

GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Planificación Sanitaria		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Gestión Sanitaria	
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	4		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	SE Castellano
PROFESORADO:	Perla Arroyo		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	perla.arroyo@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Planificación sanitaria <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción 1.2. El pensamiento estratégico y la dirección estratégica 1.3. Consideraciones acerca de la dirección estratégica (concepto de estrategia) 1.4. La planificación estratégica

- 1.5. La planificación del sistema sanitario
- 1.6. Objetivos y niveles de la planificación en salud
- 1.7. Técnicas de planificación
- Tema 2. Técnicas cualitativas en planificación sanitaria
 - 2.1. Positivismo y naturalismo: dos paradigmas para la planificación de la salud
 - 2.2. Aportes de la ICL a la planificación de la salud
 - 2.3. Técnicas cualitativas
 - 2.4. La complementariedad entre ICL e ICT
- Tema 3. Técnicas cuantitativas en planificación sanitaria
 - 3.1. Tipos de gestión en planificación
 - 3.2. Los elementos de la monitorización
 - 3.3. Construcción de indicadores
 - 3.4. Atributos de un indicador
- Tema 4. Modelos de planificación
 - 4.1. Introducción
 - 4.2. Otros conceptos de la planificación sanitaria
 - 4.3. La planificación según su extensión
 - 4.4. Información a través de indicadores
 - 4.5. Planificación estratégica del hospital
- Tema 5. Planificación estratégica táctica y de procesos
 - 5.1. Introducción
 - 5.2. Misión del hospital
 - 5.3. Análisis de la situación actual
 - 5.4. Examinar al hospital y su entorno
 - 5.5. Escoger metas y estrategias
 - 5.6. Preparar un plan escrito
 - 5.7. Aprobación del plan
 - 5.8. Ejecución del plan
 - 5.9. Seguimiento del plan
 - 5.10. Limitaciones de la planificación estratégica
- Tema 6. Alcance del proceso de planificación
 - 6.1. Introducción
 - 6.2. Político
 - 6.3. Económico
 - 6.4. Demográfico y social

6.5. Epidemiológico

- Tema 7. Valoración de necesidades y de utilización de servicios

7.1. Consideraciones previas

7.2. Coste económico de la enfermedad

7.3. Decisiones sobre exámenes preventivos

7.4. Análisis de la utilización de los servicios

7.5. Servicios a iniciativa del proveedor

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Aplicar e integrar conocimientos especializados a través del pensamiento crítico y lógico para la gestión de centros sanitarios.
- CG4 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la gestión sanitaria.
- CG2 - Planificar y dirigir procesos que propendan a mejorar los existentes y a la creación de cambios innovadores dentro de la gestión de servicios de salud.
- CG3 - Desarrollar habilidades de comunicación y negociación valorando y promoviendo el trabajo en equipo e interdisciplinar.
- CG5 - Elaborar y ejecutar planes estratégicos aplicando juicios, resultado del análisis de la realidad, que permitan evaluar y garantizar los resultados esperados en el ámbito sanitario.
- CG6 - Realizar funciones de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con la gestión sanitaria.
- CG7 - Implementar estrategias innovadoras para la dirección, evaluación y gestión de la calidad de la atención del usuario en los centros de salud.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE5 - Interpretar adecuadamente los indicadores relacionados con la planificación considerando los medios y recursos necesarios para hacer frente a las necesidades reales de atención sanitaria que permitan el funcionamiento las estrategias requeridas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- CE5.1. Aplicar metodologías que contribuyan a garantizar la adecuación entre las necesidades de salud y los recursos ofertados.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividad de foro	15
	Corrección de actividades	3
	Tutorías (individual/en grupo)	8
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	8
	Preparación de las actividades de foro	15
	Estudio personal y lecturas	25
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	20
	Realización de actividades de autoevaluación	3
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividades prácticas (resolución de un caso)	45%
Actividad de debate	5%
Examen final	50%

Para más información consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	5%
Actividades prácticas (trabajo)	45%
Examen final	50%

Para más información consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Sierralta LV. Planificación Sanitaria. Material didáctico propio de la institución. Barcelona: Fundación Universitaria Iberoamericana; 2012. 184 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Pineault R, Daveluy C. La planificación sanitaria: conceptos, métodos, estrategias. España: Masson; 1987.
- Miranda Quintero C, Corratgé Delgado H, Soler Porro AB. La planificación estratégica en las instituciones de salud. Infodir. abril de 2021;(34):e990.
- Robles Salguero RE, Serrano Mantilla HB, Serrano Mantilla GL, Gaibor Vera FM, Gil Borja MA, Fernández Lorenzo A. Retos de la planificación estratégica en instituciones de salud. Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas. septiembre de 2017;36(3):0-0.
- Castro Delgado R, Arcos González P. Analyzing the health system's capacity to respond to epidemics: A key element in planning for emergencies. Emergencias. 1 de junio de 2020;32:157-9.
- Margozzini P, Passi Á. Encuesta Nacional de Salud, ENS 2016-2017: un aporte a la planificación sanitaria y políticas públicas en Chile. ARS MEDICA Revista de Ciencias Médicas. 4 de junio de 2018;43(1):30-4.
- Coronado-Vázquez V, Gómez-Salgado J. El error de no planificar las emergencias en salud pública. Gac Sanit. 3 de marzo de 2021;34(4):416-416.
- Guerra M. Health planning - A global perspective. Rev Port Cir Cardiotorac Vasc. marzo de 2020;27(1):7-8.
- Kavanagh MM, Norato L, Friedman EA, Armbrister AN. Planificación para la equidad en la salud en la Región de las Américas: análisis de los planes

nacionales de salud. Rev Panam Salud Publica. 3 de noviembre de 2021;45:e106.

- Cassetti V, Paredes-Carbonell JJ. La teoría del cambio: una herramienta para la planificación y la evaluación participativa en salud comunitaria. Gaceta Sanitaria. mayo de 2020;34(3):305-7.
- Villalobos Dintrans P, Hasen F, Izquierdo C, Santander S. Nuevos retos para la planificación en salud: el Plan Nacional de Cáncer en Chile. Revista Panamericana de Salud Pública. 14 de enero de 2020;44:1.
- Rivera Sanz F, Santolalla Arnedo I, Ibáñez Gómez D, Jodra Esteban B. Metodología para el análisis de la sostenibilidad de las organizaciones sanitarias. Index de Enfermería. diciembre de 2018;27(4):225-9.

WEBS DE REFERENCIA:

No aplica

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual