



GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	ERGONOMÍA
PLAN DE ESTUDIOS:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
FACULTAD:	CENTRO DE POSGRADO
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA
ECTS:	3
SEMESTRE:	PRIMERO
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	CASTELLANO
PROFESORADO:	Dra. René Velázquez
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	rene.velazquez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none">● Tema 1. Conceptos y objetivos de la ergonomía<ul style="list-style-type: none">Subtema 1.1: definición, objeto y metodología de estudioSubtema 1.2: metodología para la aplicación de la ergonomía● Tema 2. Calidad del ambiente interior<ul style="list-style-type: none">Subtema 2.1: factores o peligros que influyen en la calidad del ambiente interiorSubtema 2.2: efectos debidos a una deficiente calidad del ambiente interior



- Subtema 2.3: medidas preventivas y control de riesgos
 - Tema 3. Iluminación en el puesto de trabajo Subtema 3.1: magnitudes y unidades Subtema 3.2: funciones visuales Subtema 3.3: principales requisitos de la iluminación Subtema 3.4: los sistemas de iluminación Subtema 3.5: mantenimiento de los sistemas de iluminación
 - Tema 4. Concepción y diseño del puesto de trabajo
 - Subtema 4.1: criterios ergonómicos generales aplicables al diseño
 - Subtema 4.2: dimensiones y configuración del puesto
 - Subtema 4.3: espacios de trabajo e interpersonales
 - Subtema 4.4: disposición de los puestos en el lugar de trabajo
 - Subtema 4.5: requisitos ergonómicos para el diseño del mobiliario
 - Tema 5. Pantallas de visualización (PVD)
 - Subtema 5.1: problemática del trabajo con pantallas de visualización
 - Subtema 5.2: acondicionamiento de los puestos con PVD
 - Tema 6. Riesgos derivados de la carga física de trabajo
 - Subtema 6.1: concepto de carga física
 - Subtema 6.2: contracción muscular y efectos en el organismo
 - Subtema 6.3: trastornos musculoesqueléticos
 - Subtema 6.4: normativa
 - Tema 7. Manipulación de cargas
 - Subtema 7.1: método para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la manipulación de cargas
 - Subtema 7.2: ejemplo de aplicación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

RAK3: Identificar la ergonomía preventiva con el principio de acción relativo al modo en que ésta adapta el trabajo a las capacidades y posibilidades del trabajador dentro del marco legislativo.



METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividades de foro	11.25
	Supervisión de actividades	2.25
	Tutorías (individual / en grupo)	6
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	6
	Preparación de actividades de foro	11.25
	Estudio personal y lecturas	18.75
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)	15
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	2.25

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Resolución de un caso práctico	20%
	Participación mínima de dos veces	20%



en foro de trabajo colaborativo

Evaluación final	Examen	60%
-------------------------	--------	-----

Para más información consúltese [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Calificación obtenida en la actividad de foro de la convocatoria ordinaria	20%
	Trabajo individual	20%
Evaluación final	Examen	60%

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- [1]. Rodríguez, Y. (2024). Ergonomía y salud pública: creando entornos de trabajo saludables y seguros. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 42, 1-6. <https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.e358206>
- [2]. Aventín, V. P. (2024). Ergonomía inclusiva en el trabajo. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 221, 73-75.
- [3]. Dziatkovich, A. (2023). Pedagogical ergonomics: The possibilities of AI, ZKP, and ML. *Deutsche Internationale Zeitschrift Für Zeitgenössische Wissenschaft*, 55, 41-43. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7890636>
- [4]. Durant, O. (2022). Ergonomía en el sector hotelero. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 208, 62-63.
- [5]. Sobhani, S., Tabanfar, S., Variani, A. S., & Varmazyar, S. (2024). An Ergonomic Evaluation of the Office Workplace: Determining the Cut-off Point of Checklists for Workstation Layout and Computer Users' Posture. *Journal of*



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Escobar-Galindo, C. M. (2020). Ergonomía y factores humanos en la lucha contra el COVID-19. *Revista Médica Herediana*, 31(3), 207-209. <https://doi.org/10.20453/rmh.v31i3.3815>
- [2]. Hemati, K., Darbandi, Z., Kabir-Mokamelkhah, E., Poursadeghiyan, M., Ghasemi, M. S., Mohseni-Ezhiye, M., Abdolahian, Y., Aghilinejad, M., Ali Salehi, M., & Dehghan, N. (2020). Ergonomic intervention to reduce musculoskeletal disorders among flour factory workers. *Work*, 67(3), 611-618. <https://doi.org/10.3233/WOR-203275>
- [3]. Hirata Pinetti, A. C., Harrison Mercer, N. C., Aparecida Zorzi, Y., Ponce Miranda, G., Guizelini Calderon, M., Alexandre da Silvac, R., & Rogerio de Oliveira, M. (2020). Impact of Exercise and Ergonomics on the Perception of Fatigue in Workers: a Pilot Study. *Journal of Health Sciences (2447-8938)*, 22(1), 43-47. <https://doi.org/10.17921/2447-8938.2020v22n1p43-47>
- [4]. Montalvo Romero, N., Montiel Rosales, A., & Aranda Moreno, V. (2019). Evaluación del Estrés en la Ergonomía Ocupacional. *Congreso Internacional de Investigación Academia Journals*, 11(9), 2351-2353.
- [5]. Srivastava, A. K., & Oberai, S. (2023). Ergonomics: The Solution for Users and a Safer Workplace. *Indian Journal of Occupational Therapy (Wolters Kluwer India Pvt Ltd)*, 55(1), 1-2. https://doi.org/10.4103/ijoth.ijoth_16_23

WEBS DE REFERENCIA:

- Instituto nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo: <http://www.insht>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.