



GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|---|--|--|--|
| ASIGNATURA: | GESTIÓN AMBIENTAL DE LA EMPRESA ISO 14001 | | |
| PLAN DE ESTUDIOS: | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | | |
| FACULTAD: | CENTRO DE POSGRADO | | |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: | OBLIGATORIA | | |
| ECTS: | 3 | | |
| SEMESTRE: | SEGUNDO | | |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: | CASTELLANO | | |
| PROFESORADO: | Dra. Alina Pascual | | |
| DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO: | alina.pascual@uneatlantico.es | | |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|---|
| REQUISITOS PREVIOS: |
| No aplica |
| CONTENIDOS: |
| -Tema 1. Empresa y medio ambiente Subtema 1.1: medidas de protección medioambiental Subtema 1.2: antecedentes, definiciones y justificación del SGMA Subtema 1.3: roles involucrados en un SGMA Subtema 1.4: implantación de un SGMA -Tema 2. Instrumentalización del modelo de gestión empresarial Subtema 2.1: la familia de normas ISO 14000 |

- Subtema 2.2: el reglamento EMAS
- Subtema 2.3: esquema de implantación de la norma ISO 14001
- Subtema 2.4: el estándar ISO 14001:2015
- Tema 3. La norma ISO 14001:2015 de medio ambiente
 - Subtema 3.1: objeto y campo de aplicación
 - Subtema 3.2: referencias normativas
 - Subtema 3.3: términos y definiciones
 - Subtema 3.4: contexto de la organización
 - Subtema 3.5: liderazgo
 - Subtema 3.6: planificación
 - Subtema 3.7: apoyo
 - Subtema 3.8: operación
 - Subtema 3.9: evaluación del desempeño
 - Subtema 3.10: mejora
- Tema 4. Documentación del SGMA ISO 14001
 - Subtema 4.1: nivel I: manual de gestión ambiental
 - Subtema 4.2: nivel II: procedimientos
 - Subtema 4.3: nivel III: instrucciones
 - Subtema 4.4: nivel IV: registros
 - Subtema 4.5: control de la documentación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Diseñar, ejecutar y mantener un sistema de gestión ambiental basado en el estándar ISO 14001, que posibilite la incorporación de la mejora continua e integración de la variable ambiental en las actividades empresariales.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas | | Horas |
|----------------------------------|--|-------|
| Actividades supervisadas | Actividades de foro | 11.25 |
| | Supervisión de actividades | 2.25 |
| | Tutorías (individual / en grupo) | 6 |
| Actividades autónomas | Sesiones expositivas virtuales | 6 |
| | Preparación de actividades de foro | 11.25 |
| | Estudio personal y lecturas | 18.75 |
| | Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo) | 15 |
| | Realización de actividades de autoevaluación | 2.25 |
| Actividades de evaluación | Actividades de evaluación | 2.25 |

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse



CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación | | Ponderación |
|---------------------------|--|-------------|
| Evaluación continua | Calificación obtenida en la actividad de foro de la convocatoria ordinaria | 20% |
| | Trabajo individual | 20% |
| Evaluación final | Examen | 60% |

Para más información consúltese [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación | | Ponderación |
|---------------------------|---|-------------|
| Evaluación continua | Resolución de un caso práctico | 20% |
| | Participación mínima de dos veces en foro de trabajo colaborativo | 20% |
| Evaluación final | Examen | 60% |

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- [1]. Gélvez Rengifo, M. E., & Serna Gómez, H. M. (2024). ISO 14001: retos, impactos, desempeño y oportunidades para las organizaciones. *Lumina* (0123-4072), 25(1), 1–33. <https://doi.org/10.30554/lumina.v25.n1.4821.2024>
- [2]. Ortega, E., Coelho, A., & Ribeiro, N. (2025). Green Human Resource Management and ISO 14001: Toward Environmental Sustainability in Organizations. *Human Resource Development Quarterly*, 1. <https://doi.org/10.1002/hrdq.70004>
- [3]. Sam, A. G., & Song, D. (2022). ISO 14001 certification and industrial decarbonization: An empirical study. *Journal of Environmental Management*, 323, N.PAG. <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2022.116169>
- [4]. İnan, U. H., & Bağlan, F. B. (2025). Green Supplier Selection by Using Iso 14001:2015 Criteria. *Journal of Administrative Sciences / Yonetim Bilimleri Dergisi*, 23(58), 2053–2080. <https://doi.org/10.35408/comuybd.1609677>
- [5]. Alexandru, A.-M., Manta, N. L., & Severin, I. (2025). Integrated Management System Implementation Based on Iso Standards Requirements. *TEHNOMUS*, 125–133.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente.

- [1]. Alonso, M. C. (2016). Guía para la aplicación de la UNE-EN-ISO 14001:2015. España: AENOR.
- [2]. Bajo, J.C. (2016). Cómo adaptarse a la norma ISO 14001:2015. Madrid: Ampell Consultores Asociados.
- [3]. Dentch, M. (2016). The ISO 14001:2015 Implementation Handbook: Using the Process Approach to Build an Environmental Management System. Milwaukee, Wisconsin, USA: ASQ Quality Press.
- [4]. Gawaikar, V., Bhole, A. G., & Lakhe, R. R. (2018). Measuring the Impact of ISO 14001 Implementation. *Polish Journal of Environmental Studies*, 27(2), 637–646. <https://doi.org/10.15244/pjoes/76035>
- [5]. Medina Negrín, L. N. (2020). Requisitos Compatibles en Las Normas Nc Iso 9001:2015, 14001:2015, 45001:2018 Y 50001:2019 Para Sistemas Integrados. *Revista Chilena de Economía y Sociedad*, 14(2), 72–95.



- [6]. Organización Internacional de Normalización. (2015). Sistemas de gestión ambiental. Requisitos con orientación para su uso (ISO 14001). <https://www.iso.org/obp/ui#iso:std:iso:14001:ed-3:v1:es>
- [7]. Organización Internacional de Normalización. (2018). Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión (ISO 19011). <https://www.iso.org/obp/ui#iso:std:iso:19011:ed-3:v1:es>
- [8]. Pita Ojeda, M. A., & Amparo Montañez-Bonilla, N. (2020). Propuesta metodológica para la integración de un sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001:2015 en el sistema de gestión de la calidad de una universidad con modalidad abierta y a distancia en Colombia. *Signos*, 12(1), 151–168. <https://doi.org/10.15332/24631140.5426>

WEBS DE REFERENCIA:

- Instituto nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo: <http://www.insht>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual