

GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Economía de la Salud		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Gestión Sanitaria	
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	5		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	SE Castellano
PROFESORADO:	Dr. Diego Gómez		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	diego.gomez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Sector Sanidad y Economía <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Definición de economía 1.2. Bienes y servicios 1.3. Modelos económicos 1.4. Los problemas económicos y sus soluciones 1.5. Economía de la salud y sector sanitario

- Tema 2. Demanda de Asistencia Sanitaria. Oferta de asistencia sanitaria.
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. La oferta
 - 2.3. La demanda
- Tema 3. La Eficacia, Fallas del Mercado y el Intervencionismo Público
 - 3.1. El equilibrio de mercado
 - 3.2. Mercados y competencia
 - 3.3. Las fallas de mercado en la asistencia sanitaria
- Tema 4. El Gasto Sanitario y las Reformas en Salud
 - 4.1. Gasto sanitario y resultados en salud
 - 4.2. Pobreza, desigualdad e indicadores de salud
 - 4.3. Economía y envejecimiento
- Tema 5. El Mercado Farmacéutico
 - 5.1. Los mercados en el sistema de atención de salud
 - 5.2. El mercado farmacéutico
- Tema 6. Análisis Económico de los Comportamientos No Saludables
 - 6.1. Generalidades de la evaluación económica en salud
 - 6.2. Metodología para la evaluación económica
 - 6.3. Evaluaciones económicas completas
 - 6.4. Estudio de costos de enfermedad
- Tema 7. Salud y Macroeconomía
 - 7.1. Crecimiento y desarrollo
 - 7.2. Sector sanitario y macroeconomía
- Tema 8. Financiamiento en Salud
 - 8.1. Protección social y salud
 - 8.2. Financiamiento de los sistemas de salud
 - 8.3. Prestadores de atención sanitaria
 - 8.4. Mecanismos de pago
 - 8.5. Eficiencia y gestión

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Aplicar e integrar conocimientos especializados a través del pensamiento crítico y lógico para la gestión de centros sanitarios.
- CG4 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la gestión sanitaria.
- CG2 - Planificar y dirigir procesos que propendan a mejorar los existentes y a la creación de cambios innovadores dentro de la gestión de servicios de salud.
- CG3 - Desarrollar habilidades de comunicación y negociación valorando y promoviendo el trabajo en equipo e interdisciplinar.
- CG5 - Elaborar y ejecutar planes estratégicos aplicando juicios, resultado del análisis de la realidad, que permitan evaluar y garantizar los resultados esperados en el ámbito sanitario.
- CG6 - Realizar funciones de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con la gestión sanitaria.
- CG7 - Implementar estrategias innovadoras para la dirección, evaluación y gestión de la calidad de la atención del usuario en los centros de salud.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE4 - Analizar y comprender las bases del cuerpo conceptual y operativo de la economía aplicada al ámbito de la salud y los servicios sanitarios para una adecuada toma de decisiones en cuanto al gasto de los recursos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- CE4.1. Evaluar e interpretar información económica para la toma de decisiones

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividad de foro	18,75
	Corrección de actividades	3,75
	Tutorías (individual/en grupo)	10
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	10
	Preparación de las actividades de foro	18,75
	Estudio personal y lecturas	31,25
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	25
	Realización de actividades de evaluación	3,75
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3,75

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividades prácticas (resolución de un caso)	45%
Actividad de debate	5%
Examen final	50%

Para más información consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	5%
Actividades prácticas (trabajo)	45%
Examen final	50%

Para más información consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Herrera Martínez TS. Economía de la salud. Material didáctico propio de la institución. Barcelona: Fundación Universitaria Iberoamericana; 2021. 168 p. ISBN: 978-84-1102-071-8

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Ullastres JAG, Cebrián SR, Lorenzo PT. Economía de la salud: Fundamentos. 1er edición. Ediciones Díaz de Santos, S.A.; 2006. 324 p.
- Calvo J, Pelegrín A, Gil M. Enfoques teóricos para la evaluación de la eficiencia y eficacia en el primer nivel de atención médica de los servicios de salud del sector público. Rev Retos de la Dirección. 2018; 12(1): 96-118.
- Márquez LE, Cuétara LM, Cartay RC, Labarca NJ. Desarrollo y crecimiento económico: Análisis teórico desde un enfoque cuantitativo. Revista de Ciencias Sociales. 2020; 16(1): 233-253.
- Melgen-Bello L, García-Prieto C. Análisis de la eficiencia del gasto sanitario de los países de América Latina y el Caribe. Rev Salud pública Méx. 2017; 59(5): 583-591.
- Montuschi L. Crecimiento económico, progreso social y felicidad. Serie de Documentos de Trabajo Universidad del CEMA. 2017; 620: 1-27. Disponible en: <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/176593/1/620.pdf>
- Paredes-Fernández D, Lenz-Alcayaga R, Hernández-Sánchez K, Quiroz-Carreño J. Caracterización y análisis de los elementos básicos de los mecanismos de pago en salud y tipologías más frecuentes. Medwave. 2020; 20(9): 1-16.
- Ponce M. Medición de pobreza multidimensional de la iniciativa en pobreza y desarrollo humano. Rev Cien Soc. 2018; 14(4): 98-113.
- Quintero R, Laborí R, Bermúdez L, González I. Aspectos teóricos sobre eficacia, efectividad y eficiencia en los servicios de salud. Rev Info Cient. 2017; 96(6): 1153-1163.
- Saunders E. La evaluación económica en salud: aplicaciones, fundamentos, metodología y errores frecuentes. Gaceta Mexicana de Oncología. 2017; 16(1): 59-63.
- Wang F. The roles of preventive and curative health care in economic development. J Plos One. 2019; 13(11): 1-12.

WEBS DE REFERENCIA:

No aplica



OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual