



GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	SEGURIDAD LABORAL
PLAN DE ESTUDIOS:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
MATERIA:	SEGURIDAD LABORAL E HIGIENE INDUSTRIAL
FACULTAD:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA
ECTS:	4
CURSO:	PRIMERO
SEMESTRE:	PRIMERO
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	CASTELLANO
PROFESORADO:	Dr. Eduardo García Prof. Vanessa Yélamos
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	eduardo.garcia@uneatlantico.es vanessa.yelamos@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none">• Tema 1. Lugares de trabajo Subtema 1.1: normas y señalización Subtema 1.2: caídas de altura Subtema 1.3: espacios de trabajo y zonas peligrosas Subtema 1.4: material y locales de primeros auxilios• Tema 2. Equipos de protección colectiva e individual Subtema 2.1: implantación del uso de la protección personal Subtema 2.2: clasificación de los EPIs Subtema 2.3: criterios en la utilización y mantenimiento de los EPIs• Tema 3. Equipos de trabajo, instalaciones, máquina-herramienta

- Subtema 3.1: elección, aspectos ergonómicos y mantenimiento de equipos
- Subtema 3.2: condiciones mínimas de seguridad y salud de los equipos de trabajo
- Subtema 3.3: condiciones generales de utilización de los equipos de trabajo
- Tema 4. Protección de la salud y seguridad frente al riesgo eléctrico
- Subtema 4.1: efectos nocivos de la electricidad
- Subtema 4.2: lesiones producidas en el cuerpo humano
- Subtema 4.3: el factor de corriente de corazón
- Subtema 4.4: las cinco reglas de oro
- Tema 5. Prevención de incendios
- Subtema 5.1: comportamiento de los combustibles
- Subtema 5.2: fuentes de ignición, transmisión y propagación del calor
- Subtema 5.3: protección contra incendios
- Subtema 5.4: extinción de incendios y agentes extintores
- Tema 6. Planes de emergencia
- Subtema 6.1: clasificación de las emergencias
- Subtema 6.2: equipos de emergencia
- Subtema 6.3: desarrollo del plan
- Subtema 6.4: implantación del plan de emergencia
- Subtema 6.5: caso práctico

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG1: Capacidad de análisis de resultados y síntesis en situaciones de riesgo relativas a la seguridad y salud laboral
- CG2: Capacidad de organización y planificación de tareas relacionadas con la prevención en los lugares de trabajo
- CG3: Capacidad para utilizar las TICs en la comunicación de ideas y resultados en lengua nativa y en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales
- CG6: Capacidad de resolución de problemas en el ámbito de la prevención de riesgos laborales
- CG7: Capacidad de toma de decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que puedan darse en materia de seguridad y salud laboral
- CG8: Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares en el campo de la medicina, ergonomía, psicología aplicada, seguridad e higiene industrial
- CG13: Capacidad para aprender de forma autónoma conceptos relacionados en materia de seguridad y salud laboral

CG14: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y responsabilidades, y generar procesos de cambio en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG15: Capacidad para relacionar de forma creativa principios, conceptos y resultados en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE2: Planear la prevención, en lo que respecta a disminuir el riesgo de que se produzcan accidentes de trabajo dentro de una serie de actividades laborales específicas: manejo de gases y recipientes a presión, máquinas y uso de la electricidad, soldadura, residuos tóxicos y peligrosos, operaciones de almacenamiento en general, entre otros.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

- Aplicar de forma práctica los aspectos reglamentarios referentes a los lugares de trabajo.
- Diferenciar entre la protección colectiva e individual y conocer lo que se entiende por EPI.
- Disponer de equipos de trabajo seguros mediante la adquisición de equipos que cumplan cualquier disposición legal o reglamentaria que les sea de aplicación.

En esta asignatura se espera que los alumnos tengan conocimiento de:

- La importancia de asegurar y mantener un cierto orden y limpieza en el lugar de trabajo.
- Los útiles o dispositivos de seguridad, cuya finalidad es proteger al trabajador frente agresiones externas, en el desempeño de una actividad laboral determinada.
- La problemática preventiva que presentan los equipos de trabajo, en especial en cuanto a su selección y puesta a disposición de los trabajadores, utilización correcta y formación e información a los trabajadores que los utilizan.
- Los peligros más usuales que supone la presencia de la electricidad, así como de las principales soluciones para reducir el riesgo de accidente bajo tensión y la forma de prevenirlos.
- El riesgo de incendios y la protección contra los mismos, identificando las clases, fuentes de ignición, nomenclatura utilizada, agentes extintores y medios de extinción más usuales.
- La forma de prevenir los incendios y los criterios básicos para una rápida y ordenada actuación en situaciones de emergencia.
- Los componentes del equipo de emergencias, funciones y estructura jerárquica.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades supervisadas	Actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Resolución de un caso práctico	20%
	Participación mínima de dos veces en foro de trabajo colaborativo	20%
Evaluación final	Examen	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de foro de la convocatoria ordinaria	20%
	Trabajo individual	20%
Evaluación final	Examen	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

García, E. (s.f.). Seguridad laboral. Material didáctico propio elaborado para el Máster.

- [1]. VV.AA. (2016). Manual de seguridad en el trabajo. España: Marge books
- [2]. Sánchez. J. (2015). Seguridad en el Trabajo. España: Fundación Confemetal.
- [3]. Avelino, J. (2009). Seguridad en el trabajo: manual para la formación del especialista. España: Lex Nova
- [4]. Jorge Hernando, M. V., y Nelcy Arévalo Pinilla. (2013). De la salud ocupacional a la gestión de la seguridad y salud en el trabajo: Más que semántica, una transformación del sistema general de riesgos laborales. Innovar, 23(48), 21-31.
- [5]. López, B. (2010). Influencia de algunas variables organizacionales sobre la salud y la accidentabilidad laboral. Anales De Psicología, 26(1), 89-n/a.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Benita, F. (2013). Normas Prácticas de Prevención de Riesgos Laborales. España: Ed. Cinca.
- [2]. Cassini, J. (2014). Practicum Prevención de Riesgos Laborales. España: Ed. Lex Nova.
- [3]. Díaz M. (2015). Prevención de Riesgos Laborales, Seguridad y Salud Laboral. España: Ed. Bomarzo.
- [4]. Luis, S. C. (2014). Prevención de riesgos laborales: Principios y marco normativo. Revista de Dirección y Administración de empresas, 1(15).
- [5]. Manrique, D., Martínez, P., Ortega, L., Sosa, P., & Vázquez, C. (2014). Factores de la seguridad laboral y síndrome de desgaste profesional en los licenciados en enfermería de un prestador público.
- [6]. Mejía, C. R., Miraval-Cabrera, E., Quiñones-Laveriano, D. M., & Gomero-Cuadra, R.



(2015). Sanciones por infracciones contra la Salud y Seguridad en el trabajo en empresas de Perú, 2011-2013. Revista de la Asociación Española de Especialistas en Medicina del Trabajo, 24(4), 149-157.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.