



## GUÍA DOCENTE

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	MEDICINA DEL TRABAJO
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
<b>MATERIA:</b>	MEDICINA DEL TRABAJO
<b>FACULTAD:</b>	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	OBLIGATORIA
<b>ECTS:</b>	3
<b>CURSO:</b>	PRIMERO
<b>SEMESTRE:</b>	PRIMERO
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	CASTELLANO
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Víctor Jiménez
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:victor.jimenez@uneatlantico.es">victor.jimenez@uneatlantico.es</a>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Tema 1. Conceptos básicos sobre medicina del trabajo<ul style="list-style-type: none"><li>Subtema 1.1: accidente de trabajo vs enfermedad profesional</li><li>Subtema 1.2: actuación de la medicina del trabajo</li><li>Subtema 1.3: legislación laboral</li><li>Subtema 1.4: patologías de origen laboral</li></ul></li><li>● Tema 2. Vigilancia de la salud<ul style="list-style-type: none"><li>Subtema 2.1: conceptos generales</li><li>Subtema 2.2: técnicas utilizadas en la vigilancia de la salud</li><li>Subtema 2.3: integración de programas de vigilancia de la salud en la política de prevención de la empresa</li></ul></li><li>● Tema 3. Epidemiología laboral<ul style="list-style-type: none"><li>Subtema 3.1: fundamentos y objetivos de la epidemiología</li></ul></li></ul>

<p>Subtema 3.2: exposición y dosis</p> <p>Subtema 3.3: enfoque estadístico y epidemiológico</p> <p>Subtema 3.4: epidemiología descriptiva y analítica</p> <p>Subtema 3.5: teoría de la casualidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tema 4. Promoción y planificación de la salud en el lugar de trabajo <ul style="list-style-type: none"> <li>Subtema 4.1: promoción de la salud en la empresa</li> <li>Subtema 4.2: planificación de la salud en la empresa</li> <li>Subtema 4.3: programas de salud</li> </ul> </li> <li>● Tema 5. Socorrismo y primeros auxilios <ul style="list-style-type: none"> <li>Subtema 5.1: consejos generales</li> <li>Subtema 5.2: organización de los primeros auxilios</li> <li>Subtema 5.3: activación del sistema de emergencia</li> <li>Subtema 5.4: eslabones de la cadena de socorro</li> <li>Subtema 5.5: valoración primaria y secundaria del accidentado</li> <li>Subtema 5.6: técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP)</li> </ul> </li> </ul>
---

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<p><b>COMPETENCIAS GENERALES:</b></p> <p>CG7: Capacidad de toma de decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que puedan darse en materia de seguridad y salud laboral</p> <p>CG8: Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares en el campo de la medicina, ergonomía, psicología aplicada, seguridad e higiene industrial</p> <p>CG12: Capacidad para asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales</p>
<p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b></p> <p>Que los estudiantes sean capaces de:</p> <p>CE4: Conocer los objetivos y protocolos específicos de actuación que emplea la medicina del trabajo para vigilar y controlar la salud de los trabajadores en el marco de la legislación preventiva.</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b></p> <p>En esta asignatura se espera que los alumnos tengan conocimiento de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La finalidad y las actuaciones de la medicina del trabajo en el marco de la legislación preventiva.</li> <li>● Los principios básicos relativos a la vigilancia de la salud de los trabajadores.</li> <li>● Los conceptos básicos de la epidemiología y las diferentes fases de un estudio epidemiológico.</li> </ul>

- Los conceptos básicos de la planificación y programación de salud como una herramienta de sensibilización para empresarios, trabajadores y sociedad en general.
- La organización y desarrollo de los primeros auxilios en la empresa dentro del marco legislativo.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
<b>Actividades supervisadas</b>	Actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
<b>Actividades autónomas</b>	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Resolución de un caso práctico	20%
	Participación mínima de dos veces en foro de trabajo colaborativo	20%
<b>Evaluación final</b>	Examen	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria	20%
<b>Evaluación final</b>	Trabajo individual o grupal	40%
	Examen extraordinario	40%

Para más información, consúltese [aquí](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

Pulgarín, L. (s.f.). Medicina del Trabajo. Barcelona. Material didáctico propio elaborado para el Máster.

- [1]. Marqués, F. M. (2014). La promoción de la salud: un elemento de competitividad empresarial. Archivos de prevención de riesgos laborales, 17(4), 185-187.
- [2]. Bazzani, L. C., & Sánchez, A. I. M. (2016). Promoción de la salud en los lugares de trabajo: un camino por recorrer. Ciênc. saúde coletiva, 21(6), 1909-1920.
- [3]. Alonso, A. P., & Pérez, J. I. G. (2014). Mindfulness y trabajo. Experiencia de promoción de la salud en una empresa del sector de la alimentación.
- [4]. Caichac, A., Mediano, F., Blanco, G., Lera, L., Yáñez, C. G., & Olivares, S. (2013). Intervención en alimentación y nutrición para mineros con factores de riesgo cardiovascular, basada en la investigación formativa. Revista chilena de nutrición, 40(4), 336-342.
- [5]. Silva, M. S., da Silva, D. P., Leal, E. S., Carvalho, A. G. L., de Miranda, P. A. L., & Falcão, C. A. M. (2016). Percepção do ruído ocupacional e perda auditiva em estudantes de Odontologia. Revista da ABENO, 16(2), 16-24.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:



Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Gómez, G (2008). Prontuario de prevención de riesgos laborales. Sociedad de Prevención FREMAP. Valencia: CISS.
- [2]. Luque, J. J. B., & Luque, D. B. (2016). Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas en telefonía. ELES0209. IC Editorial.
- [3]. Moraes, C. L. K., Paula, G. M. A. D., Silva, J. R. D., & Rodrigues, M. C. L. (2016). Desafios enfrentados pela equipe de enfermagem na reanimação cardiopulmonar em uma unidade de emergência hospitalar. Revista Eletrônica Estácio Saúde, 5(1), 90-99.
- [4]. Rubio, J.C (2002) Gestión de la prevención de riesgos laborales. Madrid: Díaz de Santos.
- [5]. VV.AA. (2002). Curso técnico superior en prevención de riesgos laborales (CD ROM). Madrid: INHST.

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.