



GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	MEDICINA DEL TRABAJO
PLAN DE ESTUDIOS:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
FACULTAD:	CENTRO DE POSGRADO
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA
ECTS:	3
SEMESTRE:	PRIMERO
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	CASTELLANO
PROFESORADO:	Dr. Víctor Jiménez
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	victor.jimenez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none">• Tema 1. Conceptos básicos sobre medicina del trabajo<ul style="list-style-type: none">Subtema 1.1: accidente de trabajo vs. enfermedad profesionalSubtema 1.2: actuación de la medicina del trabajoSubtema 1.3: legislación laboralSubtema 1.4: patologías de origen laboral• Tema 2. Vigilancia de la salud<ul style="list-style-type: none">Subtema 2.1: conceptos generales



Subtema 2.2: técnicas utilizadas en la vigilancia de la salud

Subtema 2.3: integración de programas de vigilancia de la salud en la política de prevención de la empresa

- Tema 3. Epidemiología laboral

- Subtema 3.1: fundamentos y objetivos de la epidemiología

- Subtema 3.2: exposición y dosis

- Subtema 3.3: enfoque estadístico y epidemiológico

- Subtema 3.4: epidemiología descriptiva y analítica

- Subtema 3.5: teoría de la causalidad

- Tema 4. Promoción y planificación de la salud en el lugar de trabajo

- Subtema 4.1: promoción de la salud en la empresa

- Subtema 4.2: planificación de la salud en la empresa

- Subtema 4.3: programas de salud

- Tema 5. Socorrismo y primeros auxilios

- Subtema 5.1: consejos generales

- Subtema 5.2: organización de los primeros auxilios

- Subtema 5.3: activación del sistema de emergencia

- Subtema 5.4: eslabones de la cadena de socorro

- Subtema 5.5: valoración primaria y secundaria del accidentado

- Subtema 5.6: técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAK2: Conocer los objetivos y protocolos específicos de actuación que emplea la medicina del trabajo para vigilar y controlar la salud de los trabajadores en el marco de la legislación preventiva.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividades de foro	11.25
	Supervisión de actividades	2.25
	Tutorías (individual / en grupo)	6
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	6
	Preparación de actividades de foro	11.25
	Estudio personal y lecturas	18.75
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)	15
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	2.25

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Resolución de un caso práctico	20%
	Participación mínima de dos veces en foro de trabajo colaborativo	20%
Evaluación final	Examen	60%

Para más información consúltese [aquí](#)



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de foro de la convocatoria ordinaria	20%
	Trabajo individual	20%
Evaluación final	Examen	60%

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- [1]. Enríquez-Miranda, D. L., Hernández-Cruz, J. L., Martínez-Sánchez, Y. L., Pérez-Martínez, P. (2023). Enfermedad de trabajo por COVID-19 en trabajadores de la salud. *Revista Médica Del IMSS*, 61(5), 584-589. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8316431>
- [2]. Guillén Subirán, C. (2024). ¿Qué efectos tendrá el desarrollo de una economía circular en Europa para la Salud y la Seguridad en el Trabajo? *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 216, 37-46.
- [3.]. Guillén Subirán, C. (2023). Salud cardiovascular en el ámbito laboral. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 210, 27-33.
- [4]. Guillén Subirán, C. (2024). Estrategias para afrontar la salud cardiovascular en el entorno laboral. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 219, 33-43.
- [5.] Elena Perez-Izquierdo, L., Rivera-García, R., Villarreal-Ríos, E., Ávalos-Córdova, P., Galicia-Rodríguez, L., Barragán-Montes, E., & Rosa Vargas-Daza, E. (2022). Incidencia de COVID-19 en trabajadores de salud. Actividad laboral y resguardo domiciliario. *Revista Médica Del IMSS*, 60(4), 453-459.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:



Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Bazzani, L. C., & Sánchez, A. I. M. (2016). Promoción de la salud en los lugares de trabajo: un camino por recorrer. *Ciênc. saúde coletiva*, 21(6), 1909-1920.
- [2]. Guillén Subirán, C. (2023). Construyendo cultura de prevención para la salud mental en el ámbito laboral. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 213, 33-40.
- [3]. Serra, C. (2018). La formación en Medicina del Trabajo. *Archivos de Prevención de Riesgos Laborales*, 21(4), 208-209. <https://doi.org/10.12961/aprl.2018.21.04.6>
- [4]. Silva, M. S., da Silva, D. P., Leal, E. S., Carvalho, A. G. L., de Miranda, P. A. L., & Falcão, C. A. M. (2016). Percepção do ruído ocupacional e perda auditiva em estudantes de Odontologia. *Revista da ABENO*, 16(2), 16-24.
- [5]. Teófila Vicente-Herrero, M., Torres Alberich, J. I., Torres Vicente, A., Ramírez Iñiguez de la Torre, M. V., & Capdevila García, L. (2018). El teletrabajo en salud laboral. *Revista CES Derecho*, 9(2), 287-297. <https://doi.org/10.21615/cesder.9.2.6>
- [6]. Vicente-Herrero, M. T. (2019). Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo: Enciclopedia Práctica de Medicina del Trabajo. *Archivos de Prevención de Riesgos Laborales*, 22(3), 134. <https://doi.org/10.12961/aprl.2019.22.03.4>

WEBS DE REFERENCIA:

- Instituto nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo: <http://www.insht>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual