

## GUÍA DOCENTE 2025-2026

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

|   |   |   |                                 |
|---|---|---|---------------------------------|
| <b>ASIGNATURA:</b>                      | Gestión estratégica de recursos humanos |   |                                 |
| <b>PLAN ESTUDIOS:</b>                   | <b>DE</b>                               | Máster Universitario en Gestión Sanitaria |                                 |
| <b>FACULTAD:</b>                        | Centro de Posgrado                      |   |                                 |
| <b>CARÁCTER ASIGNATURA:</b>             | <b>DE</b>                               | <b>LA</b>                                 | Obligatoria                     |
| <b>ECTS:</b>                            | 4                                       |   |                                 |
| <b>CURSO:</b>                           | Primero                                 |   |                                 |
| <b>SEMESTRE:</b>                        | Primero                                 |   |                                 |
| <b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>        | <b>EN</b>                               | <b>QUE</b>                                | <b>SE</b> Castellano            |
| <b>PROFESORADO:</b>                     | Dra. Doris Adriana Mayorga              |   |                                 |
| <b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b> | <b>DE</b>                               | <b>CORREO</b>                             | adriana.mayorga@uneatlantico.es |

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

|   |
|---|
| <b>REQUISITOS PREVIOS:</b>  |
| No aplica   |
| <b>CONTENIDOS:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1. La Gestión de Recursos Humanos (GRH) desde una perspectiva estratégica             <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Introducción</li> <li>1.2. Estrategia organizacional</li> <li>1.3. Rasgos y tendencias de la Gestión del Talento Humano actual</li> <li>1.4. Necesidad del modelo funcional de GRH</li> </ul> </li> </ul> |

- 1.5. La importancia del trabajo en equipo, desde la GRH, en una organización
- 1.6. El liderazgo desarrollado desde la gestión estratégica del recurso humano
- 1.7. Teoría de la motivación del comportamiento humano
- 1.8. La formación del personal como factor estratégico
- 1.9. Énfasis en el personal
- 1.10. Gestión de los departamentos
- Tema 2. Tecnología para diagnosticar, proyectar y controlar la Gestión del Recurso Humano
  - 2.1. Introducción
  - 2.2. Tecnología para el diagnóstico, proyección y control de la GRH
  - 2.3. Uso del mapa de Beer para generar un diagnóstico preliminar de la GRH
- Tema 3. Planificación estratégica de Recursos Humanos y optimización de plantillas
  - 3.1. Introducción
  - 3.2. El proceso integrador y sistémico de la Planificación de Recursos Humanos
  - 3.3. Determinación y optimización de plantillas

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Reconocer y desarrollar estrategias desde una perspectiva sistémica que posiciona al recurso humano como esencial en el aporte de ventajas competitivas en las organizaciones de salud.
- Liderar equipos multidisciplinares de trabajo aplicando habilidades de planificación y organización del grupo.
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva comprendiendo la diversidad y complejidad que implican los diferentes grupos de personas.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos

- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Trabajo autónomo
- Trabajo cooperativo/ en grupo
- Metodologías participativas

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas           |   | Horas |
|----------------------------------|---|-------|
| <b>Actividad dirigida</b>        | Tutorías en grupo                             | 4.4   |
| <b>Actividades supervisadas</b>  | Sesiones expositivas virtuales                | 9     |
|                                  | Sesiones prácticas                            | 7.5   |
|                                  | Actividad de debate                           | 15.6  |
|                                  | Tutorías individuales                         | 0.5   |
| <b>Actividades autónomas</b>     | Preparación de las actividades de debate      | 9     |
|                                  | Estudio personal y lecturas                   | 24    |
|                                  | Elaboración de trabajos (individual/en grupo) | 24    |
|                                  | Realización de actividades de autoevaluación  | 3     |
| <b>Actividades de evaluación</b> | Examen  | 3     |

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación                     | Ponderación |
|---|-------------|
| Actividades prácticas (resolución de un caso) | 40%         |
| Actividad de debate                           | 20%         |
| Examen final                                  | 40%         |

Para más información consúltese [aquí](#).

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación       | Ponderación |
|---------------------------------|-------------|
| Actividad de debate             | 20%         |
| Actividades prácticas (trabajo) | 40%         |
| Examen final                    | 40%         |

Para más información consúltese [aquí](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Santos AC, Figueroa González JM, Lobos LOC. Gestión estratégica de RRHH. Material didáctico propio de la institución. Barcelona: Fundación Universitaria Iberoamericana; 2014. 180 p. ISBN: 978-84-9079-454-8.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Acosta Patiño, J. C., Maya Martínez, Y. S., Ruano Torres, L. F., & Chávez Martínez, J. L. (2024). Ética y liderazgo en salud: el arte de enfrentar desafíos con propósito. *Excelsium Scientia Revista Internacional de Investigación*, 8(2), 24–30. <https://revistas.umariana.edu.co/index.php/ExcelsiumScientia/article/download/4603/4732/16503>
- Azizi, M. R., Atlasi, R., Ziapour, A., Abbas, J., & Naemi, R. (2021). Innovative human resource management strategies during the COVID-19 pandemic: A systematic narrative review approach. *Heliyon*, 7(6), e07233. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844021013360>
- Barber Pérez, P., & González López-Valcárcel, B. (2024). Experiencias de planificación de recursos humanos para la salud. El caso de los médicos. *Datos y modelos (Informe SESPAS 2024)*. *Gaceta Sanitaria*, 38(S1), artículo S0213911124000128. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2024.102365>
- Choque-Santos, A. (2025). Gestión sanitaria y satisfacción en usuarios de Centros de salud pública, 2022. *Universidad y Salud*, 27(2).

<https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/8757/10461>

- Gaspar-Castro, M. F. (2021). La gestión del talento humano y su influencia en el desempeño laboral para el éxito de las empresas. *Polo del Conocimiento*, 6(8), 318–329. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8042592.pdf>
- Helm-Murtagh, S. C., & Erwin, P. C. (2024). Building a new generation of public health leaders forged through COVID-19. *American Journal of Public Health*, 114(6), 855–857. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2024.307633>
- Liu, J., & Wu, Y. (2022). Green human resource management, employee work values, and enterprise environmental performance. *Journal of Environmental and Public Health*, 2022, 8129359. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35795538/>
- Valderrama de Amaya, D. (2021). Enfoque de la gestión estratégica de recursos humanos de las empresas innovadoras. *Revista FAECO Sapiens*, 4(2), 138–151. [https://revistas.up.ac.pa/index.php/faeco\\_sapiens/article/view/2182/2021](https://revistas.up.ac.pa/index.php/faeco_sapiens/article/view/2182/2021)

#### **WEBS DE REFERENCIA:**

No aplica

#### **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual