

GUÍA DOCENTE 2022-2023

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Administración y Dirección de Empresas		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Gestión Sanitaria	
FACULTAD :	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	4		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	SE Castellano
PROFESORADO:	Dra. Silvia Aparicio		
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:	DE	CORREO	silvia.aparicio@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> ● Tema 1. Empresa <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción 1.2. Empresa en contexto 1.3. Clasificación empresarial 1.4. Sectores, actividades y actividad empresarial

- 1.5. La empresa como sistema
- 1.6. Empresa y directivo
- Tema 2. Organización empresarial
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. Estructuración empresarial
 - 2.3. Nuevas tendencias en estructuración empresarial
 - 2.4. Áreas funcionales/Funcionalidades de la empresa
 - 2.5. Organización de procesos empresariales
 - 2.6. Estructura y organización en las organizaciones de salud
- Tema 3. Política, dirección y gestión organizacional
 - 3.1. Dirección Estratégica
 - 3.2. Dirección táctica
 - 3.3. Dirección operativa
 - 3.4. Función directiva y toma de decisiones empresariales
- Tema 4. Integración Organizacional: Información, Comunicación y Conocimiento
 - 4.1. Información (y datos) en la empresa
 - 4.2. Comunicación en la empresa
 - 4.3. Conocimiento en la empresa
 - 4.4. Sistemas de IIC empresariales: SI/TIC
- Tema 5. Desarrollo, consolidación, crecimiento y emprendimiento de negocios
 - 5.1. Desarrollo de nuevos negocios
 - 5.2. Consolidación y crecimiento de negocios
 - 5.3. Emprendimiento, creación y constitución de empresas
 - 5.4. Proyecto empresarial -plan de empresa- (strategy business plan)
- Tema 6. El Hospital como Empresa de Servicios
 - 6.1. Clasificación de los hospitales

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Aplicar e integrar conocimientos especializados a través del pensamiento crítico y lógico para la gestión de centros sanitarios.
- CG4 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la gestión sanitaria.

- CG2 - Planificar y dirigir procesos que propendan a mejorar los existentes y a la creación de cambios innovadores dentro de la gestión de servicios de salud.
- CG3 - Desarrollar habilidades de comunicación y negociación valorando y promoviendo el trabajo en equipo e interdisciplinar.
- CG5 - Elaborar y ejecutar planes estratégicos aplicando juicios, resultado del análisis de la realidad, que permitan evaluar y garantizar los resultados esperados en el ámbito sanitario.
- CG6 - Realizar funciones de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con la gestión sanitaria.
- CG7 - Implementar estrategias innovadoras para la dirección, evaluación y gestión de la calidad de la atención del usuario en los centros de salud.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE10 - Liderar equipos multidisciplinares de trabajo aplicando habilidades de planificación y organización del grupo.
- CE12 - Gestionar proyectos aplicando técnicas de evaluación, análisis y planificación que permitan solucionar problemas en el ámbito sanitario en base a recursos y tiempos disponibles

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- CE10.2. Planificar y organizar una jornada laboral de tipo directivo de acuerdo a principios de eficiencia y eficacia.
- CE12.1. Proyectar resultados esperados a partir del planteamiento de un proyecto.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas
------------------------	-------

Actividades supervisadas	Actividad de foro	15
	Corrección de actividades	3
	Tutorías (individual/en grupo)	8
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	8
	Preparación de las actividades de foro	15
	Estudio personal y lecturas	25
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	20
	Realización de actividades de autoevaluación	3
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividades prácticas (resolución de un caso)	45%
Actividad de debate	5%
Examen final	50%

Para más información consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	5%
Actividades prácticas (trabajo)	45%
Examen final	50%

Para más información consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Gracia Villar S. Administración y Dirección de Empresas. Material didáctico propio de la institución. Barcelona: Fundación Universitaria Iberoamericana; 2014. ISBN:978-84-96542-35-8

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- López-Lemus JA, Garza Carranza MT de la. Las prácticas de gestión empresarial, innovación y emprendimiento: factores influyentes en el rendimiento de las firmas emprendedoras. *Nova scientia*. 2019;11(22):357-83.
- Cedeño M del MH, Zambrano MAR, Chica VEP. Capacitación y gestión del talento humano en administración de empresas. *CIENCIAMATRIA*. 6(10):204-22.
- Massuh EM de LL, Torres PMS, Roca LRE, Robles MJL. Clima Organizacional en la Administración de Empresas: Un Enfoque de Género. *RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento*. 2019;3(1):3-25.
- Flores-Aguilar E. Diseño de un Centro para Emprendedores en una Escuela Profesional de Ingeniería aplicando el Modelo Lean Canvas. *Formación universitaria*. diciembre de 2019;12(6):151-66.
- Villar-Vargas M, Araya-Castillo L. Consistencia entre el enfoque de liderazgo y los estilos de liderar: clave para la transformación y el cambio. *Pensamiento & Gestión*. junio de 2019;(46):187-221.
- Suárez-Espinar MJ. Una contemplación acerca de la Administración de empresas. *FIPCAEC*. 2019;4(10):15-34.
- Moreira I, Banchon H, Aguilar KY, Martins Y, Lima M, Vargas G, et al. Liderazgo Más Allá de Las Fronteras: Percepción de Varios Países. *Independently Published*; 2021. 111 p.
- Contreras-Carreto NA, Ramírez-Montiel ML. Problemas de liderazgo en la alta dirección de instituciones de salud. *Cirugía y cirujanos*. agosto de 2020;88(4):526-32.

WEBS DE REFERENCIA:

No aplica

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual