



## GUÍA DOCENTE 2025-2026

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	GESTIÓN AMBIENTAL DE LA EMPRESA ISO 14001
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
<b>FACULTAD:</b>	CENTRO DE POSGRADO
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	OBLIGATORIA
<b>ECTS:</b>	3
<b>SEMESTRE:</b>	SEGUNDO
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	CASTELLANO
<b>PROFESORADO:</b>	Dra. Alina Pascual
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:alina.pascual@uneatlantico.es">alina.pascual@uneatlantico.es</a>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
-Tema 1. Empresa y medio ambiente
Subtema 1.1: medidas de protección medioambiental
Subtema 1.2: antecedentes, definiciones y justificación del SGMA
Subtema 1.3: roles involucrados en un SGMA
Subtema 1.4: implantación de un SGMA
-Tema 2. Instrumentalización del modelo de gestión empresarial
Subtema 2.1: la familia de normas ISO 14000



- Subtema 2.2: el reglamento EMAS
- Subtema 2.3: esquema de implantación de la norma ISO 14001
- Subtema 2.4: el estándar ISO 14001:2015
- Tema 3. La norma ISO 14001:2015 de medio ambiente
  - Subtema 3.1: objeto y campo de aplicación
  - Subtema 3.2: referencias normativas
  - Subtema 3.3: términos y definiciones
  - Subtema 3.4: contexto de la organización
  - Subtema 3.5: liderazgo
  - Subtema 3.6: planificación
  - Subtema 3.7: apoyo
  - Subtema 3.8: operación
  - Subtema 3.9: evaluación del desempeño
  - Subtema 3.10: mejora
- Tema 4. Documentación del SGMA ISO 14001
  - Subtema 4.1: nivel I: manual de gestión ambiental
  - Subtema 4.2: nivel II: procedimientos
  - Subtema 4.3: nivel III: instrucciones
  - Subtema 4.4: nivel IV: registros
  - Subtema 4.5: control de la documentación

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Diseñar, ejecutar y mantener un sistema de gestión ambiental basado en el estándar ISO 14001, que posibilite la incorporación de la mejora continua e integración de la variable ambiental en las actividades empresariales.



## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividades de foro	11.25
	Supervisión de actividades	2.25
	Tutorías (individual / en grupo)	6
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	6
	Preparación de actividades de foro	11.25
	Estudio personal y lecturas	18.75
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)	15
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	2.25

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse



## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Calificación obtenida en la actividad de foro de la convocatoria ordinaria	20%
	Trabajo individual	20%
<b>Evaluación final</b>	Examen	60%

Para más información consúltese [aquí](#)

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Resolución de un caso práctico	20%
	Participación mínima de dos veces en foro de trabajo colaborativo	20%
<b>Evaluación final</b>	Examen	60%

Para más información consúltese [aquí](#)



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- [1]. Gélvez Rengifo, M. E., & Serna Gómez, H. M. (2024). ISO 14001: retos, impactos, desempeño y oportunidades para las organizaciones. *Lumina* (0123-4072), 25(1), 1-33. <https://doi.org/10.30554/lumina.v25.n1.4821.2024>
- [2]. Ortega, E., Coelho, A., & Ribeiro, N. (2025). Green Human Resource Management and ISO 14001: Toward Environmental Sustainability in Organizations. *Human Resource Development Quarterly*, 1. <https://doi.org/10.1002/hrdq.70004>
- [3]. Sam, A. G., & Song, D. (2022). ISO 14001 certification and industrial decarbonization: An empirical study. *Journal of Environmental Management*, 323, N.PAG. <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2022.116169>
- [4]. İnan, U. H., & Bağlan, F. B. (2025). Green Supplier Selection by Using Iso 14001:2015 Criteria. *Journal of Administrative Sciences / Yonetim Bilimleri Dergisi*, 23(58), 2053-2080. <https://doi.org/10.35408/comuybd.1609677>
- [5]. Alexandru, A.-M., Manta, N. L., & Severin, I. (2025). Integrated Management System Implementation Based on Iso Standards Requirements. *TEHNOMUS*, 125-133.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente.

- [1]. Alonso, M. C. (2016). Guía para la aplicación de la UNE-EN-ISO 14001:2015. España: AENOR.
- [2]. Bajo, J.C. (2016). Cómo adaptarse a la norma ISO 14001:2015. Madrid: Ampell Consultores Asociados.
- [3]. Dentch, M. (2016). The ISO 14001:2015 Implementation Handbook: Using the Process Approach to Build an Environmental Management System. Milwaukee, Wisconsin, USA: ASQ Quality Press.
- [4]. Gawaikar, V., Bhole, A. G., & Lakhe, R. R. (2018). Measuring the Impact of ISO 14001 Implementation. *Polish Journal of Environmental Studies*, 27(2), 637-646. <https://doi.org/10.15244/pjoes/76035>
- [5]. Medina Negrín, L. N. (2020). Requisitos Compatibles en Las Normas Nc Iso 9001:2015, 14001:2015, 45001:2018 Y 50001:2019 Para Sistemas Integrados. *Revista Chilena de Economía y Sociedad*, 14(2), 72-95.



- [6]. Organización Internacional de Normalización. (2015). Sistemas de gestión ambiental. Requisitos con orientación para su uso (ISO 14001). <https://www.iso.org/obp/ui#iso:std:iso:14001:ed-3:v1:es>
- [7]. Organización Internacional de Normalización. (2018). Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión (ISO 19011). <https://www.iso.org/obp/ui#iso:std:iso:19011:ed-3:v1:es>
- [8]. Pita Ojeda, M. A., & Amparo Montañez-Bonilla, N. (2020). Propuesta metodológica para la integración de un sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001:2015 en el sistema de gestión de la calidad de una universidad con modalidad abierta y a distancia en Colombia. *Signos*, 12(1), 151–168. <https://doi.org/10.15332/24631140.5426>

#### WEBS DE REFERENCIA:

- Instituto nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo: <http://www.insht>

#### OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual