

GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Gestión estratégica de recursos humanos		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Gestión Sanitaria	
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	4		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	SE Castellano
PROFESORADO:	Dra. Doris Adriana Mayorga		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	adriana.mayorga@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. La Gestión de Recursos Humanos (GRH) desde una perspectiva estratégica <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción 1.2. Estrategia organizacional 1.3. Rasgos y tendencias de la Gestión del Talento Humano actual 1.4. Necesidad del modelo funcional de GRH

- 1.5. La importancia del trabajo en equipo, desde la GRH, en una organización
- 1.6. El liderazgo desarrollado desde la gestión estratégica del recurso humano
- 1.7. Teoría de la motivación del comportamiento humano
- 1.8. La formación del personal como factor estratégico
- 1.9. Énfasis en el personal
- 1.10. Gestión de los departamentos
- Tema 2. Tecnología para diagnosticar, proyectar y controlar la Gestión del Recurso Humano
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. Tecnología para el diagnóstico, proyección y control de la GRH
 - 2.3. Uso del mapa de Beer para generar un diagnóstico preliminar de la GRH
- Tema 3. Planificación estratégica de Recursos Humanos y optimización de plantillas
 - 3.1. Introducción
 - 3.2. El proceso integrador y sistémico de la Planificación de Recursos Humanos
 - 3.3. Determinación y optimización de plantillas

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Aplicar e integrar conocimientos especializados a través del pensamiento crítico y lógico para la gestión de centros sanitarios.
- CG4 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la gestión sanitaria.
- CG2 - Planificar y dirigir procesos que propendan a mejorar los existentes y a la creación de cambios innovadores dentro de la gestión de servicios de salud.
- CG3 - Desarrollar habilidades de comunicación y negociación valorando y promoviendo el trabajo en equipo e interdisciplinar.
- CG5 - Elaborar y ejecutar planes estratégicos aplicando juicios, resultado del análisis de la realidad, que permitan evaluar y garantizar los resultados esperados en el ámbito sanitario.
- CG6 - Realizar funciones de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con la gestión sanitaria.
- CG7 - Implementar estrategias innovadoras para la dirección, evaluación y gestión de la calidad de la atención del usuario en los centros de salud.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE3 - Reconocer y desarrollar estrategias desde una perspectiva sistémica que posiciona al recurso humano como esencial en el aporte de ventajas competitivas en las organizaciones de salud.
- CE10 - Liderar equipos multidisciplinares de trabajo aplicando habilidades de planificación y organización del grupo.
- CE11 - Desarrollar habilidades de comunicación efectiva comprendiendo la diversidad y complejidad que implican los diferentes grupos de personas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- CE3.1. Desarrollar y aplicar procesos de cambio organizacional que permitan llevar a cabo los procesos de gestión estratégica.
- CE10.2. Planificar y organizar una jornada laboral de tipo directivo de acuerdo a principios de eficiencia y eficacia
- CE11.2. Administrar la diversidad y complejidad que implican los grupos de personas.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividad de foro	15
	Corrección de actividades	3
	Tutorías (individual/en grupo)	8
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	8
	Preparación de las actividades de foro	15
	Estudio personal y lecturas	25
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	20

	Realización de actividades de autoevaluación	3
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividades prácticas (resolución de un caso)	45%
Actividad de debate	5%
Examen final	50%

Para más información consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	5%
Actividades prácticas (trabajo)	45%
Examen final	50%

Para más información consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Santos AC, Figueroa González JM, Lobos LOC. Gestión estratégica de RRHH. Material didáctico propio de la institución. Barcelona: Fundación Universitaria Iberoamericana; 2014. 180 p. ISBN: 978-84-9079-454-8.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Amaya DV. Enfoque de la gestión estratégica de recursos humanos de las empresas innovadoras. Revista FAECO Sapiens. 4 de junio de 2021;4(2):138-51.
- Ramírez RI, Espindola CA, Ruíz GI, Hugueth AM. Gestión del Talento Humano: Análisis desde el Enfoque Estratégico. Rev Información tecnológica. 2019; 30(6): 167-179.
- Figueroa CA, Harrison R, Chauhan A, Meyer L. Priorities and challenges for health leadership and workforce management globally: a rapid review. BMC Health Serv Res. 24 de abril de 2019;19(1):239.
- Schneider AM, Opper EM, Winter V. Explaining variations in hospitals' use of strategic human resource management: How environmental and organizational factors matter. Health Care Manage Rev. marzo de 2021;46(1):2-11.
- Liu J, Wu Y. Green Human Resource Management, Employee Work Values, and Enterprise Environmental Performance. J Environ Public Health. 27 de junio de 2022;2022:8129359.
- Armijos Mayon FB, Bermúdez Burgos AI, Mora Sánchez NV. Gestión de administración de los Recursos Humanos. Revista Universidad y Sociedad. diciembre de 2019;11(4):163-70.
- Gaspar-Castro MF. La gestión de talento humano y su influencia en el desempeño laboral para el éxito de las empresas. Polo del Conocimiento. 2021; 6(8): 318-329.
- Azizi MR, Atlasi R, Ziapour A, Abbas J, Naemi R. Innovative human resource management strategies during the COVID-19 pandemic: A systematic narrative review approach. Heliyon. 7 de junio de 2021;7(6):e07233.

WEBS DE REFERENCIA:

No aplica

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual