

GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Planificación y Gestión de Proyectos		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Gestión Sanitaria	
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	4		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	SE Castellano
PROFESORADO:	Dr. Luis Alonso Dazul		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	luis.dzul@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. El Proyecto. <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Fases de un proyecto 1.2. Gestión de proyectos de inversión en salud 1.3. Naturaleza de los bienes y servicios utilizados en los centros sanitarios 1.4. Gestión de inversiones 1.5. Contratación administrativa

- Tema 2. Gestión de la integración y el Alcance: Planificación
 - 2.1. Hacia el plan del proyecto
 - 2.2. Enfoque del PMBOK en la planificación y gestión de proyectos
 - 2.3. Formulación del problema
 - 2.4. Solución del problema
 - 2.5. Cuaderno de notas del proyecto

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Aplicar e integrar conocimientos especializados a través del pensamiento crítico y lógico para la gestión de centros sanitarios.
- CG4 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la gestión sanitaria.
- CG2 - Planificar y dirigir procesos que propendan a mejorar los existentes y a la creación de cambios innovadores dentro de la gestión de servicios de salud.
- CG3 - Desarrollar habilidades de comunicación y negociación valorando y promoviendo el trabajo en equipo e interdisciplinar.
- CG5 - Elaborar y ejecutar planes estratégicos aplicando juicios, resultado del análisis de la realidad, que permitan evaluar y garantizar los resultados esperados en el ámbito sanitario.
- CG6 - Realizar funciones de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con la gestión sanitaria.
- CG7 - Implementar estrategias innovadoras para la dirección, evaluación y gestión de la calidad de la atención del usuario en los centros de salud.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE12 - Gestionar proyectos aplicando técnicas de evaluación, análisis y planificación que permitan solucionar problemas en el ámbito sanitario en base a recursos y tiempos disponibles

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- CE12.1. Proyectar resultados esperados a partir del planteamiento de un proyecto.
- CE12.2. Esbozar las etapas de un proyecto según su avance, continuidad y desviaciones

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividad de foro	15
	Corrección de actividades	3
	Tutorías (individual/en grupo)	8
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	8
	Preparación de las actividades de foro	15
	Estudio personal y lecturas	25
	Elaboración de trabajos (individual/ en grupo)	20
	Realización de actividades de autoevaluación	3
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividades prácticas (resolución de un caso)	45%
Actividad de debate	5%
Examen final	50%

Para más información consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	5%
Actividades prácticas (trabajo)	45%
Examen final	50%

Para más información consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Gracia Villar S. Planificación y Gestión de Proyectos. Material didáctico propio de la institución. Barcelona: Fundación Universitaria Iberoamericana; 2006. 88 p. ISBN: 978-84-96542-41-9

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Toledo SLR, Perdomo CAS. Análisis Comparativo Entre Pmbok® Y Agile Para La Gestión De Proyectos En Las Mipymes: Una Revisión Exploratoria. Documentos de Trabajo ECBTI. 15 de octubre de 2021;2(1).
- Brie S. Complementariedad y articulación de las metodologías de planificación y gestión de proyectos. Project Design and Management. 15 de mayo de 2020;2(1):7-26.
- Melendez JR, Salous AE. Factores críticos de éxito y su impacto en la Gestión de Proyectos empresariales: una revisión integral. Revista de ciencias sociales. 2021;27(4):228-42.
- Martínez JLM. La planificación estratégica en el sector público. Estado del arte y reflexiones generales. ESTADO ABIERTO. 2021;6(1):59-80.
- Pineda García RDJ, Reina Gutiérrez W. Planificación y evaluación de proyectos desde la perspectiva de género: una revisión bibliográfica. rev.colomb.cienc.soc. 25 de enero de 2021;12(1):310-45.
- Piñero Pérez PY, Pérez Pupo I, Rivero Hechavarría CC, Rojas Lusardo C, González Sosa R, Torres López S. Repositorio de datos para investigaciones en gestión de proyectos. Revista Cubana de Ciencias Informáticas. marzo de 2019;13(1):176-91.
- Cruz Montero JM, Guevara Gómez HE, Flores Arocutipa JP, Ledesma Cuadros MJ. Áreas de conocimiento y fases clave en la gestión de proyectos: consideraciones teóricas. Revista Venezolana de Gerencia. 2020;25(90):680-92.

- Saleem F, Murtaza I, Hyder S, Malik MI. Public Health and Project Management: Do Projects Deliver? Int J Environ Res Public Health. 3 de octubre de 2020;17(19):E7244.
- Crispieri GP. Factores de éxito y fracaso en la gestión de proyectos: un enfoque en las mejores prácticas. Project Design and Management. 1 de marzo de 2019;1(1). Disponible en: <https://www.mlsjournals.com/Project-Design-Management/article/view/mlspdm.v1i1.172>
- Latorre A. Diseño de un modelo de gestión en la preparación y evaluación de proyectos. Project Design and Management. 15 de mayo de 2020;2(1):51-70.

WEBS DE REFERENCIA:

No aplica

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual