

## GUÍA DOCENTE

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	GESTIÓN AMBIENTAL DE LA EMPRESA ISO 14001		
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
<b>MATERIA:</b>	OTRAS TÉCNICAS AFINES		
<b>FACULTAD:</b>	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR		
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	OBLIGATORIA		
<b>ECTS:</b>	3		
<b>CURSO:</b>	PRIMERO		
<b>SEMESTRE:</b>	SEGUNDO		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	CASTELLANO		
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Adrián Rodríguez Prof. Lina Pulgarín		
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:adrian.rodriguez@uneatlantico.es">adrian.rodriguez@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:lina.pulgarin@uneatlantico.es">lina.pulgarin@uneatlantico.es</a>		

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tema 1. Empresa y medio ambiente <ul style="list-style-type: none"> <li>Subtema 1.1: medidas de protección medioambiental</li> <li>Subtema 1.2: antecedentes, definiciones y justificación del SGMA</li> <li>Subtema 1.3: roles involucrados en un SGMA</li> <li>Subtema 1.4: implantación de un SGMA</li> </ul> </li> <li>● Tema 2. Instrumentalización del modelo de gestión empresarial <ul style="list-style-type: none"> <li>Subtema 2.1: la familia de normas ISO 14000</li> <li>Subtema 2.2: el reglamento EMAS</li> <li>Subtema 2.3: esquema de implantación de la norma ISO 14001</li> <li>Subtema 2.4: el estándar ISO 14001:2015</li> </ul> </li> </ul>

- Tema 3. La norma ISO 14001:2015 de medio ambiente
  - Subtema 3.1: objeto y campo de aplicación
  - Subtema 3.2: referencias normativas
  - Subtema 3.3: términos y definiciones
  - Subtema 3.4: contexto de la organización
  - Subtema 3.5: liderazgo
  - Subtema 3.6: planificación
  - Subtema 3.7: apoyo
  - Subtema 3.8: operación
  - Subtema 3.9: evaluación del desempeño
  - Subtema 3.10: mejora
- Tema 4. Documentación del SGMA ISO 14001
  - Subtema 4.1: nivel I: manual de gestión ambiental
  - Subtema 4.2: nivel II: procedimientos
  - Subtema 4.3: nivel III: instrucciones
  - Subtema 4.4: nivel IV: registros
  - Subtema 4.5: control de la documentación

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### COMPETENCIAS GENERALES:

CG18: Capacidad para mostrar motivación por la calidad en materia de seguridad y salud laboral y sensibilización hacia temas ambientales, en los procesos y servicios en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE13: Diseñar, ejecutar y mantener un sistema de gestión ambiental basado en el estándar ISO 14001, que posibilite la incorporación de la mejora continua e integración de la variable ambiental en las actividades empresariales.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar la asignatura, el estudiante estará capacitado para:

- Implantar la ISO 14001 en cualquier tipo de empresa.
- Aportar ejemplos prácticos y plantillas sobre el tipo de documentación empleada, su control y seguimiento.
- Analizar las etapas involucradas en la mejora continua y su identificación con las propias del sistema.

Al finalizar la asignatura, el estudiante tendrá conocimiento de:

- Las diferentes normas existentes en la actualidad en materia de medio ambiente.
- La política ambiental sobre la que se apoya la implantación de la ISO 14001.
- Las distintas fases de implantación de un SGMA.
- Las dificultades y ventajas de la integración con la norma de calidad.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
<b>Actividades supervisadas</b>	Actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
<b>Actividades autónomas</b>	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
---------------------------	-------------

<b>Evaluación continua</b>	Resolución de un caso práctico	20%
	Participación mínima de dos veces en foro de trabajo colaborativo	20%
<b>Evaluación final</b>	Examen	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Calificación obtenida en la actividad de foro de la convocatoria ordinaria	20%
<b>Evaluación final</b>	Trabajo individual	40%
	Examen	40%

Para más información, consúltese [aquí](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

García, E. (s.f.). Gestión Ambiental de la Empresa. Barcelona. Material didáctico propio elaborado para el Máster.

- [1]. Alonso, M. C. (2017). Guía para la aplicación de UNE-EN ISO 14001:2015. España: AENOR – Asociación Española de Normalización y Certificación.
- [2]. Prieto, G. M. J. (2011). Sistemas de gestión ambiental. España: AENOR – Asociación Española de Normalización y Certificación.
- [3]. Walss, A. R. (2011). Guía práctica para la gestión ambiental. México: McGraw-Hill Interamericana.
- [4]. Campos, M. Á. V., Jiménez, A. M., & Juárez, M. Y. V. (2013). Los sistemas de gestión ambiental y su aplicación en la industria agropecuaria de México: una breve revisión del tema. Entreciencias: diálogos en la Sociedad del Conocimiento, 1(2), 121-134.



- [5]. García, M. A. S., Vizoso, A. F., & Camacho, E. M. (2013). Consecuencias positivas de la implantación de la certificación ISO 14001 en las empresas gallegas (España). *Dyna*, 80(177), 13-21.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Granero, C. J. (2011). *Cómo implantar un sistema de gestión ambiental según la Norma ISO 14001:2004*. España: Ed. Fundación Confemetal.
- [2]. Heras, S. (2006). *ISO 9000, ISO 14001 y otros estándares de gestión: pasado, presente y futuro*. España: Civitas Ediciones.
- [3]. Marash, I. R. e Marilyn, R. B. (2007). *Integración de la ISO 14001 en un sistema de la gestión de la calidad*. Madrid: Fundación Confemetal. ISBN: 84-96743-18-7.
- [4]. Navarro, R. M. A. (2011). *Manual gestión ambiental en la empresa: formación para el empleo*. España: Editorial CEP, S.L.
- [5]. Pousa, X. (2006). *ISO 14001: un modelo de gestión medioambiental*. España: Ed. Ideas propias.

#### **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.