



## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Sistemas de Salud		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Gestión Sanitaria	
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	4		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	SE Castellano
PROFESORADO:	Dra. Gabriela Rios		
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:	DE	CORREO	gabriela.rios@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tema 1. Políticas y Sistema Sanitario<ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Definición de salud</li><li>1.2 Definición de sanidad</li><li>1.3 El área de salud</li><li>1.4 La salud pública</li><li>1.5 Política sanitaria</li></ul></li></ul>

- 1.6 La información
- 1.7 Evaluación
- 1.8 Definición de sistema sanitarios
- Tema 2. Modelos sanitarios
  - 2.1 Introducción
  - 2.2 ¿Qué son los sistemas sanitarios?
  - 2.3 Determinantes de la formación de los sistemas sanitarios
  - 2.4 Características de los sistemas sanitarios
  - 2.5 Funciones de los sistemas sanitarios
  - 2.6 Objetivos de un sistema sanitario
  - 2.7 Segmentación y fragmentación de los sistemas de los sistemas sanitarios
  - 2.8 Organización de los servicios sanitarios y conceptos de red
  - 2.9 Planificación y cálculo de recursos sanitarios
  - 2.10 Factores determinantes en la producción de servicios
  - 2.11 Sistemas sanitarios en el mundo
  - 2.12 Los sistemas de salud integrados: el desafío actual
- Tema 3. Sistemas sanitarios en la asistencia pública
  - 3.1 Atención sanitaria en los países en desarrollo
  - 3.2 Sistemas sanitarios de asistencia pública
  - 3.3 Indicadores de servicios de salud. Gestión de la hospitalización
  - 3.4 Desarrollo futuro: fortaleciendo sistemas de salud
- Tema 4. Diagnóstico de un sistema de salud
  - 4.1 Necesidades y recursos
  - 4.2 Principios y limitaciones
  - 4.3 Modelo de diagnóstico
  - 4.4 Utilidad del diagnóstico
- Tema 5. La Atención Primaria y su Importancia
  - 5.1. Antecedentes
  - 5.2. Definición de atención primaria de salud
  - 5.3. Declaración de Alma-Ata
  - 5.4. Atención primaria de salud según OMS
  - 5.5. Declaración de Montevideo
  - 5.6. Características de la atención primaria de salud
  - 5.7. Estructura de la atención primaria de salud
  - 5.8. Procesos, programas y prestaciones de la atención primaria de salud

- 5.9. Flujos de información en la atención primaria de salud
- 5.10. Ficha clínica
- 5.11. Renovación de la atención primaria de salud
- 5.15. Valores y principios de un sistema de salud basado en la atención primaria de salud
- 5.13. Elementos esenciales de un sistema de salud basado en la atención primaria
- 5.14. Enfoques de la atención primaria de salud
- 5.15. Modelo de salud integral con enfoque familiar y comunitario

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Aplicar e integrar conocimientos especializados a través del pensamiento crítico y lógico para la gestión de centros sanitarios.
- CG4 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la gestión sanitaria.
- CG2 - Planificar y dirigir procesos que propendan a mejorar los existentes y a la creación de cambios innovadores dentro de la gestión de servicios de salud.
- CG3 - Desarrollar habilidades de comunicación y negociación valorando y promoviendo el trabajo en equipo e interdisciplinar.
- CG5 - Elaborar y ejecutar planes estratégicos aplicando juicios, resultado del análisis de la realidad, que permitan evaluar y garantizar los resultados esperados en el ámbito sanitario.
- CG6 - Realizar funciones de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con la gestión sanitaria.
- CG7 - Implementar estrategias innovadoras para la dirección, evaluación y gestión de la calidad de la atención del usuario en los centros de salud.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE8 - Diagnosticar adecuadamente un sistema de salud de acuerdo a las necesidades, los recursos y las limitaciones existentes.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- CE8.1. Revisar, analizar y comparar los diferentes Sistemas de Salud.

- CE8.2. Realizar un adecuado diagnóstico de un sistema de salud de acuerdo a las necesidades, los recursos y las limitaciones que debe tener un sistema sanitario.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
<b>Actividades supervisadas</b>	Actividad de foro	15
	Corrección de actividades	3
	Tutorías (individual/en grupo)	8
<b>Actividades autónomas</b>	Sesiones expositivas virtuales	8
	Preparación de las actividades de foro	15
	Estudio personal y lecturas	25
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	20
	Realización de actividades de autoevaluación	3
<b>Actividades de evaluación</b>	Actividades de evaluación	3

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividades prácticas (resolución de un caso)	45%
Actividad de debate	5%
Examen final	50%

Para más información consúltese [aquí](#).

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	5%
Actividades prácticas (trabajo)	45%
Examen final	50%

Para más información consúltese [aquí](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Sierralta LV. Sistemas de salud. Material didáctico propio de la institución. Barcelona: Fundación Universitaria Iberoamericana; 2012. 154 p.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Cid C. Financiamiento de redes integradas de servicios de salud. Rev Panam Salud Publica. 2020; 44: 1-7.
- De La Guardia MS, Ruvalcaba JC. La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. Journal of Negative and No Positive Results. 2020; 5(1): 81-90.
- Franco AJ. Configuraciones, modelos de salud y enfoques basados en la Atención Primaria en Latinoamérica, siglo XXI. Una revisión narrativa. Revista Gerencia y Políticas de Salud. 2020; 19: 1-22.
- Gómez-Dantés O, Frenk J. Crónica de un siglo de salud pública en México: de la salubridad pública a la protección social en salud. Rev Salud Pública de México. 2019; 61(2): 202-211.
- Gómez Fröde C. El Sistema de Salud en México. Revista CONAMED. 2017; 22(3): 129-135.
- Lip C. Salud pública: Ideología, poder, saber. Revista de Investigación de la Universidad Norbert Wiene. 2017; 6: 73-101.
- Mariscal-Cancelada M, Zamora-Suchiapa B, Torres-Marquez JR. Análisis del sistema de salud mexicano y su comparación con Costa Rica, Paraguay, Canadá, Gran Bretaña y Alemania. Revista Médico-Científica de la Secretaría de Salud Jalisco. 2018; 3(3): 133-142.



- Segura A. El sistema sanitario, la atención primaria y la salud pública. Rev Atención Primaria. 2018; 50(7): 388-389.
- Vinces-Centeno MR, Campos-Vera NR. Determinantes sociales de la salud. Políticas Públicas. Rev Dominio de las Ciencias. 2019; 5(4): 477-508.
- Carrillo A. Sistema de salud en Venezuela: ¿un paciente sin remedio?. Cad Saúde Pública. 2018; 34(3): 1-15.

**WEBS DE REFERENCIA:**

No aplica

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual