



GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Trabajo Fin de Máster		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Gestión Sanitaria	
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	10		
CURSO:	Segundo		
SEMESTRE:	Tercero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Los requisitos previos que rigen para esta materia son los que se establecen en el Reglamento de Trabajo de Fin de Máster de la Universidad Europea del Atlántico .
CONTENIDOS:
<p>El alumno deberá elaborar un trabajo de integración de los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de los estudios de máster sobre un aspecto relevante al campo del máster.</p> <p>El trabajo se recogerá en una memoria escrita y tendrá una orientación fundamentalmente aplicada y práctica. No obstante, además del carácter práctico, el trabajo también deberá incluir una revisión detallada del estado de la cuestión, los conceptos y los fundamentos teóricos relacionados con el tema seleccionado. Además, en la medida de lo posible, el trabajo práctico se basará en la experiencia práctica del alumno obtenida en las prácticas del programa.</p> <p>En las sesiones de tutorías en el foro y por videoconferencia se abordarán los siguientes contenidos: Contenido y características formales de un trabajo académico; tratamiento y comunicación de la información; comparación y</p>

evaluación de la información (índices de calidad); normativa y herramientas para la elaboración de la bibliografía del TFM; la defensa oral: contenido y características formales.

La asignatura se organizará a lo largo del semestre en sesiones de tutorías con grupos grandes y en sesiones de tutorías individuales. Estas últimas se llevarán a cabo mediante videoconferencia, por lo que se asignan a las tutorías de TFM un 50% de presencialidad. A cada alumno se le asignará un tutor en función de la naturaleza del trabajo que desee realizar.

La evaluación del Trabajo Final de Máster se llevará a cabo de la siguiente manera:

- Proceso de elaboración: 20% de la calificación final.
- Trabajo entregado: 60% de la calificación final.
- Defensa oral: 20% de la calificación final.

Por último, la defensa del Trabajo de Fin de Máster será presencial y pública.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Aplicar e integrar conocimientos especializados a través del pensamiento crítico y lógico para la gestión de centros sanitarios.
- CG4 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la gestión sanitaria.
- CG2 - Planificar y dirigir procesos que propendan a mejorar los existentes y a la creación de cambios innovadores dentro de la gestión de servicios de salud.
- CG3 - Desarrollar habilidades de comunicación y negociación valorando y promoviendo el trabajo en equipo e interdisciplinar.
- CG5 - Elaborar y ejecutar planes estratégicos aplicando juicios, resultado del análisis de la realidad, que permitan evaluar y garantizar los resultados esperados en el ámbito sanitario.
- CG6 - Realizar funciones de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con la gestión sanitaria.
- CG7 - Implementar estrategias innovadoras para la dirección, evaluación y gestión de la calidad de la atención del usuario en los centros de salud.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE1 - Aplicar herramientas de gestión financiera y contable, optimizando el gasto y el rendimiento de los recursos de las organizaciones sanitarias.
- CE2 - Implementar mecanismos de mediación en el ámbito sanitario para la resolución y prevención de conflictos desde la visión de bienestar y respeto.

- CE3 - Reconocer y desarrollar estrategias desde una perspectiva sistémica que posiciona al recurso humano como esencial en el aporte de ventajas competitivas en las organizaciones de salud.
- CE4 - Analizar y comprender las bases del cuerpo conceptual y operativo de la economía aplicada al ámbito de la salud y los servicios sanitarios para una adecuada toma de decisiones en cuanto al gasto de los recursos.
- CE5 - Interpretar adecuadamente los indicadores relacionados con la planificación considerando los medios y recursos necesarios para hacer frente a las necesidades reales de atención sanitaria que permitan el funcionamiento las estrategias requeridas.
- CE6 - Llevar a cabo técnicas de optimización de la gestión de los servicios de salud a partir de criterios de medición del producto sanitario y del marketing de servicios.
- CE7 - Organizar y aplicar sistemas de calidad y normas de seguridad en establecimientos de salud para garantizar la satisfacción usuaria.
- CE8 - Diagnosticar adecuadamente un sistema de salud de acuerdo a las necesidades, los recursos y las limitaciones existentes.
- CE9 - Seleccionar y aplicar técnicas de formación y desarrollo de los recursos humanos de modo a responder a las necesidades específicas del centro sanitario.
- CE10 - Liderar equipos multidisciplinares de trabajo aplicando habilidades de planificación y organización del grupo.
- CE11 - Desarrollar habilidades de comunicación efectiva comprendiendo la diversidad y complejidad que implican los diferentes grupos de personas.
- CE12 - Gestionar proyectos aplicando técnicas de evaluación, análisis y planificación que permitan solucionar problemas en el ámbito sanitario en base a recursos y tiempos disponibles.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Los resultados de aprendizaje que se esperan en esta materia se concretan en la demostración en el Trabajo Fin de Máster de la adquisición de las competencias básicas, generales y específicas correspondientes al Máster y relacionadas con el tema del Trabajo Fin de Máster seleccionado. Además por parte del alumno se espera la concreción de los siguientes resultados de aprendizaje:

- Llevar a cabo un trabajo fin de máster de orientación aplicada y práctica, relacionado con un contexto de enseñanza y aprendizaje del máster, y que suponga la puesta en práctica de conocimientos y habilidades trabajados en el máster.
- Emplear y consultar de forma eficaz los recursos para la búsqueda y la gestión de la información y la documentación especializada en el campo del máster.
- Identificar e interrogar las fuentes de referencia (digitales y analógicas) necesarias para poder realizar adecuadamente el trabajo fin de máster.
- Buscar y evaluar con rigor los recursos documentales útiles para realizar el trabajo fin de máster.

- Manejar de forma crítica la red (internet) como fuente de información y documentación para la realización del trabajo fin de máster.
- Ser capaz de planificar y gestionar la tarea de elaboración del trabajo fin de máster con eficacia.
- Planificar y preparar procesos de observación-investigación-aplicación de acuerdo a los requerimientos del trabajo fin de máster.
- Describir y fijar objetivos adecuados para el desarrollo de los procesos de observación-investigación-aplicación planificados.
- Sistematizar e interpretar correctamente los datos obtenidos como resultado de los procesos de observación-investigación-aplicación.
- Ser capaz de producir de manera autónoma un trabajo académico de calidad, utilizando un formato apropiado e incluyendo toda la documentación complementaria necesaria.
- Ser capaz de distribuir el tiempo de manera ponderada en función de las prioridades, teniendo en cuenta los objetivos personales a corto, medio y largo plazo, y las áreas personales y profesionales que interesa desarrollar.
- Realizar el trabajo fin de máster en el plazo previsto.
- Ser capaz de buscar soluciones creativas a los problemas que se originen en el proceso de elaboración del trabajo fin de máster.
- Argumentar las decisiones tomadas en relación con la elaboración del trabajo fin de máster.
- Demostrar y aplicar los conocimientos adquiridos en alguna de las áreas del ámbito de aplicación del máster.
- Integrar conocimientos con el fin de ser capaz de tomar decisiones y formular juicios fundamentados sobre temas y aspectos relacionados en el ámbito del máster.
- Saber exponer y defender con claridad los objetivos y los resultados de un trabajo especializado en el ámbito del máster.
- Adquirir e integrar el conocimiento práctico para el futuro desempeño de la profesión.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas
------------------------	-------

Actividades supervisadas	Tutorías (TFM)	25
Actividades autónomas	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	224
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	1

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:	
En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:	
Actividades de evaluación	Ponderación
Trabajo Fin de Máster	80%
Defensa presencial del Trabajo de Fin de Máster	20%
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:	
En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:	
Actividades de evaluación	Ponderación
Trabajo Fin de Máster	80%
Defensa presencial del Trabajo de Fin de Máster	20%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Para cada Trabajo Fin de Máster se indicarán las referencias bibliográficas y documentación que se precise de forma que el alumnado pueda acceder a ellas con la anticipación suficiente. En todo caso, se valorará en el trabajo final la implicación y autonomía del alumnado en la búsqueda de referencias pertinentes y actualizadas.
Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:
- Manual de Normativa de Proyecto Final de Maestría.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Pantoja Vallejo A. Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación. Madrid: EOS; 2015. ISBN: 978-84-9727-611-5
- Arroyo G, Cáceres A. Diez pasos básicos para escribir y publicar un artículo científico. Ciencia, Tecnología y Salud. 1 de julio de 2018;5(1):83-9.
- Salazar Raymond MB, Icaza Guevara M de F, Alejo Machado OJ, Salazar Raymond MB, Icaza Guevara M de F, Alejo Machado OJ. La importancia de la ética en la investigación. Revista Universidad y Sociedad. marzo de 2018;10(1):305-11.
- Cervantes RI. La equivocada creencia que iniciarse en la investigación científica es un proceso complicado. Revista Experiencia en Medicina del Hospital Regional Lambayeque. 2018;4(1):33-5.

WEBS DE REFERENCIA:

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <https://scielo.org/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual