

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Estructura y cambio organizacional		
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Gestión Sanitaria		
FACULTAD:	Centro de Posgrado		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria		
ECTS:	4		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Dr. Emmanuel Soriano Flores		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	emmanuel.soriano@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
- Tema 1. Evolución de las organizaciones, escenarios y evaluación organizativa 1.1. Introducción 1.2. Breve recorrido histórico por las teorías organizacionales 1.3. Definiciones de organización y sus características fundamentales 1.4. Criterios para la evaluación de las organizaciones

- 1.5. Importancia del comportamiento de los individuos y grupos en las organizaciones
- 1.6. Características del contexto organizacional contemporáneo. Algunas reflexiones sobre los factores de su sostenibilidad
- Tema 2. La estructura organizacional
 - 2.1. Introducción a los fundamentos de la estructura organizacional
 - 2.2. Características principales y definiciones más relevantes de la estructura organizacional
 - 2.3. Claves y factores para el diseño de la estructura organizacional
 - 2.4. Tipologías básicas de estructura organizacional
 - 2.5. Nuevas tendencias estructurales
 - 2.6. Variables íntimamente relacionadas con las características estructurales de una organización
 - 2.7. Los diseños organizacionales y el comportamiento de los Recursos Humanos
 - 2.8. Características de la nueva naturaleza de las organizaciones
 - 2.9. Estructuras organizacionales revolucionarias dentro del contexto empresarial contemporáneo
- Tema 3. El cambio como un aspecto decisivo en la dirección estratégica de los RR.HH.
 - 3.1. Introducción
 - 3.2. Desarrollo
 - 3.3. El cambio y el pensamiento estratégico
 - 3.4. Comprensión de las organizaciones en el proceso de cambio
 - 3.5. Algunas consideraciones primarias del cambio
 - 3.6. El cambio y la transición
 - 3.7. El modelo de cambio positivo
 - 3.8. Etapas del cambio
 - 3.9. Tipos de cambio
 - 3.10. Los paradigmas
 - 3.11. Cambios organizacionales que deben acometerse
 - 3.12. Los cambios en la concepción de los recursos humanos
 - 3.13. Modelos de cambio organizacional empleados
 - 3.14. Posibles actitudes frente a los cambios
 - 3.15. Qué no debe cambiar la organización
- Tema 4. Los sistemas de información en la organización
 - 4.1. Introducción

- 4.2. El cambio organizacional y la información
- 4.3. Modelos de estrategia informacional
- 4.4. La información como recurso
- 4.5. La cultura de la información y la inversión en tecnología
- 4.6. Vicios informacionales en las organizaciones
- 4.7. Algunos conceptos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Reconocer y desarrollar estrategias desde una perspectiva sistémica que posiciona al recurso humano como esencial en el aporte de ventajas competitivas en las organizaciones de salud.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Trabajo autónomo
- Trabajo cooperativo/ en grupo
- Metodologías participativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividad dirigida	Tutorías en grupo	4.4
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	9
	Sesiones prácticas	7.5
	Actividades de debate	15.6

	Tutorías individuales	0.5
Actividades autónomas	Preparación de las actividades de debate	9
	Estudio personal y lecturas	24
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	24
	Realización de actividades de autoevaluación	3
Actividades de evaluación	Examen	3

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividades prácticas (resolución de un caso)	40%
Actividad de debate	20%
Examen final	40%

Para más información consúltase [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	20%
Actividades prácticas (trabajo)	40%
Examen final	40%

Para más información consúltase [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Ferriol F. Estructura y Cambio Organizacional. Material didáctico propio de la institución. Barcelona: Fundación Universitaria Iberoamericana; 2012. 188 p. ISBN: 978-84-9079-007-6

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura:

- Alegre Alegre, T. M., Castillo Saavedra, E. F., Reyes Alfaro, C. E., & Salas Sánchez, R. M. (2021). Estilo de liderazgo y actitud al cambio organizacional en profesionales sanitarios durante COVID-19. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 40(Supl. 1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002021000200007
- Alsaqqa H. H. (2025). The Themes Have to Be Considered in the Change Process Within Healthcare Organizations: Critical Analysis Review. *Journal of multidisciplinary healthcare*, 18, 3433–3446. <https://doi.org/10.2147/JMDH.S514080>
- Gobierno Vasco. (2025). Nueva estructura del Sistema de Salud Vasco para modernizar la atención y asegurar un servicio público de calidad para la ciudadanía y los profesionales. Gobierno Vasco, 2025.
- Muzumdar, Prathamesh, Apoorva Muley, Kuldeep Singh, and Sumanth Cheemalapati. (2025). “Ethical AI in the Healthcare Sector: Investigating Key Drivers of Adoption through the Multi-Dimensional Ethical AI Adoption Model (MEAAM)”. *Asian Journal of Medicine and Health* 23 (5):95-115. <https://doi.org/10.9734/ajmah/2025/v23i51228>
- Valencia Sandoval, D., & Haro-Zea, K. L. (2024). Gestión estratégica en instituciones de salud: Revisión sistemática. *Impulso, Revista de Administración*, 4(7), 185–200. <https://revistaimpulso.org/index.php/impulso/article/view/198>

WEBS DE REFERENCIA:

No aplica

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual