



## GUÍA DOCENTE

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	SEGURIDAD LABORAL
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
<b>MATERIA:</b>	SEGURIDAD LABORAL E HIGIENE INDUSTRIAL
<b>FACULTAD:</b>	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	OBLIGATORIA
<b>ECTS:</b>	4
<b>CURSO:</b>	PRIMERO
<b>SEMESTRE:</b>	PRIMERO
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	CASTELLANO
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Eduardo García Prof. Vanessa Yélamos
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:eduardo.garcia@uneatlantico.es">eduardo.garcia@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:vanessa.yelamos@uneatlantico.es">vanessa.yelamos@uneatlantico.es</a>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Tema 1. Lugares de trabajo<ul style="list-style-type: none"><li>Subtema 1.1: normas y señalización</li><li>Subtema 1.2: caídas de altura</li><li>Subtema 1.3: espacios de trabajo y zonas peligrosas</li><li>Subtema 1.4: material y locales de primeros auxilios</li></ul></li><li>● Tema 2. Equipos de protección colectiva e individual<ul style="list-style-type: none"><li>Subtema 2.1: implantación del uso de la protección personal</li><li>Subtema 2.2: clasificación de los EPIs</li><li>Subtema 2.3: criterios en la utilización y mantenimiento de los EPIs</li></ul></li><li>● Tema 3. Equipos de trabajo, instalaciones, máquina-herramienta</li></ul>

- Subtema 3.1: elección, aspectos ergonómicos y mantenimiento de equipos
- Subtema 3.2: condiciones mínimas de seguridad y salud de los equipos de trabajo
- Subtema 3.3: condiciones generales de utilización de los equipos de trabajo
- Tema 4. Protección de la salud y seguridad frente al riesgo eléctrico
  - Subtema 4.1: efectos nocivos de la electricidad
  - Subtema 4.2: lesiones producidas en el cuerpo humano
  - Subtema 4.3: el factor de corriente de corazón
  - Subtema 4.4: las cinco reglas de oro
- Tema 5. Prevención de incendios
  - Subtema 5.1: comportamiento de los combustibles
  - Subtema 5.2: fuentes de ignición, transmisión y propagación del calor
  - Subtema 5.3: protección contra incendios
  - Subtema 5.4: extinción de incendios y agentes extintores
- Tema 6. Planes de emergencia
  - Subtema 6.1: clasificación de las emergencias
  - Subtema 6.2: equipos de emergencia
  - Subtema 6.3: desarrollo del plan
  - Subtema 6.4: implantación del plan de emergencia
  - Subtema 6.5: caso práctico

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### COMPETENCIAS GENERALES:

CG1: Capacidad de análisis de resultados y síntesis en situaciones de riesgo relativas a la seguridad y salud laboral

CG2: Capacidad de organización y planificación de tareas relacionadas con la prevención en los lugares de trabajo

CG3: Capacidad para utilizar las TICs en la comunicación de ideas y resultados en lengua nativa y en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG6: Capacidad de resolución de problemas en el ámbito de la prevención de riesgos laborales

CG7: Capacidad de toma de decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que puedan darse en materia de seguridad y salud laboral

CG8: Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares en el campo de la medicina, ergonomía, psicología aplicada, seguridad e higiene industrial

CG13: Capacidad para aprender de forma autónoma conceptos relacionados en materia de seguridad y salud laboral

CG14: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y responsabilidades, y generar procesos de cambio en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

CG15: Capacidad para relacionar de forma creativa principios, conceptos y resultados en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y enfermedades profesionales

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que los estudiantes sean capaces de:

CE2: Planear la prevención, en lo que respecta a disminuir el riesgo de que se produzcan accidentes de trabajo dentro de una serie de actividades laborales específicas: manejo de gases y recipientes a presión, máquinas y uso de la electricidad, soldadura, residuos tóxicos y peligrosos, operaciones de almacenamiento en general, entre otros.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

- Aplicar de forma práctica los aspectos reglamentarios referentes a los lugares de trabajo.
- Diferenciar entre la protección colectiva e individual y conocer lo que se entiende por EPI.
- Disponer de equipos de trabajo seguros mediante la adquisición de equipos que cumplan cualquier disposición legal o reglamentaria que les sea de aplicación.

En esta asignatura se espera que los alumnos tengan conocimiento de:

- La importancia de asegurar y mantener un cierto orden y limpieza en el lugar de trabajo.
- Los útiles o dispositivos de seguridad, cuya finalidad es proteger al trabajador frente agresiones externas, en el desempeño de una actividad laboral determinada.
- La problemática preventiva que presentan los equipos de trabajo, en especial en cuanto a su selección y puesta a disposición de los trabajadores, utilización correcta y formación e información a los trabajadores que los utilizan.
- Los peligros más usuales que supone la presencia de la electricidad, así como de las principales soluciones para reducir el riesgo de accidente bajo tensión y la forma de prevenirlos.
- El riesgo de incendios y la protección contra los mismos, identificando las clases, fuentes de ignición, nomenclatura utilizada, agentes extintores y medios de extinción más usuales.
- La forma de prevenir los incendios y los criterios básicos para una rápida y ordenada actuación en situaciones de emergencia.
- Los componentes del equipo de emergencias, funciones y estructura jerárquica.

## **METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS**

#### **METODOLOGÍAS DOCENTES:**

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
<b>Actividades supervisadas</b>	Actividades de foro
	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
<b>Actividades autónomas</b>	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos / tareas (individual / en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Resolución de un caso práctico	20%
	Participación mínima de dos veces en foro de trabajo colaborativo	20%
<b>Evaluación final</b>	Examen	60%

Para más información, consúltese [aquí](#).

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Calificación obtenida en la actividad de foro de la convocatoria ordinaria	20%
<b>Evaluación final</b>	Trabajo individual	40%
	Examen	40%

Para más información, consúltese [aquí](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

García, E. (s.f.). Seguridad laboral. Material didáctico propio elaborado para el Máster.

- [1]. VV.AA. (2016). Manual de seguridad en el trabajo. España: Marge books
- [2]. Sánchez. J. (2015). Seguridad en el Trabajo. España: Fundación Confemetal.
- [3]. Avelino, J. (2009). Seguridad en el trabajo: manual para la formación del especialista. España: Lex Nova
- [4]. Jorge Hernando, M. V., y Nelcy Arévalo Pinilla. (2013). De la salud ocupacional a la gestión de la seguridad y salud en el trabajo: Más que semántica, una transformación del sistema general de riesgos laborales. Innovar, 23(48), 21-31.
- [5]. López, B. (2010). Influencia de algunas variables organizacionales sobre la salud y la accidentabilidad laboral. Anales De Psicología, 26(1), 89-n/a.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Benita, F. (2013). Normas Prácticas de Prevención de Riesgos Laborales. España: Ed. Cinca.
- [2]. Cassini, J. (2014). Practicum Prevención de Riesgos Laborales. España: Ed. Lex Nova.
- [3]. Díaz M. (2015). Prevención de Riesgos Laborales, Seguridad y Salud Laboral. España: Ed. Bomarzo.
- [4]. Luis, S. C. (2014). Prevención de riesgos laborales: Principios y marco normativo. Revista de Dirección y Administración de empresas, 1(15).
- [5]. Manrique, D., Martínez, P., Ortega, L., Sosa, P., & Vázquez, C. (2014). Factores de la seguridad laboral y síndrome de desgaste profesional en los licenciados en enfermería de un prestador público.
- [6]. Mejía, C. R., Miraval-Cabrera, E., Quiñones-Laveriano, D. M., & Gomero-Cuadra, R.



(2015). Sanciones por infracciones contra la Salud y Seguridad en el trabajo en empresas de Perú, 2011-2013. Revista de la Asociación Española de Especialistas en Medicina del Trabajo, 24(4), 149-157.

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.