



## GUÍA DOCENTE 2025-2026

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	TÉCNICAS DE DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
<b>FACULTAD:</b>	CENTRO DE POSGRADO
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	OBLIGATORIA
<b>ECTS:</b>	3
<b>SEMESTRE:</b>	SEGUNDO
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	CASTELLANO
<b>PROFESORADO:</b>	Prof. M <sup>a</sup> Eugenia Luna Borgaro
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	maria.borgaro@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tema 1. Los equipos de trabajo<ul style="list-style-type: none"><li>Subtema 1.1: consideraciones generales</li><li>Subtema 1.2: formación de equipos</li><li>Subtema 1.3: diferencias entre grupos y equipos de trabajo</li><li>Subtema 1.4: normas del equipo</li><li>Subtema 1.5: habilidades directivas para el trabajo en equipo</li><li>Subtema 1.6: características de los equipos eficientes</li></ul></li></ul>



Subtema 1.7: gestión de conflictos

- Tema 2. Principales herramientas para perfeccionar los equipos
  - Subtema 2.1: interacción entre los intereses individuales y colectivos
  - Subtema 2.2: la autorrealización personal en el trabajo del equipo
  - Subtema 2.3: el liderazgo y los equipos autodirigidos
  - Subtema 2.4: los 8 hábitos del liderazgo
  - Subtema 2.5: la inteligencia emocional en el equipo
  - Subtema 2.6: el psicograma
  - Subtema 2.7: la dirección por objetivos y resultados
- Tema 3. La toma de decisiones en equipo. Técnicas para el trabajo en equipo
  - Subtema 3.1: *empowerment*
  - Subtema 3.2: factores y consideraciones acerca de la toma de decisiones
  - Subtema 3.3: las técnicas de generación de ideas
  - Subtema 3.4: técnicas centradas en alcanzar el consenso
  - Subtema 3.5: técnicas centradas en organizar ideas

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

RAK5: Conocer las herramientas y mecanismos que facilitan el desarrollo de habilidades en la conducción de equipos de trabajo y que permiten garantizar la calidad en la toma de decisiones en materia de seguridad y salud laboral.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividades de foro	11.25
	Supervisión de actividades	2.25
	Tutorías (individual / en grupo)	6
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	6
	Preparación de actividades de foro	11.25
	Estudio personal y lecturas	18.75
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)	15
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	2.25

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Resolución de un caso práctico	20%
	Participación mínima de dos veces en foro de trabajo colaborativo	20%
<b>Evaluación final</b>	Examen	60%

Para más información, consúltese [aquí](#)

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Calificación obtenida en la actividad de foro de la convocatoria ordinaria	20%
	Trabajo individual	20%
<b>Evaluación final</b>	Examen	60%

Para más información consúltese [aquí](#)



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- [1]. Borges-Veloso, C., & Cid Fernández, X. M. (2025). Cooperación entre equipos docentes y profesionales de la educación social en centros escolares: estudio sobre dos propuestas antagónicas de equipos de trabajo. *Revista Colombiana de Educación*, 96, 1-22. <https://doi.org/10.17227/rce.num96-20371>
- [2]. Fresquet, J. C. R., Llosa, L., Brizuela, A., & Puliafito Hamann, E. S. (2022). Equipos de trabajo interdisciplinarios en contextos educativos. *Reflexiones a partir de experiencias de extensión universitaria. Praxis Educativa*, 26(3), 1-13. <https://doi.org/10.19137/praxeducativa-2022-260307>
- [3]. Valencia García, J. A., & Hernández, J. J. Á. (2022). Equipos De Trabajo en Las Organizaciones: Factores Favorecedores De La Innovación. *Revista Sotavento MBA*, 34, 34-43. <https://doi.org/10.18601/01233734.n34.04>
- [4]. Coronado-Maldonado, I., & Benítez-Márquez, M.-D. (2022). Relación de los equipos de trabajo en la organización: papel del líder emocionalmente inteligente. *Revista Espacios*, 43(4), 64-76. <https://doi.org/10.48082/espacios-a22v43n04p05>
- [5]. Finocchiaro, F. N. (2024). Influencia De La Diversidad en El Desempeño De Equipos De Trabajo. *Ciencias Administrativas*, 11(24), 1-11. <https://doi.org/10.24215/23143738e140>



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente.

- [1]. GeneXus. (2015). Dirección colegiada de equipos de trabajo-Luis Manuel Calleja – IEEM [Vídeo]. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=aP0Kj\\_MixVE](https://www.youtube.com/watch?v=aP0Kj_MixVE)
- [2]. González J. (2013). El líder al interior de los grupos de trabajo, factor de desarrollo para el trabajo en equipo.
- [3]. Herrera Solís, M., Hurtado Orozco, L., & Rivera Pérez, A. (2018). Formando Equipos de Trabajo Virtuales, una Experiencia Diferente. *Congreso Internacional de Investigación Academia Journals*, 10(3), 1648–1653.
- [4]. IMEFI TV. (2015). “Liderazgo y trabajo en equipo” Mundo PyMe [Vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=PFfyAbsdoCo>
- [5]. Najera, E. (2014). Caso de éxito en Google empowerment [Vídeo]. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=g\\_X8d8FMz44](https://www.youtube.com/watch?v=g_X8d8FMz44)
- [6]. Sánchez-Rodríguez, D., Acosta-Prado, J. C., & Tafur-Mendoza, A. A. (2021). Prácticas de gestión del conocimiento y trabajo en equipo en instituciones de educación superior: escalas de medición. *Formación Universitaria*, 14(1), 157–168. <https://doi.org/10.4067/S0718-50062021000100157>.

## WEBS DE REFERENCIA:

- Instituto nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo: <http://www.insht>

## OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual