

GUÍA DOCENTE 2021-2022

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA
PLAN DE ESTUDIOS:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
FACULTAD:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA
ECTS:	3
CURSO:	PRIMERO
SEMESTRE:	PRIMERO
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	CASTELLANO
PROFESORADO:	Dr. David Herrero
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	david.herrero@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> ● Tema 1. Carga mental de trabajo <ul style="list-style-type: none"> Subtema 1.1: definición y factores determinantes de la carga mental Subtema 1.2: características, efectos y evaluación de la carga mental Subtema 1.3: prevención de la fatiga mental Subtema 1.4: ejemplo ● Tema 2. Factores de naturaleza psicosocial <ul style="list-style-type: none"> Subtema 2.1: aspectos relativos al individuo

- Subtema 2.2: características de la empresa
- Subtema 2.3: clasificación de los factores psicosociales del trabajo
- Subtema 2.4: consecuencias de los factores psicosociales
- Tema 3. Método de evaluación
 - Subtema 3.1: introducción
 - Subtema 3.2: evaluación de los factores psicosociales
 - Subtema 3.3: aplicaciones del método
 - Subtema 3.4: presentación de resultados
 - Subtema 3.5: propuestas de mejora
- Tema 4. Motivación y satisfacción laboral
 - Subtema 4.1: introducción
 - Subtema 4.2: motivación
 - Subtema 4.3: la satisfacción laboral y su evaluación
- Tema 5. Intervención psicosocial
 - Subtema 5.1: introducción
 - Subtema 5.2: intervención sobre la organización del trabajo
 - Subtema 5.3: intervención en el estilo de dirección
 - Subtema 5.4: intervención sobre los individuos

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1: Capacidad de análisis de resultados y síntesis en situaciones de riesgo relativas a la seguridad y salud laboral

CG2: Capacidad de organización y planificación de tareas relacionadas con la prevención en los lugares de trabajo

CG3: Capacidad para utilizar las TICs en la comunicación de ideas y resultados en lengua nativa y en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG6: Capacidad de resolución de problemas en el ámbito de la prevención de riesgos laborales

CG7: Capacidad de toma de decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que puedan darse en materia de seguridad y salud laboral

CG8: Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares en el campo de la medicina, ergonomía, psicología aplicada, seguridad e higiene industrial

CG13: Capacidad para aprender de forma autónoma conceptos relacionados en materia de seguridad y salud laboral

CG14: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y responsabilidades, y generar procesos de cambio en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG15: Capacidad para relacionar de forma creativa principios, conceptos y resultados en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE6: Analizar los factores que pueden influir sobre la carga mental de trabajo, identificando los efectos de una carga mental inadecuada (alteraciones fisiológicas, psicológicas y del comportamiento) y proponiendo acciones preventivas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

- Establecer una metodología de evaluación de factores psicosociales en base a un cuestionario.
- Elaborar un plan de actuación para realizar un cambio efectivo en el estilo de dirección y formas de intervención en la organización del trabajo y sobre los individuos.
- Intervenir sobre la organización del trabajo, estilo de dirección y sobre los individuos.
- Presentar resultados en base a los perfiles valorativos y descriptivos y recomendaciones para mejorar la situación psicosocial en función de la valoración obtenida.

En esta asignatura se espera que los alumnos tengan conocimiento de:

- Los factores que pueden influir sobre la carga mental de trabajo, identificando los efectos de una carga mental inadecuada y proponiendo acciones preventivas.
- Los distintos factores psicosociales relativos al individuo, dependientes de la tarea y organizacionales, y que pueden incidir en la salud.
- El objeto y la metodología para la evaluación de los factores psicosociales y acciones para la mejora.
- El factor de la motivación como principal determinante de la satisfacción laboral, así como las metodologías de evaluación correspondientes.
- Las diferentes formas de intervención psicosocial que afectan a la dirección, organización del trabajo e individuos, tras un diagnóstico de las condiciones de trabajo.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades supervisadas	Actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Resolución de un caso práctico	20%
	Participación mínima de dos veces en foro de trabajo colaborativo	20%
Evaluación final	Examen	60%

Para más información consúltese [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de foro de la convocatoria ordinaria	20%
	Trabajo individual	20%
Evaluación final	Examen	60%

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

Pulgarín, L. (s.f.). *Psicosociología aplicada*. Barcelona. Material didáctico propio elaborado para el Máster.

- [1]. Gil-Monte, P. R., López-Vílchez, J., Llorca-Rubio, J. L., & Sánchez Piernas, J. (2016). Prevalencia de riesgos psicosociales en personal de la administración de justicia de la Comunidad Valenciana (España). *Liberabit*, 22(1), 7-19.
- [2]. Fernández García, R. (2019). Equipos de alto rendimiento. Cómo la psicosociología aplicada mejora la productividad empresarial. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 169, 13-27.
- [3]. María Alcover, C. (2018). Ergonomía y Psicosociología aplicada a la prevención de riesgos laborales. *Psicothema*, 30(3), 351-352.
- [4]. Monte, P. R. G. (2016). La Batería UNIPSIICO: propiedades psicométricas de las escalas que evalúan los factores psicosociales de demanda. *Archivos de prevención de riesgos laborales*, 19(2), 86-94.
- [5]. Rodríguez, A. A., Retamal, M. P., Lizana, J. N., & Cornejo, F. A. (2016). Clima y satisfacción laboral como predictores del desempeño: en una organización estatal chilena. *Salud & Sociedad*, 2(2), 219-234.
- [6]. Peñafiel, H., & Augusto, C. (2016). La relación entre las fuentes de estrés y la percepción de estrés laboral en la empresa pública metropolitana de aseo (EMASEO) (Doctoral dissertation, Quito, 2016.).
- [7]. Beteta, D. J. N. (2016). Evaluación de riesgos laborales en la empresa Construcciones Lujan SA y estudio del almacén de productos químicos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

- [1]. Figueroa, A. J., Escobar, C. G., & Pavez, D. R. (2015). Satisfacción familiar y laboral de mujeres con distintas jornadas laborales en una empresa chilena de servicios financieros. *Acta Colombiana de Psicología*, 12(1), 77-83.
- [2]. Gómez, G (2008). *Prontuario de prevención de riesgos laborales*. Sociedad de Prevención FREMAP. Valencia: CISS.
- [3]. Nonó, J. D. M., Ruiz, E. M., Chico, J. N., Pueyo, A. R., & Moix, J. T. (2015). Impacto de la crisis económica en las condiciones de trabajo y la salud laboral. *Oikonomics: revista de economía, empresa y sociedad*, (4), 6-13. *tecnológica*, 131-144.
- [4]. Santos, D. R. (2016). *El papel de la ergonomía en la prevención y evaluación de la carga física en un centro hospitalario: evaluación de las tareas de movilización de pacientes mediante el método MAPO*. Index (Doctoral dissertation, Universidade da Coruña).
- [5]. VV.AA (2002). *Curso técnico superior en prevención de riesgos laborales (CD ROM)*. Madrid: INHST
- [6]. VV.AA (1996). *Intervención psicosocial: elementos de programación y evaluación socialmente eficaces*. Barcelona: Anthropos

WEBS DE REFERENCIA:

- Instituto nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo: <http://www.insht>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.