<b>Evaluación final</b>	Examen	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Calificación obtenida en la actividad de foro de la convocatoria ordinaria	20%
	Trabajo individual	20%
<b>Evaluación final</b>	Examen	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

García, E. (s.f.). Seguridad en el trabajo. Material didáctico propio elaborado para el Máster.

- [1]. VV.AA. (2016). Manual de seguridad en el trabajo. España: Marge books
- [2]. Sánchez. J. (2015). Seguridad en el Trabajo. España: Fundación Confemetal.
- [3]. Avelino, J. (2009). Seguridad en el trabajo: manual para la formación del especialista. España: Lex Nova
- [4]. Jorge Hernando, M. V., y Nelcy Arévalo Pinilla. (2013). De la salud ocupacional a la gestión de la seguridad y salud en el trabajo: Más que semántica, una transformación del sistema general de riesgos laborales. Innovar, 23(48), 21-31.
- [5]. López, B. (2010). Influencia de algunas variables organizacionales sobre la salud y la accidentabilidad laboral. Anales De Psicología, 26(1), 89-n/a.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:



- [1]. Benita, F. (2013). Normas Prácticas de Prevención de Riesgos Laborales. España: Ed. Cinca.
- [2]. Cassini, J. (2014). Practicum Prevención de Riesgos Laborales. España: Ed. Lex Nova.
- [3]. Díaz M. (2015). Prevención de Riesgos Laborales, Seguridad y Salud Laboral. España: Ed. Bomarzo.
- [4]. Luis, S. C. (2014). Prevención de riesgos laborales: Principios y marco normativo. Revista de Dirección y Administración de empresas, 1(15).
- [5]. Manrique, D., Martínez, P., Ortega, L., Sosa, P., & Vázquez, C. (2014). Factores de la seguridad laboral y síndrome de desgaste profesional en los licenciados en enfermería de un prestador público.

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.