

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	EMPRESA Y MEDIO AMBIENTE		
PLAN DE ESTUDIOS:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AMBIENTAL		
FACULTAD:	CENTRO DE POSGRADO		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
ECTS:	2		
CURSO:	SEGUNDO		
SEMESTRE:	SEGUNDO		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	CASTELLANO		
PROFESORADO:	Dr. Emmanuel Soriano		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	emmanuel.soriano@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
TEMA 1: Problemática ambiental global y local - Subtema 1.1. Introducción - Subtema 1.2. El agotamiento de la capa de ozono - Subtema 1.3. La pérdida de biodiversidad - Subtema 1.4. La lluvia ácida - Subtema 1.5. La niebla fotoquímica

Subtema 1.6. Degradación del suelo y deforestación

TEMA 2: Cambio climático y efecto invernadero

Subtema 2.1. Generalidades

Subtema 2.2. Balance y flujos de radiación

Subtema 2.3. Los gases de efecto invernadero

Subtema 2.4. Consecuencias del calentamiento global del planeta

Subtema 2.5. Aproximación científica al fenómeno del cambio climático

Subtema 2.6. El Foro Iberoamericano de Ministros de Medio Ambiente

Subtema 2.7. Aproximación económica al cambio climático: el Informe Stern

TEMA 3: Variable ambiental y actividades empresariales

Subtema 3.1. Antecedentes

Subtema 3.2. Medidas de protección medioambiental

Subtema 3.3. Sistema de gestión ambiental. Normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

RAC8. Implantar, organizar y mantener un sistema de gestión ambiental basado en el estándar ISO 14001 que posibilite la introducción de la variable ambiental en las actividades de la empresa.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividades de foro	7,5
	Supervisión de actividades	1,5
	Tutorías (individual / en grupo)	4
	Laboratorios experimentales y visitas	0
	Sesiones expositivas virtuales	4
Actividades autónomas	Preparación de las actividades de foro	7,5
	Estudio personal y lecturas	12,5
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	10
	Realización de actividades de autoevaluación	1,5
Actividades de evaluación	Examen	1,5

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Examen final	60%
Actividades prácticas: resolución de casos, presentación de trabajos, etc.	20%
Actividades de debate	20%

Para más información consúltase [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividades de debate	20%
Actividades prácticas: resolución de casos, presentación de trabajos, etc.	20%
Examen final	60%

Para más información consúltase [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- [1]. Fernanda Barrera-Hernández, I., Dolores Murillo-Parra, L., Ocaña-Zúñiga, J., Cabrera-Méndez, M., Beatriz Echeverría-Castro, S., & Alicia Sotelo-Castillo, M. (2020). Causas, consecuencias y qué hacer frente al cambio climático: Análisis de grupos focales con estudiantes y profesores universitarios. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 25(87), 1103–1122.
- [2]. Guillermo Rodríguez-Guevara, E., Alonso García-Bonilla, D., & Lorena Pineda-Ospina, D. (2024). Prácticas de gestión sostenible en las cadenas de suministro. *Desarrollo Gerencial*, 16(1), 1–35.
<https://doi.org/10.17081/dege.16.1.6788>

- [3]. Magallon Elosegui, N. (2024). El Derecho internacional privado en la Directiva europea sobre diligencia debida de las empresas y sostenibilidad. *Anuario Español de Derecho Internacional Privado*, 24, 131–155. <https://doi.org/10.19194/aedipr.24.04>
- [4]. Mariel Petroni, L., Mie Okamoto, M., & de Brelâz, G. (2024). Gestão E Sustentabilidade: O Caso De Uma Empresa De Consultoria Para Construções Sustentáveis. *Revista Foco (Interdisciplinary Studies Journal)*, 17(7), 1–25. <https://doi.org/10.54751/revistafoco.v17n7-126>
- [5]. Monereo Pérez, J. L., & Ortega Lozano, P. G. (2024). La diligencia debida de las empresas en materia de “sostenibilidad”: empresa responsable, trabajo formal y digno, derechos humanos y medio ambiente. *Revista Crítica de Relaciones de Trabajo, Laborum*, 13, 37–97.
- [6]. Ramos-Soto, A. L., Londoño Restrepo, D. C., Sepulveda-Aguirre, J., & Martínez-Jiménez, R. (2020). Gestión integral e integrada: Experiencia de las empresas en México. *Revista de Ciencias Sociales (13159518)*, 26(3): 31–44.
- [7]. Sánchez-R., M., & Riosmena, F. (2021). Cambio climático global, ecología política y migración. *Revista de Estudios Sociales*, 76, 2–6. <https://doi.org/10.7440/res76.2021.01>
- [8]. Zárate-Rueda, R., Lisbeth Vélez-Hernández, C., & Alonso Caballero-Márquez, J. (2021). Socio-environmental conflicts resulting from extractive activities in Latin America and Corporate Social Responsibility. *Estudios Gerenciales*, 37(161), 668–679. <https://doi.org/10.18046/j.estger.2021.161.4384>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- [1]. Andrés Hernández, H., & Pascual Barrera, A. E. (2018). Validación de un instrumento de investigación para el diseño de una metodología de autoevaluación del sistema de gestión ambiental. *Revista de investigación agraria y ambiental*, 9(1), 157–163. <https://doi.org/10.22490/21456453.2186>
- [2]. López-Feldman, A., Chávez, C., Vélez, M. A., Bejarano, H., Chimeli, A. B., Féres, J., Robalino, J., Salcedo, R., & Viteri, C. (2020). COVID-19: impactos en el medio ambiente y en el cumplimiento de los ODS en América Latina. *Desarrollo y Sociedad*, 86, 104–132. <https://doi.org/10.13043/DYS.86.4>

- [3]. Méndez, R. M., Muñoz, M. A. M. V., & Román, J. G. (2016). Gestión Ambiental Empresarial en las Micro y Pequeñas Empresas Procesadoras de Alimentos ubicadas en Puebla, Mexico. *Revista Global de Negocios*, 4(4), 53.
- [4]. Panario Centeno, M. M. (2019). Medio ambiente, Empresa y Contabilidad. *Gestión Joven*, (19), 72-95. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=134650050&lang=es&site=ehost-live>
- [5]. Zúñiga, I. Y. C., Lona, L. R., & Flores, M. D. R. S. (2016). Incentivos, motivaciones y beneficios de la incorporación de la gestión ambiental en las empresas. *Universidad & Empresa*, 18(30), 131-141.

WEBS DE REFERENCIA:

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual