

GUÍA DOCENTE 2021-2022

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	ISO 45001
PLAN DE ESTUDIOS:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
FACULTAD:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA
ECTS:	3
CURSO:	PRIMERO
SEMESTRE:	PRIMERO
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	CASTELLANO
PROFESORADO:	Pendiente de actualizar
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	ramon.pali@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. El papel de la prevención en la gestión global de la empresa <ul style="list-style-type: none"> Subtema 1.1: antecedentes Subtema 1.2: sistema activo y reactivo de actuación Subtema 1.3: ¿cómo se logra la integración de la prevención de riesgos laborales? Subtema 1.4: ¿qué es un sistema de gestión de la prevención de riesgos laborales?

- Subtema 1.5: tipos de modelos de gestión
- Subtema 1.6: responsabilidades de la dirección
- Tema 2. Planificación de la actividad preventiva en la empresa
 - Subtema 2.1: definiciones
 - Subtema 2.2: planificación por objetivos y normas de procedimiento
 - Subtema 2.3: aspectos de la planificación de las actividades preventivas
 - Subtema 2.4: procedimiento general de la planificación
- Tema 3. La norma ISO 45001:2018
 - Subtema 3.1: antecedentes del estándar ISO 45001:2018
 - Subtema 3.2: estructura de alto nivel: el Anexo SL
 - Subtema 3.3: principales cambios de ISO 45001:2018 respecto a OHSAS 18001:2007
 - Subtema 3.4: prioridades en la implantación
 - Subtema 3.5: certificación del sistema de gestión de SST según la norma ISO 45001:2018
 - Subtema 3.6: transición de la especificación hacia la norma ISO 45001:2018
- Tema 4. Implantación de la norma ISO 45001:2018
 - Subtema 4.1: introducción.
 - Subtema 4.2: objeto y campo de aplicación
 - Subtema 4.3: referencias normativas
 - Subtema 4.4: términos y definiciones
 - Subtema 4.5: contexto de la organización
 - Subtema 4.6: liderazgo y participación de los trabajadores
 - Subtema 4.7: planificación
 - Subtema 4.8: apoyo
 - Subtema 4.9: operación
 - Subtema 4.10: evaluación del desempeño
 - Subtema 4.11: mejora
- Tema 5. Información documentada del SG según ISO 45001:2018
 - Subtema 5.1: nivel I: manual de gestión de la SST
 - Subtema 5.2: nivel II: procedimientos
 - Subtema 5.3: nivel III: instrucciones
 - Subtema 5.4: nivel IV: registros
 - Subtema 5.5: control de la documentación
- Tema 6. Auditoría de la prevención de riesgos laborales
 - Subtema 6.1: conceptos generales sobre auditorías de prevención
 - Subtema 6.2: principios de auditoría
 - Subtema 6.3: objetivos de las auditorías de prevención

Subtema 6.4: tipos de auditorías en prevención de riesgos laborales

Subtema 6.5: el proceso de auditoría

Subtema 6.6: evaluación de la auditoría de prevención de riesgos laborales

Subtema 6.7: requisitos necesarios para llevar a cabo una auditoría de prevención de riesgos laborales

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1: Capacidad de análisis de resultados y síntesis en situaciones de riesgo relativas a la seguridad y salud laboral

CG2: Capacidad de organización y planificación de tareas relacionadas con la prevención en los lugares de trabajo

CG3: Capacidad para utilizar las TICs en la comunicación de ideas y resultados en lengua nativa y en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG4: Capacidad de análisis y búsqueda de información relevante en materia de seguridad y salud laboral

CG5: Capacidad de gestión de la información relevante en materia de seguridad y salud laboral

CG6: Capacidad de resolución de problemas en el ámbito de la prevención de riesgos laborales

CG7: Capacidad de toma de decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que puedan darse en materia de seguridad y salud laboral

CG8: Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares en el campo de la medicina, ergonomía, psicología aplicada, seguridad e higiene industrial

CG9: Capacidad para trabajar en un contexto internacional en materia de seguridad y salud laboral

CG10: Capacidad para poner en práctica habilidades en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG14: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y responsabilidades, y generar procesos de cambio en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG15: Capacidad para relacionar de forma creativa principios, conceptos y resultados en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG18: Capacidad para mostrar motivación por la calidad en materia de seguridad y salud laboral y sensibilización hacia temas ambientales, en los procesos y servicios en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE9: Diseñar, ejecutar y mantener un sistema de gestión de la prevención basado en el estándar ISO 45001, que posibilite la creación y mantenimiento de una cultura preventiva que evite los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

- Implantar la norma ISO 45001 en cualquier tipo de empresa.
- Entender ejemplos prácticos y utilizar plantillas sobre el tipo de documentación empleada, su control y seguimiento.
- Elaborar modelos de prevención activos y reactivos.

En esta asignatura se espera que los alumnos tengan conocimiento de:

- El nuevo enfoque en la gestión de la prevención de riesgos laborales y su integración en la gestión global de la empresa.
- La forma de realizar un proceso de planificación de la actividad preventiva dentro de un sistema de gestión, a partir de una evaluación de los riesgos.
- Las diferentes fases de implantación y características particulares de un sistema de SST basado en la norma ISO 45001.
- Los procedimientos de auditoría de la prevención de riesgos laborales.
- La información documentada que se maneja en un SST según ISO 45001
- Las responsabilidades del empresario en el modelo activo de prevención: identificación de peligros, evaluación de riesgos y control de las medidas preventivas.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades supervisadas	Actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
	Sesiones expositivas virtuales

Actividades autónomas	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:		
En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:		
Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Resolución de un caso práctico	20%
	Participación mínima de dos veces en foro de trabajo colaborativo	20%
Evaluación final	Examen	60%
Para más información consúltese aquí		
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:		
En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:		
Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de foro de la convocatoria ordinaria	20%
	Trabajo individual	20%

Evaluación final	Examen	60%
Para más información consúltese aquí		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
<p>Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:</p> <ol style="list-style-type: none"> [1]. Darabont, D. C., Bejinariu, C., Ionita, I., Bernevig-Sava, M.-A., Baciú, C., & Baciú, E.-R. (2018). Considerations on Improving Occupational Health and Safety Performance in Companies Using Iso 45001 Standard. <i>Environmental Engineering & Management Journal (EEMJ)</i>, 17(11), 2711–2718. [2]. Foulke Jr., E. G. (2019). What You Need to Know About ISO 45001. <i>Risk Management (00355593)</i>, 66(5), 12–13. [3]. Sorrell, E. (2020). ISO 45001 Safety management systems: Q&A with Elbert Sorrell. <i>Professional Safety</i>, 65(11), 14–15. [4]. Carazo Muriel, J. A. (2018). ISO 45001, una norma con muchas luces y algunas sombras. <i>Gestión Práctica de Riesgos Laborales</i>, 161, 4. [5]. Foulke Jr., E. G. (2019). What You Need to Know About ISO 45001. <i>Risk Management (00355593)</i>, 66(5), 12–13. [6]. Alegre Nueno, M. (2018). La integración del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud Laboral conforme a la Norma ISO 45001:2018. <i>Gestión Práctica de Riesgos Laborales</i>, 161, 24–33.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
<p>Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:</p> <ol style="list-style-type: none"> [1]. Molé, P. N. (2018). Top 5 Differences Between OHSAS 18001 and ISO 45001. <i>Industrial Maintenance & Plant Operation</i>, 79(5), 26–28. [2]. Rey, F. (2003). <i>Técnicas de resolución de problemas: criterios a seguir en la producción y el mantenimiento</i>. Madrid: Fundación Confemetal. [3]. Rubio, J.C (2005). <i>Manual de coordinación de seguridad y salud en las obras de construcción</i>. [4]. VV. AA (2002). <i>Curso técnico superior en prevención de riesgos laborales (CD ROM)</i>. Madrid: INHST
WEBS DE REFERENCIA:
- Instituto nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo: http://www.insht
OTRAS FUENTES DE CONSULTA:



- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.