

## GUÍA DOCENTE 2025-2026

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Evaluación del desempeño y gestión por competencias		
<b>PLAN ESTUDIOS:</b>	<b>DE</b>	Máster Universitario en Gestión Sanitaria	
<b>FACULTAD:</b>	Centro de Posgrado		
<b>CARÁCTER ASIGNATURA:</b>	<b>DE</b>	<b>LA</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	4		
<b>CURSO:</b>	Primero		
<b>SEMESTRE:</b>	Primero		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	<b>EN</b>	<b>QUE</b>	<b>SE</b> Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Lucía Elena Vasallo		
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<b>DE</b>	<b>CORREO</b>	lucia.vasallo@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1. Gestión del desempeño por competencias             <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Introducción</li> <li>1.2. Origen de las competencias</li> <li>1.3. ¿Qué son las competencias?, buscando la definición</li> <li>1.4. Fundamento empírico de la gestión por competencias</li> <li>1.5. Siglo XXI y competencias</li> </ul> </li> </ul>

- 1.6. Beneficios de la gestión por competencias
- 1.7. Algunos obstáculos en la práctica
- 1.8. Enfoque estratégico
- 1.9. Gestión de competencias en la Gestión de Recursos Humanos (GRH)
- 1.10. Competencias clave de la organización y sus brechas
- Tema 2. Desarrollo de competencias laborales
  - 2.1. Introducción
  - 2.2. El proceso de formación
- Tema 3. Evaluación del desempeño por competencias
  - 3.1. Introducción
  - 3.2. La evaluación del desempeño
  - 3.3. El proceso de evaluación
  - 3.4. ¿Por qué evaluar el desempeño?
  - 3.5. El sistema de evaluación del desempeño
  - 3.6. Evaluación del potencial humano
  - 3.7. La evaluación del desempeño por competencias

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Seleccionar y aplicar técnicas de formación y desarrollo de los recursos humanos de modo a responder a las necesidades específicas del centro sanitario.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos

- Trabajo autónomo
- Trabajo cooperativo/ en grupo
- Metodologías participativas

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
<b>Actividad dirigida</b>	Tutorías en grupo	4.4
<b>Actividades supervisadas</b>	Sesiones expositivas virtuales	9
	Sesiones prácticas	7.5
	Actividades de debate	15.6
	Tutorías individuales	0.5
<b>Actividades autónomas</b>	Preparación de las actividades de debate	9
	Estudio personal y lecturas	24
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	24
	Realización de actividades de autoevaluación	3
<b>Actividades de evaluación</b>	Examen	3

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividades prácticas (resolución de un caso)	40%
Actividad de debate	20%
Examen final	40%

Para más información consúltese [aquí](#).

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	20%
Actividades prácticas (trabajo)	40%
Examen final	40%

Para más información consúltese [aquí](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Lobos LOC. Evaluación del desempeño y gestión por competencias. Material didáctico propio de la institución. Barcelona: Fundación Universitaria Iberoamericana; 2014. 184 p. ISBN: 978-84-9079-455-5

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura:

- Becerra-Aliaga, D., Becerra-Alonso, M. J., Lau-Fernández, R., & Cadalzo-Díaz, Y. (2022). La gestión por competencias en entidades orientadas al servicio. *Revista Cubana de Salud Pública*, 48(4), e1062. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-59362022000400061](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-59362022000400061)
- Grijalva Berrospi, T. F., & Contreras Rivera, R. J. (2025). Factores que influyen en las competencias gerenciales de los profesionales de la salud: un análisis sistemático. *Revista InveCom*, 5(3), e050392. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14559822>
- Kakemam, E., & Liang, Z. (2023). Guidance for management competency identification and development in the health context: A systematic scoping review. *BMC Health Services Research*, 23(1), 421. <https://doi.org/10.1186/s12913-023-09404-9>
- Mills, J. A., Krzepkowska, W., Cieza, A., Cuchi, P., Zurn, P., Short, S. D., & Middleton, J. W. (2023). Integrating competency analysis into national rehabilitation workforce evaluation: A case study. *Human Resources for Health*, 21(1), 69. <https://doi.org/10.1186/s12960-023-00843-3>
- Olmos, M. (2021). Un modelo de liderazgo para la retención de enfermeros/as profesionales. *Revista Ciencias Empresariales*, 6(6), 53-62. <https://revistas.ubp.edu.ar/index.php/revista-ciencias-empresariales/article/view/2468-9785%282021%29005/346>
- Ramírez-Torres, W. E. (2022). Gestión del capital humano por competencias laborales en el contexto empresarial: Una revisión de



literatura. Lúmina, 23(1), E0019.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8679439.pdf>

- Vázquez, L. V., Velázquez, M. D. C. C., & Vázquez, J. V. 9. Modelos de Gestión de Talento Humano por competencias laborales. Una revisión documental de evidencia científica. Estudios multidisciplinares en gestión, sociedad y competitividad, 151.
- Zurita Surichaqui, M. N. N., Chancha Ayala, M. T., Quispe Ochoa, M. R. M., & Solórzano Zavala, M. J. R. (2022). Gestión de selección de personal y competencias para el ejercicio de cargos directivos en una Red Integrada de Salud. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 6(5), 5568–5589.  
<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3648/5521>

#### **WEBS DE REFERENCIA:**

No aplica

#### **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual