

## GUÍA DOCENTE 2021-2022

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	MEDICINA DEL TRABAJO
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
<b>FACULTAD:</b>	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	OBLIGATORIA
<b>ECTS:</b>	3
<b>CURSO:</b>	PRIMERO
<b>SEMESTRE:</b>	PRIMERO
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	CASTELLANO
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Víctor Jiménez
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	victor.jimenez@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tema 1. Conceptos básicos sobre medicina del trabajo <ul style="list-style-type: none"> <li>Subtema 1.1: accidente de trabajo vs enfermedad profesional</li> <li>Subtema 1.2: actuación de la medicina del trabajo</li> <li>Subtema 1.3: legislación laboral</li> <li>Subtema 1.4: patologías de origen laboral</li> </ul> </li> <li>● Tema 2. Vigilancia de la salud <ul style="list-style-type: none"> <li>Subtema 2.1: conceptos generales</li> </ul> </li> </ul>

Subtema 2.2: técnicas utilizadas en la vigilancia de la salud

Subtema 2.3: integración de programas de vigilancia de la salud en la política de prevención de la empresa

- Tema 3. Epidemiología laboral

Subtema 3.1: fundamentos y objetivos de la epidemiología

Subtema 3.2: exposición y dosis

Subtema 3.3: enfoque estadístico y epidemiológico

Subtema 3.4: epidemiología descriptiva y analítica

Subtema 3.5: teoría de la casualidad

- Tema 4. Promoción y planificación de la salud en el lugar de trabajo

Subtema 4.1: promoción de la salud en la empresa

Subtema 4.2: planificación de la salud en la empresa

Subtema 4.3: programas de salud

- Tema 5. Socorrismo y primeros auxilios

Subtema 5.1: consejos generales

Subtema 5.2: organización de los primeros auxilios

Subtema 5.3: activación del sistema de emergencia

Subtema 5.4: eslabones de la cadena de socorro

Subtema 5.5: valoración primaria y secundaria del accidentado

Subtema 5.6: técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP)

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### COMPETENCIAS GENERALES:

CG7: Capacidad de toma de decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que puedan darse en materia de seguridad y salud laboral

CG8: Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares en el campo de la medicina, ergonomía, psicología aplicada, seguridad e higiene industrial

CG12: Capacidad para asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE4: Conocer los objetivos y protocolos específicos de actuación que emplea la medicina del trabajo para vigilar y controlar la salud de los trabajadores en el marco de la legislación preventiva.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos tengan conocimiento de:

- La finalidad y las actuaciones de la medicina del trabajo en el marco de la legislación preventiva.
- Los principios básicos relativos a la vigilancia de la salud de los trabajadores.
- Los conceptos básicos de la epidemiología y las diferentes fases de un estudio epidemiológico.
- Los conceptos básicos de la planificación y programación de salud como una herramienta de sensibilización para empresarios, trabajadores y sociedad en general.
- La organización y desarrollo de los primeros auxilios en la empresa dentro del marco legislativo.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
<b>Actividades supervisadas</b>	Actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
<b>Actividades autónomas</b>	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Resolución de un caso práctico	20%
	Participación mínima de dos veces en foro de trabajo colaborativo	20%
Evaluación final	Examen	60%

Para más información consúltese [aquí](#)

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de foro de la convocatoria ordinaria	20%
	Trabajo individual	20%
Evaluación final	Examen	60%

Para más información consúltese [aquí](#)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

Pulgarín, L. (s.f.). Medicina del Trabajo. Barcelona. Material didáctico propio elaborado para el Máster.

- [1]. Teófila Vicente-Herrero, M., Torres Alberich, J. I., Torres Vicente, A., Ramírez Iñiguez de la Torre, M. V., & Capdevila García, L. (2018). El teletrabajo en salud laboral. Revista CES Derecho, 9(2), 287-297. <https://doi.org/10.21615/cesder.9.2.6>
- [2]. Bazzani, L. C., & Sánchez, A. I. M. (2016). Promoción de la salud en los lugares de trabajo: un camino por recorrer. Ciênc. saúde coletiva, 21(6), 1909-1920.
- [3]. Vicente-Herrero, M. T. (2019). Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo: Enciclopedia Práctica de Medicina del Trabajo. Archivos de Prevención de Riesgos Laborales, 22(3), 134. <https://doi.org/10.12961/aprl.2019.22.03.4>
- [4]. Serra, C. (2018). La formación en Medicina del Trabajo. Archivos de Prevención de Riesgos Laborales, 21(4), 208-209. <https://doi.org/10.12961/aprl.2018.21.04.6>
- [5]. Silva, M. S., da Silva, D. P., Leal, E. S., Carvalho, A. G. L., de Miranda, P. A. L., & Falcão, C. A. M. (2016). Percepção do ruído ocupacional e perda auditiva em estudantes de Odontologia. Revista da ABENO, 16(2), 16-24.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

- [1]. Gómez, G (2008). Prontuario de prevención de riesgos laborales. Sociedad de Prevención FREMAP. Valencia: CISS.
- [2]. Luque, J. J. B., & Luque, D. B. (2016). Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas en telefonía. ELES0209. IC Editorial.
- [3]. Moraes, C. L. K., Paula, G. M. A. D., Silva, J. R. D., & Rodrigues, M. C. L. (2016). Desafios enfrentados pela equipe de enfermagem na reanimação cardiorrespiratória em uma unidade de emergência hospitalar. Revista Eletrônica Estácio Saúde, 5(1), 90-99.
- [4]. Rubio, J.C (2002) Gestión de la prevención de riesgos laborales. Madrid: Díaz de Santos.
- [5]. VV.AA. (2002). Curso técnico superior en prevención de riesgos laborales (CD ROM). Madrid: INHST.

### WEBS DE REFERENCIA:

- Instituto nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo: <http://www.insht>

### OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual



Universidad  
Europea  
del Atlántico