

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: PROC		CESOS DE ÓSMOSIS INVERSA E INTERCAMBIO IÓNICO			
PLAN DE ESTUDIOS:		MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AMBIENTAL			
FACULTAD: CENTRO DE POSGRADO					
CARÁCTER DE ASIGNATURA:		L	OBLIGATORIA		
ECTS:	5	5			
CURSO:	PRI	PRIMERO			
SEMESTRE: PRIMERO					
IDIOMA EN QUE IMPARTE:		SE	CASTELLANO		
PROFESORADO:		Dr. Eduardo García Villena			
DIRECCIÓN DE ELECTRÓNICO:		CORREO		eduardo.garcia@uneatlantico.es	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS: No aplica CONTENIDOS: -Tema 1. Tratamiento por ósmosis inversa Subtema 1.1. Introducción Subtema 1.2. Definiciones Subtema 1.3. El Mecanismo de rechazo Subtema 1.4. Ecuaciones fundamentales Subtema 1.5. Factores que influyen en la eficacia de las membranas Subtema 1.6. Tipos de módulos de ósmosis inversa



Subtema 1.7. Ensuciamiento de las membranas

Subtema 1.8. Mantenimiento, lavado y conservación de los módulos

Subtema 1.9. Instalaciones de ósmosis inversa

Subtema 1.10. Consideraciones económicas

Subtema 1.11. Consideraciones energéticas

Subtema 1.12. Consideraciones ambientales

Subtema 1.13. Ejemplo de aplicación

-Tema 2. Procesos de intercambio iónico

Subtema 2.1. El intercambio iónico

Subtema 2.2. Estructura y tipos de resinas

Subtema 2.3. Resistencia de la resina frente a agentes externos

Subtema 2.4. Morfología del dispositivo

Subtema 2.5. Aplicaciones de las resinas en el tratamiento de efluentes

Subtema 2.6. El sector de tratamiento de superficies

Subtema 2.7. Agotamiento y regeneración de la resina

Subtema 2.8. Aspectos ambientales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

RAH6: Relacionar los principios del intercambio iónico para la depuración de las aguas residuales industriales con su aplicación en el uso de resinas y tratamientos de membrana.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:



A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

	Horas	
Actividades supervisadas	Actividades de foro	17,5
	Supervisión de actividades	3,75
	Tutorías (individual / en grupo)	10
	Laboratorios experimentales y visitas	1,25
	Sesiones expositivas virtuales	10
Actividades autónomas	Preparación de las actividades de foro	18,75
autonomas	Estudio personal y lecturas	31,25
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	25
	Realización de actividades de autoevaluación	3,75
Actividades de	Examen	3,75
evaluación		

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:



Actividades de evaluación	Ponderación
Examen final	40%
Actividades prácticas: resolución de	40%
casos, presentación de trabajo, etc.	
Actividades de debate	20%

Para más información consúltese aquí

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividades de debate	20%
Actividades prácticas: resolución de casos, presentación de trabajo, etc	40%
Examen final	40%

Para más información consúltese aquí

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- [1]. Aljuwaisseri, A., Aleisa, E., & Alshayji, K. (2023). Environmental and economic analysis for desalinating seawater of high salinity using reverse osmosis: a life cycle assessment approach. Environment, Development & Sustainability, 25(5), 4539–4574. https://doi.org/10.1007/s10668-022-02214-9
- [2]. Carreño-Sayago, U. F. (2022). Diseño de biocolumnas con biomasa seca y triturada de E. crassipes para el tratamiento de agua contaminada con Cr (VI). *Tecnología y Ciencias Del Agua, 13*(4), 375–413. https://doi.org/10.24850/j-tyca-2022-04-08



- [3]. Giacobbo, A., & Bernardes, A. M. (2022). Membrane Separation Process in Wastewater and Water Purification. *Membranes*, 12(3), 259. https://doi.org/10.3390/membranes12030259
- [4]. Hou, Y., & Mayer, B. K. (2024). Optimizing Water Treatment: Reverse Osmosis and Nanofiltration Membrane Performance with a Focus on the Influence of Active Layer Thickness and Porosity. *Environmental Engineering Science*, 41(3), 95–108. https://doi.org/10.1089/ees.2023.0204
- [5]. Katakam, V. S. S., & Bahadur, V. (2024). Reverse osmosis-based water treatment for green hydrogen production. *Desalination*, *581*, N.PAG. https://doi.org/10.1016/j.desal.2024.117588
- [6]. León-Zerpa, F., Peñate-Suárez, B., Roo-Filgueira, J., & Vaswani, J. (2021). Reutilización de elementos de ósmosis inversa de los procesos de desalación. *DYNA Ingeniería e Industria*, 96(4), 429–434. https://doi.org/10.6036/10061
- [7]. Trus, I., Gomelya, M., & Kryzhanovska, Y. (2023). The use of coagulants from industrial waste in water treatment processes. *Journal of Chemical Technology & Metallurgy*, 58(1), 178–186.
- [8]. Wu, X., Feron, P., Ng, D., Wang, H., & Xie, Z. (2024). Emerging application of forward osmosis and membrane distillation for post-combustion CO2 capture. Chemical Engineering Journal, 501, N.PAG. https://doi.org/10.1016/j.cej.2024.157333

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Badruzzaman, M., Voutchkov, N., Weinrich, L., & Jacangelo, J. G. (2019). Selection of pretreatment technologies for seawater reverse osmosis plants: A review. Desalination, 449, 78–91. https://doi.org/10.1016/j.desal.2018.10.006
- [2]. Canales, A. G., Wehncke, E. V., & Gudino-Elizondo, N. (2020). Revisión de las técnicas de desalinización de agua con perspectiva de optimizar requerimientos de energía. *Tecnología y Ciencias Del Agua, 11*(4), 279–305. https://doi.org/10.24850/j-tyca-2020-04-09



- [3]. López G., P. J., Fuentes Z., J. L., & Rodríguez S., J. C. (2021). Desalinización del agua de mar. *Geominas*, 49(84), 11–14.
- [4]. Luisa, V., Nancy, G., María F., U., Marittza, F., Enrique, G., & Diana, B. (2018). Tecnologías de biosorción y membranas en la eliminación de metales pesados. *Tecnología y Ciencias Del Agua*, 9(6), 91–102. https://doi.org/10.24850/j-tyca-2018-06-04
- [5]. Matin, A., Rahman, F., Shafi, H. Z., & Zubair, S. M. (2019). Scaling of reverse osmosis membranes used in water desalination: Phenomena, impact, and control; future directions. *Desalination*, 455, 135–157. https://doi.org/10.1016/j.desal.2018.12.009
- [6]. Nuñez, J. E., Colpas, F., & Taron, A. (2017). Aprovechamiento de residuos maderosos para la obtención de resinas de intercambio iónico. *Temas Agrarios*, 22(1), 54-61.
- [7]. Thaçi, B. S., & Gashi, S. T. (2019). Reverse Osmosis Removal of Heavy Metals from Wastewater Effluents Using Biowaste Materials Pretreatment. Polish Journal of Environmental Studies, 28(1), 337–341. https://doi.org/10.15244/pjoes/81268

WEBS DE REFERENCIA:

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO - Acceso a través del campus virtual