

## GUÍA DOCENTE 2021-2022

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	FUNDAMENTOS DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
<b>FACULTAD:</b>	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	OBLIGATORIA
<b>ECTS:</b>	3
<b>CURSO:</b>	PRIMERO
<b>SEMESTRE:</b>	PRIMERO
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	CASTELLANO
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Rubén Calderón
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	ruben.calderon@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tema 1. Conceptos generales <ul style="list-style-type: none"> <li>Subtema 1.1: conceptos de trabajo, salud, condiciones de trabajo, evaluación del riesgo en el trabajo, prevención, protección. <ul style="list-style-type: none"> <li>Subtema 1.2: técnicas de seguridad activas, reactivas y complementarias.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● Tema 2. Daños derivados del trabajo</li> </ul>

Subtema 2.1: accidente e incidente de trabajo

Subtema 2.2: enfermedad profesional

Subtema 2.3: costes de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales

Subtema 2.4: fallos en el control de accidentes, enfermedades e incidentes

Subtema 2.5: inspección de seguridad técnica e investigación de accidentes

- Tema 3. Análisis estadístico

Subtema 3.1: índices estadísticos de siniestralidad

Subtema 3.2: métodos de control estadísticos

Subtema 3.3: caso práctico

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1: Capacidad de análisis de resultados y síntesis en situaciones de riesgo relativas a la seguridad y salud laboral
- CG5: Capacidad de gestión de la información relevante en materia de seguridad y salud laboral
- CG13: Capacidad para aprender de forma autónoma conceptos relacionados en materia de seguridad y salud laboral
- CG18: Capacidad para mostrar motivación por la calidad en materia de seguridad y salud laboral y sensibilización hacia temas ambientales, en los procesos y servicios en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE1: Comprender los conceptos fundamentales y básicos por lo que respecta a las condiciones de trabajo, así como determinar sus posibles repercusiones sobre la seguridad y salud de los trabajadores y las técnicas preventivas que es preciso aplicar para su evaluación y mejora.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Diferenciar los diferentes tipos de accidentes de trabajo y sus posibles consecuencias.
- Investigar tanto los incidentes como los accidentes
- Diferenciar las enfermedades profesionales de las enfermedades del trabajo
- Valorar la importancia de los costes de los accidentes para el trabajador, la empresa y la sociedad.
- Evaluar la actuación preventiva basada en la investigación de accidentes.

- Emplear indicadores y métodos de control para el seguimiento de la siniestralidad de la empresa.
- Identificar el concepto de incidente y accidente de trabajo en su aspecto legal y técnico-preventivo.

En esta asignatura se espera que los alumnos tengan conocimiento de:

- Los conceptos fundamentales y básicos por lo que respecta a las condiciones de trabajo, así como de sus posibles repercusiones sobre la seguridad y salud de los trabajadores y las técnicas preventivas que es preciso aplicar para su evaluación y mejora.
- Los conceptos de trabajo, salud, condiciones de trabajo, riesgo laboral, prevención y protección y sus interrelaciones.
- Las técnicas preventivas que se han de utilizar para la mejora de las condiciones de trabajo.
- Los daños derivados del trabajo y de la necesidad de crear políticas eficaces en materia de seguridad y salud, preocupándose no sólo de la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, sino también de implantar modelos que se anticipen a los problemas.
- Los diferentes costes de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.
- La forma de actuación en materia preventiva, basándose en la evaluación de riesgos.
- La importancia que tienen las inspecciones de seguridad en la actividad preventiva y su efecto globalizador.
- Una serie de métodos estadísticos aplicados a datos de siniestralidad en la empresa.
- Los conceptos de probabilidad, variable aleatoria y distribución de probabilidad.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
<b>Actividades supervisadas</b>	Actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
<b>Actividades autónomas</b>	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Resolución de un caso práctico	20%
	Participación mínima de dos veces en foro de trabajo colaborativo	20%

<b>Evaluación final</b>	Examen	60%
-------------------------	--------	-----

Para más información consúltese [aquí](#)

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Calificación obtenida en la actividad de foro de la convocatoria ordinaria	20%
	Trabajo individual	20%
<b>Evaluación final</b>	Examen	60%

Para más información consúltese [aquí](#)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>
-----------------------------

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

García, E. (s.f.). Fundamentos de la prevención de riesgos laborales. Material didáctico propio elaborado para el Máster.

- [1]. Fernández García, R. (2017). Cómo la prevención de riesgos laborales mejora la productividad. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 148, 8-17.
- [2]. Alegre Nueno, M. (2020). Reflexiones sobre la prevención de los riesgos laborales en el trabajo a distancia motivado por el COVID-19. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 181, 43-47.
- [3]. De Luna, F. J. B. (2019). La importancia de la prevención de riesgos laborales en las empresas. *ORH - Observatorio de Recursos Humanos*, 144, 79.
- [4]. Díaz, E. (2018). La prevención de riesgos laborales en las PYMES. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 160, 31-32.
- [5]. García, R. F. (2021). Prevención de riesgos laborales en el teletrabajo. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 189, 5-16.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

- [1]. Angulo Espinosa, S. I. (2012). Sistema de administración de riesgos, una herramienta para la gestión del riesgo en salud ocupacional. *Revista CES Salud Pública*, 3(2), 127-128.
- [2]. Gómez, G (2008). *Prontuario de prevención de riesgos laborales*. Sociedad de Prevención FREMAP. España: Ed. CISS
- [3]. Jorge Hernando, M. V., y Nelcy Arévalo Pinilla. (2013). De la salud ocupacional a la gestión de la seguridad y salud en el trabajo: Más que semántica, una transformación del sistema general de riesgos laborales. *Innovar*, 23(48), 21-31.
- [4]. López, B. (2010). Influencia de algunas variables organizacionales sobre la salud y la accidentabilidad laboral. *Anales De Psicología*, 26(1), 89-n/a.
- [5]. Polo Vargas, J. D., Palacio Sañudo, J. E., Alberto Mario De, C. C., Moises Roberto, M. C., & Jorge Luis, V. G. (2013). Riesgos psicosociales: la psicología organizacional positiva como propuesta de promoción, prevención e intervención. *Salud Uninorte*, 29(3).

#### **WEBS DE REFERENCIA:**

- Instituto nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo: <http://www.insht>

#### **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.