

## GUÍA DOCENTE 2020-2021

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Globalización y Negocios Internacionales
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas
<b>FACULTAD:</b>	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	4
<b>CURSO:</b>	Segundo
<b>SEMESTRE:</b>	Primero
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Emmanuel Soriano Flores
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:emmanuel.soriano@uneatlantico.es">emmanuel.soriano@uneatlantico.es</a>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica.
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1. Globalización de mercados y productos: tendencias y enfoques para la internacionalización de empresas.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.1. Globalización económica</li> <li>- 1.2. Organismos internacionales</li> <li>- 1.3. Procesos de integración</li> </ul> </li> <li>• Tema 2. Diferencias nacionales: democracia y totalitarismo; economía abierta o cerrada; y retos ante la corrupción y la ilegalidad.</li> </ul>

- 2.1. Globalización política
- 2.2. Globalización: información y comunicación
- Tema 3. Inversión extranjera directa: fuentes y razones para decisiones estratégicas.
  - 3.1. Internacionalización de mercancías
  - 3.2. Internacionalización de servicios
- Tema 4. Mercado extranjero de divisas: conversión de moneda, seguridad para los riesgos cambiarios, precios y tipos de cambio
  - 4.1. Tipo de cambio
  - 4.2. Mercados financieros
- Tema 5. Estrategia y estructura de los negocios internacionales: creación de valor, posicionamiento estratégico, expansión del mercado, economías de localización, efectos de la experiencia, presiones para reducir costos, presiones para mostrar sensibilidad y evolución de la estrategia.
  - 5.1. Tipos de negocios internacionales
  - 5.2. Oportunidades de los negocios internacionales
- Tema 6. Estrategias de entrada y alianzas estratégicas
  - 6.1. Estrategia internacional de negocios
- Tema 7. Exportación, importación e intercambio compensado para la penetración de mercados internacionales
  - 7.1. Incoterms
  - 7.2. Barreas de entrada

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 Que los estudiantes sean capaces de analizar y sintetizar información sobre cuestiones relacionadas con el ámbito administración y dirección de empresas.
- CG2 Que los estudiantes sean capaces de analizar situaciones y resolver problemas en relación con aspectos relativos al campo de la administración y dirección de empresas
- CG3 Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones fundamentadas con respecto a la resolución de tareas del ámbito de la administración y dirección de empresas
- CG4 Que los estudiantes sean capaces de organizar y planificar adecuadamente el trabajo derivado de la realización de tareas académicas y profesionales del campo de la administración y dirección de empresas
- CG5 Que los estudiantes sean capaces de demostrar iniciativa y espíritu emprendedor respecto a la resolución de cuestiones relativas al ámbito de la administración y dirección de empresas

- CG6 Que los estudiantes sean capaces de mostrar preocupación y motivación por garantizar la calidad final de las tareas académicas y profesionales del campo de la administración y dirección de empresas mediante revisiones rigurosas, el establecimiento de controles del propio trabajo y su evaluación
- CG7 Que los estudiantes sean capaces de trabajar de forma individual y en grupo para la resolución de tareas académicas y profesionales del campo de la administración y dirección de empresas
- CG8 Que los estudiantes sean capaces de asumir la responsabilidad y el compromiso ético en las actividades relativas al ejercicio de la profesión de administración y dirección de empresas
- CG9 Que los estudiantes sean capaces de razonar críticamente sobre cuestiones relacionadas con el campo de la administración y dirección de empresas
- CG10 Que los estudiantes sean capaces de gestionar información especializada en relación con el ámbito de la administración y dirección de empresas
- CG11 Que los estudiantes sean capaces de utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito académico y profesional para la resolución de tareas del campo de la administración y dirección de empresas
- CG12 Que los estudiantes sean capaces de aplicar de forma crítica y reflexiva los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo de los estudios del máster en la resolución práctica de las tareas académicas y profesionales que se proponen en relación con la administración y dirección de empresas

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE17. Analizar el estado actual y futuro de los mercados globales para diseñar una estrategia de internacionalización empresarial.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Analizar el entorno político, económico y social mundial actual.
- Identificar oportunidades de negocio en otros países.
- Identificar los tipos de negocios internacionales que existen.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
<b>Actividades supervisadas</b>	Actividades de foro
	Corrección de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
<b>Actividades autónomas</b>	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de las actividades de foro
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual-en grupo)
	Realización de actividades de autoevaluación

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	20 %
Resolución de caso	40 %
Examen final	40 %

Para más información consúltese [aquí](#)

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20 %
Trabajo individual	40 %
Examen final	40 %

Para más información consúltese [aquí](#)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- [1]. Campos Vera, J. y Acosta, J. (2017). *Globalización y Negocios Internacionales*. Material didáctico propio de la institución.
- [2]. Santos, B. D. S. (2005). Desigualdad, exclusión y globalización: hacia la construcción multicultural de la igualdad y la diferencia. *Revista de interculturalidad*, 1(1), 9-44.
- [3]. Rugman, A., y Hodgetts, R. M. (1997). Política internacional e integración económica. En A. Rugman y R.M Hodgetts *Negocios internacionales. Un enfoque de administración estratégica* (pp. 104-137). McGraw Hill.
- [4]. Huerta, P., Estroz, B., y San Martín, R. (2010). Estrategias de entrada a mercados externos: Un estudio comparativo entre empresas chilenas y españolas. *Horizontes Empresariales*, 9(1), 7-28.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Friant, M. C. (2016). Comercio justo, seguridad alimentaria y globalización: construyendo sistemas alimentarios alternativos. *Íconos: Revista de Ciencias Sociales*, (55), 215-240.
- [2]. Gazol Sánchez, A. (2016). Libre comercio: tratados y nuevo orden. Un balance. *Economía UNAM*, 13(38), 122-130.
- [3]. Hernández, J. G. V. (2016). Las reglas cambiantes de la competitividad global en el nuevo milenio. Las competencias en el nuevo paradigma de la globalización. *Red Internacional de Investigadores en Competitividad*, 1(1). 1-21
- [4]. López, D. T. M. (2016). La lucha del derecho internacional tributario contra la planeación fiscal agresiva. *Anuario mexicano de derecho internacional*, 16, 525-548.
- [5]. Martínez, R. M., y Jacobo, J. L. G. (2017). Las tecnologías de información y comunicación: su evolución y aplicación en los negocios internacionales. *Revista de Investigación en Ciencias de la Administración*, 7(12), 440-467.
- [6]. Navarrete, J. E. (2017). Trump y la coyuntura económica global. *Economía UNAM*, 14(41), 40-56.
- [7]. Reyes Real, O. B., Palos Sosa, M. E., y de Dios Martínez, A. (2018). La fiscalización, recaudación y facilitación del comercio exterior de la aduana a partir de su modernización: un estudio de caso. *Retos de la Dirección*, 12(1), 186-211.
- [8]. Valencia, J. B., y Ortiz, E. P. G. (2017). Competitividad y comercio internacional. *Revista de Investigación en Ciencias de la Administración*, 9(16), 49-58.
- [9]. Zavala, D. I. (2016). Crítica a la Teoría Clásica del Comercio Internacional, un enfoque de equilibrio general entre país grande y país pequeño. *Economía Informa*, 397, 61-79.
- [10]. Zelicovich, J. (2016). China, los tratados de libre comercio y la gobernanza global del comercio internacional en el siglo XXI. *Estudos internacionais: revista de relações internacionais da PUC Minas*, 4(3), 113-130.

**WEBS DE REFERENCIA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.