

## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Estructura y cambio organizacional		
<b>PLAN ESTUDIOS:</b>	<b>DE</b>	Máster Universitario en Gestión Sanitaria	
<b>FACULTAD:</b>	Facultad de Ciencias de la Salud		
<b>CARÁCTER ASIGNATURA:</b>	<b>DE</b>	<b>LA</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	4		
<b>CURSO:</b>	Primero		
<b>SEMESTRE:</b>	Primero		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	<b>EN</b>	<b>QUE</b>	<b>SE</b> Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Emmanuel Soriano		
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<b>DE</b>	<b>CORREO</b>	emmanuel.soriano@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1. Evolución de las organizaciones, escenarios y evaluación organizativa             <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Introducción</li> <li>1.2. Breve recorrido histórico por las teorías organizacionales</li> <li>1.3. Definiciones de organización y sus características fundamentales</li> <li>1.4. Criterios para la evaluación de las organizaciones</li> </ul> </li> </ul>

- 1.5. Importancia del comportamiento de los individuos y grupos en las organizaciones
- 1.6. Características del contexto organizacional contemporáneo. Algunas reflexiones sobre los factores de su sostenibilidad
- Tema 2. La estructura organizacional
  - 2.1. Introducción a los fundamentos de la estructura organizacional
  - 2.2. Características principales y definiciones más relevantes de la estructura organizacional
  - 2.3. Claves y factores para el diseño de la estructura organizacional
  - 2.4. Tipologías básicas de estructura organizacional
  - 2.5. Nuevas tendencias estructurales
  - 2.6. Variables íntimamente relacionadas con las características estructurales de una organización
  - 2.7. Los diseños organizacionales y el comportamiento de los Recursos Humanos
  - 2.8. Características de la nueva naturaleza de las organizaciones
  - 2.9. Estructuras organizacionales revolucionarias dentro del contexto empresarial contemporáneo
- Tema 3. El cambio como un aspecto decisivo en la dirección estratégica de los RR.HH.
  - 3.1. Introducción
  - 3.2. Desarrollo
  - 3.3. El cambio y el pensamiento estratégico
  - 3.4. Comprensión de las organizaciones en el proceso de cambio
  - 3.5. Algunas consideraciones primarias del cambio
  - 3.6. El cambio y la transición
  - 3.7. El modelo de cambio positivo
  - 3.8. Etapas del cambio
  - 3.9. Tipos de cambio
  - 3.10. Los paradigmas
  - 3.11. Cambios organizacionales que deben acometerse
  - 3.12. Los cambios en la concepción de los recursos humanos
  - 3.13. Modelos de cambio organizacional empleados
  - 3.14. Posibles actitudes frente a los cambios
  - 3.15. Qué no debe cambiar la organización
- Tema 4. Los sistemas de información en la organización
  - 4.1. Introducción

- 4.2. El cambio organizacional y la información
- 4.3. Modelos de estrategia informacional
- 4.4. La información como recurso
- 4.5. La cultura de la información y la inversión en tecnología
- 4.6. Vicios informacionales en las organizaciones
- 4.7. Algunos conceptos

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Aplicar e integrar conocimientos especializados a través del pensamiento crítico y lógico para la gestión de centros sanitarios.
- CG4 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la gestión sanitaria.
- CG2 - Planificar y dirigir procesos que propendan a mejorar los existentes y a la creación de cambios innovadores dentro de la gestión de servicios de salud.
- CG3 - Desarrollar habilidades de comunicación y negociación valorando y promoviendo el trabajo en equipo e interdisciplinar.
- CG5 - Elaborar y ejecutar planes estratégicos aplicando juicios, resultado del análisis de la realidad, que permitan evaluar y garantizar los resultados esperados en el ámbito sanitario.
- CG6 - Realizar funciones de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con la gestión sanitaria.
- CG7 - Implementar estrategias innovadoras para la dirección, evaluación y gestión de la calidad de la atención del usuario en los centros de salud.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE3 - Reconocer y desarrollar estrategias desde una perspectiva sistémica que posiciona al recurso humano como esencial en el aporte de ventajas competitivas en las organizaciones de salud.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- CE3.1. Desarrollar y aplicar procesos de cambio organizacional que permitan llevar a cabo los procesos de gestión estratégica.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
<b>Actividades supervisadas</b>	Actividad de foro	15
	Corrección de actividades	3
	Tutorías (individual/en grupo)	8
<b>Actividades autónomas</b>	Sesiones expositivas virtuales	8
	Preparación de las actividades de foro	15
	Estudio personal y lecturas	25
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	20
	Realización de actividades de autoevaluación	3
<b>Actividades de evaluación</b>	Actividades de evaluación	3

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividades prácticas (resolución de un caso)	45%
Actividad de debate	5%
Examen final	50%

Para más información consúltese [aquí](#).

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	5%
Actividades prácticas (trabajo)	45%
Examen final	50%

Para más información consúltese [aquí](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Ferriol F. Estructura y Cambio Organizacional. Material didáctico propio de la institución. Barcelona: Fundación Universitaria Iberoamericana; 2012. 188 p. ISBN: 978-84-9079-007-6

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Suárez Campas MS, Álvarez Medina MT, Vázquez Torres M del C. La Cultura Organizacional a través de las teorías organizacionales: nacimiento, crecimiento y madurez. Revista San Gregorio. septiembre de 2020;(40):145-56.
- David A. Gestión estratégica para el sector público: Del pensamiento estratégico al cambio organizacional. Fondo de Cultura Económica; 2021. 264 p.
- Brown R, Abuatiq A. Resilience as a strategy to survive organizational change. Nurs Manage. febrero de 2020;51(2):16-21.
- Vesga Rodríguez JJ, Rubiano MG, Forero Aponte C, Aguilar Bustamante MC, Jaramillo JÁ, Quiroz González E, et al. Aspectos de la cultura organizacional y su relación con la disposición al cambio organizacional. Suma Psicológica. junio de 2020;27(1):52-61.
- Campas MSS, Álvarez-Medina MT, Vázquez-Torres M del C. La gestión de cambio organizacional: variables asociadas para una implementación exitosa. Ciencia, Economía y Negocios. 1 de julio de 2020;4(1):69-83.
- Ferrari A, Manotti P, Balestrino A, Fabi M. The ethics of organizational change in healthcare. Acta Biomed. 27 de marzo de 2018;89(1):27-30.



- Alegre Alegre TM, Castillo Saavedra EF, Reyes Alfaro CE, Salas Sánchez RM. Estilo de liderazgo y actitud al cambio organizacional en profesionales sanitarios durante COVID-19. Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas. 2021;40(supl.1).
- Valero EJR. Psicología Organizacional como Componente Determinante de la Gerencia Interdisciplinaria. Revista Scientific. 5 de noviembre de 2019;4(14):101-19.

**WEBS DE REFERENCIA:**

No aplica

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual